

智能法学工坊：AI 赋能的房地产法实践教学

黄芳 孙振轩
哈尔滨师范大学

DOI:10.12238/er.v7i9.5376

摘要：法学教育承担着为法治中国建设培养高素质法治人才、提供科学理论支撑的光荣使命。智能法学工坊：AI 赋能的房地产法实践教学模式采取综合利用、分阶段引入 AI 案例分析工具、智能问答系统、虚拟法庭等 AI 工具，并通过提升 AI 工具使用技术，防范应用风险；平衡传统教学与 AI 工具使用，弥补 AI 工具的局限性进一步优化教学。这种个性化、智能化的法学教学新模式，解决了传统法学教育在理论学习与实践操作衔接上的难题，为培养具有实践能力和创新思维的高素质法律人才及法学教育的信息化、智能化转型，提供了宝贵经验，具有推广价值。

关键词：AI 工具；法学教育；教学

中图分类号：G64 **文献标识码：**A

Smart Law Workshop: AI-enabled Practical Teaching of Real Estate Law

Fang Huang, Zhenxuan Sun

Harbin Normal University

Abstract: Legal education undertakes the glorious mission of training high-quality legal talents and providing scientific theoretical support for the construction of the rule of law in China. Intelligent Legal Workshop: The AI-enabled real estate law practice teaching mode adopts comprehensive utilization, introduces AI case analysis tools, intelligent question and answer system, virtual court and other AI tools in stages, and prevents application risks by improving the use of AI tools; Balancing the traditional teaching and the utilization of AI tools, make up for the limitations of AI tools to further optimize teaching. This personalized and intelligent new mode of law teaching solves the problem of connecting theoretical learning and practical operation in traditional law education, and provides valuable experience for training high-quality legal talents with practical ability and innovative thinking and the informatization and intelligent transformation of law education.

Keywords: AI technology; Legal education; Teaching

引言

2023 年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》，提出加快完善法学教育体系，更新完善法学专业课程体系，一体推进法学专业理论教学课程和实践教学课程建设。适应“互联网+教育”新形态新要求，创新教育教学方法手段。在此背景下，“智能法学工坊：AI 赋能的房地产法实践教学”模式应运而生。

1 AI 赋能的房地产法实践教学模式构建

当前法学教育的核心需求主要集中在两个方面。首先学生实务操作能力的提升，学生需要更多机会将理论知识应用于实际案例中，以增强解决实际问题的能力；其次学生个性化学习路径的建设，鉴于学生的基础和兴趣差异，教师需要提供灵活多样的学习资源和路径，以满足学生不同学习风格的需求。AI 赋能的房地产法实践教学，就是教师基于以上需求，根据课程不同阶段的教学目标，提出综合利用、分阶段

引入不同 AI 工具来辅助教学的模式。

1.1 AI 工具的综合利用

该教学模式主要利用的 AI 工具为 AI 案例分析工具、智能问答系统、虚拟法庭。AI 案例分析工具，可强化学生法律分析能力。AI 案例分析工具可对法律案例进行语义分析，生成结构化的案例摘要和分析报告，快速分析案例文本，总结争议焦点，法律适用，并根据解析结果，生成针对性的练习题和模拟案件供学生实践，使学生能够更深入地理解和应用法律知识。智能问答系统，提供学生个性化学习路径。智能问答系统是基于先进的自然语言处理算法，理解并回答学生提出的复杂法律问题，提供 24 小时不间断的学习支持。系统可以通过分析学生的提问记录和学习行为，提供个性化的学习建议和资源推荐，确保每位学生都能获得最适合自己的学习体验。这种个性化的学习路径建设，有效地满足了不同学习风格和需求的学生。虚拟法庭，提高学生实际操作能力。虚拟法庭利用虚拟现实技术，提供高度仿真的虚拟法庭环

境。学生可以扮演律师或法官角色，体验完整的法庭审理过程。通过虚拟法庭进行实际案例的模拟庭审，学生在实战中学习法律程序和辩论技巧。系统还可通过记录学生的表现并提供详细反馈，帮助学生总结经验和改进不足，显著提升了其实务操作能力和法律应用能力。

1.2 AI 工具的分阶段引入

课程基础阶段，主要目标是让学生掌握房地产法的基本概念和基础知识，培养学生的法律思维。此时使用 AI 案例分析工具，学生可快速清晰地总结出案件的基本事实、争议焦点、法律适用，并通过练习 AI 案例分析工具针对该案件生成的练习题，提高对知识的理解和记忆，奠定扎实的法律基础。课程中级阶段，学生已经具备了一定的基础知识，但可能在将理论知识应用于实际案例时仍会遇到一些问题。智能问答系统在中期阶段的引入可以弥补基础阶段教学的不足，及时解答学生在进一步学习中遇到的疑问，帮助他们更好地理解和巩固所学知识。智能问答系统能够快速响应学生的问题，提高其学习效率，增强学习信心和积极性。课程高级阶段，目标是让学生具备处理复杂法律问题和进行高级法律实践的能力。此时，引入虚拟法庭进行高级技能训练，这种沉浸式的实战训练可帮助学生在模拟环境中积累实践经验，提升其在真实法律环境中的应对能力。

分阶段引入 AI 工具的优点是让学生在课程基础阶段掌握基础知识后，逐步过渡到实际操作能力的培养，最终进行高级技能训练。学习过程层次分明、循序渐进。确保了教学内容与学生学习进度和能力相匹配，从而最大限度地提高学习效果。

2 AI 赋能的房地产法实践教学实施效果和意义

2.1 实施效果

学生成绩提升明显，AI 案例分析工具帮助学生更快更准确地解析法律案例，提升了平时作业质量。智能问答系统提供的个性化学习支持，帮助学生在平时作业中解决了疑难问题，提高了作业完成度和准确性。通过虚拟法庭的模拟庭审训练，学生的实际操作能力和法律应用能力得到了显著提升，在期末口试考试中表现更为出色。学生理解程度得到提高，教师在该教学模式实施前后的课堂讨论中发现学生对法律概念和案例分析的理解程度有很大提高，并感受到 AI 案例分析工具和智能问答系统可帮助学生更深入地理解法律概念和分析案例细节，提高了学生在课堂讨论中的参与度和回答准确率。学生批判性思维能力增强，虚拟法庭提供的真实法庭环境，使学生在实际操作中学会了分析和解决复杂的法律问题，增强了批判性思维能力。此外，系统还可帮助学生总结经验，改进不足，提高他们在模拟庭审中的表现。

2.2 意义

这种个性化、智能化的法学教学新模式实现了理论学习

和实践操作的无缝衔接，提升了教学质量和效率，有助于培养创新型法律人才。该模式注重理论与实践相结合，通过 AI 案例分析工具、智能问答系统和虚拟法庭的综合应用，使教学过程更加高效、顺畅，学生不仅能在短时间内巩固基础法律知识，还能锻炼其解决复杂法律问题的能力。该模式有助于教育资源的优化配置，促进教育公平。智能问答系统和虚拟法庭的运用，使教育资源得到了更有效的配置和利用。学生可以通过智能问答系统随时随地获取学习支持，虚拟法庭为学生提供了一个全天候的实践平台，打破了传统教学时间和空间的限制。这种资源优化配置模式，可以在更大范围内推广，提升教育资源的利用效率。该模式通过引入先进的 AI 和虚拟现实技术，解决了传统教学模式和资源难以满足现代教育需求的问题，智能化的教学工具和方法为教育现代化提供了新的可能性和发展方向。

3 AI 赋能的房地产法实践教学优化

3.1 提升 AI 工具使用技术，防范应用风险

为确保教学质量和学生学习体验感的持续提升，教师需不断采取优化措施。如针对 AI 案例分析工具的应用，教师根据学生的使用反馈和数据分析，不断调整和改进 AI 案例分析工具的使用策略，确保其在解析案例时的精准度和效率。同时加强学生对工具的使用培训，使其能够更有效地利用分析报告和生成的练习题，深入理解法律文书和案例。为提升智能问答系统的个性化，教师可详细介绍智能问答系统的应用流程，确保学生在使用过程中能够获得更加个性化的学习建议和资源推荐，并通过定期收集学生的提问记录和学习行为数据，分析其学习需求，调整系统推荐内容，提高学习体验的针对性。为增加学生在虚拟法庭中的沉浸感和参与度，增强虚拟法庭的互动，教师可引入更多真实案例和模拟情景，使学生能够在更丰富的法庭环境中进行实践，同时通过系统记录和分析学生的模拟庭审表现，为其提供更具体的反馈和改进建议，帮助学生更好地掌握法律程序和辩论技巧。

由于该教学模式的实施依赖于 AI 工具，工具的稳定性和安全性会直接影响教学效果。为此教师需持续监控工具的运行状况，及时进行维护和优化。同时，为了确保学生学习数据和个人信息安全，避免数据滥用和隐私泄露，教学过程必须严格遵循相关法律法规并采取严格的数据保护措施。

3.2 平衡传统教学与 AI 工具使用，弥补 AI 工具的局限性

尽管 AI 工具在处理法律问题时具有诸多优势，但我们必须清晰地认识到 AI 工具本身存在的技术局限性。首先，处理法律问题不仅涉及技术层面，更需要进行复杂的法律判断和道德伦理考量，而这正是当前 AI 工具难以完全掌握的。AI 工具在处理复杂法律案件时，往往缺乏对案件背景、历史

和潜在影响的全面理解，很难全面考虑法律案件中的社会、政治和经济因素及人类情感。其次，法律条文的解释和适用需要高度的专业判断，即使是同一法律问题，不同法官也可能有不同的判断。这种专业判断的灵活性也是目前 AI 工具难以实现的。此外，解析法律文书对 AI 工具也是一种挑战。目前的 AI 技术在自然语言处理、语义分析等方面已经取得了显著进步，但仍未达到完全成熟的阶段。法律文书中的专业术语和复杂的句法结构，法律语言中的上下文关系和语境，这对自然语言处理技术要求极高，所以智能案例分析系统在分析复杂案例时，可能会出现理解偏差或分析错误。除此之外，不同国家和地区的法律体系和法律条文差异巨大，且法律是动态变化的，不同时期的法律规定会有所不同，这种复杂性和动态性意味着 AI 工具在处理法律问题，如更新不及时未适应变化，会影响其决策的准确性和时效性。综上，由于法学学科的复杂性，AI 工具在处理法律问题时可能会产生偏差或错误，影响学生的判断力和职业道德，为此教师在指导学生如何有效使用 AI 工具时也应强调这些工具的局限性。

法律教育不仅要传授法律知识，更重要的是培养学生的法律思维、创新思维和职业伦理。AI 工具虽然在知识传授和技能训练方面具有优势，但在法律思维、创新思维和伦理培养方面还略显不足。比如智能案例分析系统侧重于分析案例的法律适用，但在培养学生的批判性思维和道德判断方面，尚无法替代教师的引导和课堂讨论。因此，在 AI 赋能教育中，如何平衡传统教学和 AI 工具应用，弥补 AI 工具的局限性是一个亟需解决的课题。

教师在教学中可通过以下方式弥补 AI 工具的不足完善教学。如组织学生深入分析真实法律案例，引导他们思考案例背后的法律原理、道德考量和社会影响；鼓励学生参与小组讨论，促进他们之间的思想碰撞，培养批判性思维和分析能力；布置创新性作业，如撰写一个全新的法律提案或解决最新发生的法律案例；选取包含伦理道德考量的真实案例进行分析，帮助学生理解在法律实践中如何做出正确的道德选择；鼓励学生参加法律实习项目，让他们有机会在真实的

法律环境中学习和实践；组织学生参与社区法律援助项目，让他们了解法律如何服务于社会的实际需求，并通过亲身体验不同的情境如客户咨询、调解、谈判等，来提高他们的沟通技巧。通过上述方法，教师不仅能帮助学生克服 AI 工具在法学教育中的局限，还能培养学生全面的法律素养和实践能力。这样的教学策略有助于学生在未来的职业生涯中更好地应对各种挑战。

4 结语

“智能法学工坊：AI 赋能的房地产法实践教学”教学模式通过分阶段引入 AI 案例分析工具、智能问答系统、虚拟法庭等 AI 工具，不仅显著提升了法学教育的质量和效率，节约了教育资源，降低了教学成本，更有助于培养具有实践能力和创新思维的高素质法律人才满足社会需求。该模式应用范围广泛，涵盖了理论学习、案例分析、模拟法庭实训和个性化学习支持。从基础课程到高级实务训练，各个环节均得到了有效覆盖。这种个性化、智能化的法学教学新模式不仅适用于房地产法领域，还可以扩展到整个法学乃至更多文科类课程。该模式的推广和应用将进一步推动高等教育的信息化和智能化发展，为更多学科的教学改革提供借鉴和参考。

[参考文献]

[1]杨宗科,论“新法学”的建设理路[J].法学,2020(7):66-83.

[2]刘梦非,基于人工智能特色的法学课程教学改革与创新[J].中国高等教育,2022(11):53-55.

[3]邓辉,谢红星,数字经济时代 LED 复合型法治人才培养的理念与探索[J].法学教育研究,2023(3):144-163.

作者简介：

黄芳（1972.1---）、女、汉、哈尔滨、法学博士、教授、民商法

基金项目：

哈尔滨师范大学高等教育教学改革研究项目“专业竞赛对法学学生职业能力培养的应用研究”（XJGY2020010）