

# 新时代红医精神融入思想政治教育的探索 ——以高校医学生为目标群体

王炳科

广东医科大学

DOI:10.12238/er.v7i9.5383

**摘要：**红医精神是红色医生留下的宝贵精神财富，也是开展思想政治教育的优良素材。在高校医学生的思想政治教育中将红医精神融入，让红医精神在新时代的高校医学生中焕发“别样红”和“格外红”，是一种非常有益且有意义的探索，契合新时代医学生的职业发展实际，符合时代和人民对医学生的期望。本文从红医精神的内涵着手，通过分析红医精神融入医学生思想政治教育的作用，从理论学习、社会实践、讲好故事三个方面提出融入的探索，认为高校应充分将红医精神融入到医学生思想政治教育工作的全员全程全方位，丰富思政教育内容，鼓励学生传承发扬红医精神，促进新时代中国特色社会主义医疗卫生事业的健康发展。

**关键词：**思想政治教育；红医精神；高校医学生培养

**中图分类号：**G42 **文献标识码：**A

Exploration of Integrating the Spirit of Red Medicine into Ideological and Political Education in the New Era——Targeting Medical Students in Universities

Bingke Wang

Guangdong Medical University

**Abstract:** The spirit of red medicine is not only the precious spiritual wealth left by red doctors, but also the excellent material for carrying out ideological and political education. It is a very beneficial and meaningful exploration to integrate the spirit of red medicine into the ideological and political education of medical students in Colleges and universities, and let the spirit of red medicine glow “different red” and “extra red” among medical students in the new era, which is in line with the reality of medical students’ career development in the new era and the expectations of the times and the people for medical students. This paper starts from the connotation of the red medical spirit, analyzes the role of the red medical spirit in the ideological and political education of medical students, and puts forward the exploration of the integration from three aspects: theoretical learning, social practice and telling stories well. It believes that colleges and universities should fully integrate the red medical spirit into the whole process of the ideological and political education of medical students, enrich the content of Ideological and political education, encourage students to inherit and carry forward the red medical spirit, and promote the healthy development of socialist medical and health undertakings with Chinese characteristics in the new era.

**Keywords:** Ideological and political education; Red medicine spirit; Cultivation of medical students; Colleges and universities

## 引言

红医精神发端于革命时期，是具有中国特色的红色医疗精神。其中红医是“红色医生”或“红色医疗”的简称，是广大医务工作者形成的理想信念、价值观、工作作风和医疗技术等多维度的思想体系，是党和革命先烈领导、创建、发展我国医疗卫生事业的实践过程中产生的革命精神。其带着与生俱来的红色基因、红色血脉，对医务工作者的思想政治、医德医术均提出了高标准、严要求。因而在高校医学生的思想政治教育中将红医精神融入，让红医精神在新时代的高校医学生中焕发“别样红”和“格外红”，是一种非常有益且

有意义的探索，契合新时代医学生的职业发展实际，符合时代和人民对医学生的期望。

## 1 红医精神的内涵

### 1.1 基本内涵

筚路蓝缕创伟业，栉风沐雨砥砺行。中国共产党历经伟大革命，通过伟大斗争，建立了新中国，推动了中国特色社会主义实现伟大飞跃。伟大革命造就伟大精神，红医精神就是其中之一，是医疗领域的中国版“希波克拉底誓言”。革命战争年代，在红医精神的影响和号召下，一批批优秀的医务工作者涌现在祖国大地，投身革命事业，把生死置之度外，

在枪林弹雨中救死扶伤，为革命战争提供了最坚实的医疗保障。1932年，中国共产党第一所军医学校——中国工农红军军医学校创办于江西瑞金。这所学校以“培养政治坚定、技术优良的红色医生”为目标使命和办学方针，进行医护人员的培养教育。这是“红医”一词第一次正式提出。开学典礼上，朱德同志勉励学员“要学好本领，为红军服务”。1941年，毛泽东同志为中国医科大学毕业生的题词——“救死扶伤，实行革命的人道主义”，这也是红医精神的内涵。毛泽东同志强调，医务工作者一刻也不能脱离政治，要“坚定的政治方向”“医生一定要政治好”。朱德同志指出“我们的红色军医应该具有坚定的政治立场，对人民、对伤病员要满怀阶级感情。”

### 1.2 时代内涵

红医精神源于革命战争年代，兴于和平发展年代，经过一代代医务工作者的传承和发扬得到广泛传播。学习红医精神，其实质就是学习中国共产党领导广大医务工作者实现初心和使命的奋斗史，传承中国共产党的先进文化，弘扬社会主义核心价值观，促进中国特色社会主义医疗卫生事业的健康发展。如今，新时代赋予了红医精神新的、更加丰富的内涵，蕴含着“大医精诚”“医者仁心”“为人民服务”等多方面的内在要求。特别是在高校医学生的思想政治教育中融入、贯彻红医精神，不仅是传承红色思想、红色基因，更是在医德、医术、医学人文等层面发挥支持和引领的作用，具有思想政治教育和医学人文教育双重属性。

### 1.3 代表性人物

在中国共产党百年发展历史中，有很多杰出的医学仁人志士，为祖国的解放，民族的振兴，毅然决然投身到革命事业当中，甚至奉献了宝贵的生命。

伟大的国际主义战士、著名医师白求恩，不远万里从加拿大来到中国，投身到中国抗日战争当中，最后不幸以身殉职；在中华人民共和国的开国将军中，有好几位就是军医出身，游胜华将军是其中一位。他首倡卫生竞赛，把生的希望留给战友，白求恩的好助手，被白求恩称为“我最满意的外科医生”，胜华自参加革命起就一直奋战在医疗战线上，为共和国医疗事业的建立和发展作出了不可磨灭的贡献；另一位中国的开国将军傅连璋，在军中被誉为“红色华佗”，人称“医疗将军”，创立了中国共产党历史上第一个正规医院——中央红色医院，他用精湛的医术，为无数的战士解除了伤病的痛苦，诠释了真正的红医精神；贺诚将军的一生，同样是为革命和卫生事业奋斗的一生，他是我军卫生事业的领导者和奠基人，把自己的一生奉献给了人民的卫生事业。贺诚将军“团结新老中西各部分卫生工作人员组成巩固的统一战线，为开展伟大的人民卫生工作而奋斗”的精神同样是红医精神的精神实质。

## 2 红医精神融入思想政治教育的作用

### 2.1 有利于坚定医学生的思想政治

当前，世界面临百年未有之大变局，国际形势错综复杂，风云变幻，世界进入新的动荡变革期。随着我国改革开放的深入推进，一些国外的新思想、新理念也涌入了我国。面对各种良莠不齐的外来思想冲击、文化入侵以及大肆宣扬的不同政治主张，处于思想政治确立成型关键期的高校学子易于遭受腐蚀，导致部分学子思想滑坡，信仰丢失，理想迷失，价值标准混乱，而政治坚定是红医精神的思想灵魂。红医精神不仅诠释了革命时期广大医务人员不怕牺牲的奉献精神，更是体现了医务人员坚定的政治立场和信仰。在思想政治教育中融入红医精神，有利于新时代高校医学生树立坚定的马克思主义政治观，坚持正确的政治路线、立场、方向、道路，增强其政治判断力、领悟力、执行力。

### 2.2 有益于提高医学生的医德医术

红医精神是医务工作者出色的医德医术的生动诠释和高度凝练。为国家和民族培养具有高尚的职业道德和高超的职业技能的优秀医生是新时代下我国医学教育的使命和目标，这与红医精神对医务工作者的职业道德和职业技能提出的高要求一脉相承。红医精神蕴含着丰富的、优良的道德资源，包括革命道德和职业道德。通过把红医精神融入思想政治教育，深入开展医学生医德教育，从而培养和提高医学生的仁爱之心和医德修养。红医精神正是医德教育的重要素材，医学生可以从红医精神的典型案例中了解中国共产党史，做到鉴古知今，以史明鉴。培养医学生从历史的角度去努力学习医学知识，弘扬红医精神，不仅让医学生更加热爱医学专业，更有利于激发医学生的努力学习医学知识和技能的热情与兴趣。

### 2.3 有助于明确医学生的初心使命

通过对红医精神的了解可以看出，革命年代培养红色医生的目的，与新时代高校医学人才思想政治教育的目标高度契合。红医精神展现了医务工作者的高度爱国主义精神以及救死扶伤的初心使命，无数医务工作者为了人民的健康奉献出了自己宝贵的生命。无论是在战火纷飞的年代，还是在和平发展的年代，医务工作者的初心使命未曾改变、不曾动摇。过去，红医精神强调为红军服务。新时代，为人民服务成为红医精神的题中之义。当代高校医学生的思想政治教育应该大力弘扬红医精神，明确其身上肩负的神圣使命，坚定从医初心，提高责任意识。时刻用红医精神来激励学子，努力学习医学专业知识，提高自身医德修养。努力成为一名有责任有担当的医学人才，坚决践行医学生誓言，为祖国医药卫生事业发展和人类身心健康奋斗终生，为社会主义现代化建设添砖加瓦。

### 3 红医精神融入思想政治教育的途径

红医精神的精神内涵与核心要义,正是新时代高校医学生思想政治教育的内在要求。红医精神是新时代高校医学生思想政治教育的宝贵素材,可以在培养医学生崇高的政治理想、高尚的医德品质和精湛的专业技能等多方面都可以发挥积极作用。

#### 3.1 将红医精神融入理论学习之中

高校是医学生接受教育的主阵地,理论学习是医学生接受教育的关键点。

一方面,要将红医精神融入思想政治理论学习,利用党支部、团支部开展红医精神主题活动,增强医学生宗旨意识、角色意识、身份意识、形象意识和行为意识,加强其党性修养。要不断加强、改进和创新理论学习,使之有效化、常态化、机制化,打造思想政治理论学习新模式,开设红医精神相关辅助课程。提高医学生的政治意识,让医学生在国家和人民的生命健康受到威胁时,冲锋在前,挺膺担当。另一方面,要将红医精神融入专业知识学习,充分发挥课堂教学优势,将红医精神融入到医学专业知识教学当中。红医精神是开展医学生课程思政的宝贵素材。将红医精神与理论学习相融合,可以提高医学生对教学内容的学习兴趣和热情,在理论学习的过程中发挥红医精神的教育影响力。勉励医学生珍惜当下,在和平年代红医精神愈显难能可贵,要做传承和发扬红医精神的新青年,认真学习理论知识,不断提高专业技能,努力成为新时代医疗卫生事业的优秀接班人。

#### 3.2 将红医精神融入社会实践之中

新时代下高校医学生的思想政治教育除了理论学习,更应注重理论与实践相结合。

在实践中将红医精神与思想政治教育相融合,开展红医精神主题实践活动。可以开展志愿服务,深入基层,深入群众,进行义诊、健康宣教、扶贫助困等活动,在这个过程中体恤民情、磨炼品性,锻炼技能;可以走访慰问红色医生、模范医生,了解他们的成长故事,起到模范引领作用;可以开展见习实习,充分发挥医学生的专业特长,带领医学生到社区医疗机构增长才干,学真本领,懂医患沟通。在社会实践中,让医学生学会专业知识的实际运用,能够将所学的理论知识正确的指导实践。通过开展丰富多彩的社会实践活动,红医精神的内涵在高校医学生火热的实践中得到进一步的感悟和升华,让广大医学生明确自己身上的责任和使命,时刻准备为祖国的医疗卫生事业作出贡献。

#### 3.3 讲好新时代红医故事

无论是革命时期还是和平年代,红医精神永垂不朽。

新时代下,要以富有时代感的方式讲好红医故事,充分利用红色资源,深入挖掘红色文化内涵,发扬红色传统,传承红色基因。围绕激发医学生爱国、爱党、爱校情怀,培育

和践行社会主义核心价值观,开展“红医颂”主题征文等红医精神主题活动。以弘扬红医精神为主题,在校园开展传承红色基因系列教育,开办红医精神主题论坛,组建红医精神宣讲团。开展“新时代红医青年”活动,通过学习身边的榜样,找寻前行的力量,弘扬校园红医文化。将红医故事结合校史校情,设立红医精神宣传栏、主题馆,探索具有时代特色的红色基因传承新路。利用好红色教育基地,让医学生身临其境了革命时期医务工作者为国家和民族鞠躬尽瘁死而后已的英雄事迹,进行醍醐灌顶式的思想政治洗礼。医学生不仅要有精湛的专业技能,更要有高尚的医德修养、坚定的政治立场,在祖国和人民的生命健康受到威胁时,应该发扬红医精神,主动投身到国家的健康事业当中。增强学生传承红医精神的责任感和使命感,为除人民之病痛奋斗终生。

### 4 小结

总而言之,红医精神是红色医生留下的宝贵精神财富,也是开展思想政治教育的宝贵素材。红医精神形成、发展的历史就是一部中国共产党领导广大医务工作者实现初心和使命的奋斗史。传承红医精神,其实质就是传承中国共产党的先进文化。高校是医学人才培养的重要场所,思想政治教育工作是保证高校培养人才、实现高等教育立德树人目标的重要内容,也是办好社会主义大学的重要抓手。高校应充分将红医精神融入到医学生思想政治教育工作的全员全程全方位,丰富思政教育内容,提高学生学习的主动性、积极性。鼓励学生认真学习医学专业知识,提高自身专业技能,传承发扬红医精神,促进中国特色社会主义医疗卫生事业的健康发展。

### [参考文献]

- [1]朱京海,赵群.红色卫生文化概论[M].北京:高等教育出版社,2020:1-7,31.
- [2]孟晨,刘磊,王廷华.红医精神融入医科学生医德培育的路径探究[J].健康中国观察,2022,(01):90-92.
- [3]吴芳芳,郭利军,杨文晓,等.红医精神与新时代医学青年培育融渗的五维建构路径探析[J].现代商贸工业,2024,45(10):188-190.D0I:10.19311/j.cnki.1672-3198.2024.10.063.
- [4]赵若琳,常运立.红医精神的德性论析[J].中国医学伦理学,2021,34(07):807-811.
- [5]卫宣均,宋岩松.新时代红医精神内涵及其根本特征探讨[J].卫生职业教育,2024,42(02):20-23.D0I:10.20037/j.issn.1671-1246.2024.02.07.
- [6]陈情娇.红医精神融入医学院校思政课教学探析[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2023,25(04):66-68+85.

### 作者简介:

王炳科(1996-)男,汉族,内蒙古,研究生,广东医科大学,研究方向:思政教育、经济学相关,广东省东莞市