

# 浅谈文化水平提升促进三大球发展

邓凯元

泰国格乐大学

DOI:10.12238/er.v7i9.5406

**摘要：**三大球运动——足球、篮球、排球，作为全球范围内最受欢迎的体育项目之一，不仅在全球体育舞台上占据着举足轻重的地位，也在国内拥有庞大的粉丝群体和深远的影响力。提高教练员与运动员文化水平是三大球运动发展的关键。通过完善教育体系、政策支持、校企合作与资源共享、营造文化氛围等措施，可全面提升其综合素质，增强技战术理解与创新能力，培养复合型人才，为三大球运动的持续繁荣奠定坚实基础。

**关键词：**教练员；运动员；文化水平；三大球发展

**中图分类号：**G84 **文献标识码：**A

## A Brief Discussion on Enhancing Cultural Level to Promote the Development of the Three Major Balls

Kaiyuan Deng

Krirk University

**Abstract:** Football, basketball, volleyball, as one of the most popular sports in the world, not only occupy a pivotal position in the global sports stage, but also have a huge fan base and far-reaching influence in China. Improving the cultural level of coaches and athletes is the key to the development of the three major ball sports. By improving the education system, policy support, school-enterprise cooperation and resource sharing, creating cultural atmosphere and other measures, the comprehensive quality can be comprehensively improved, the technical and tactical understanding and innovation ability can be enhanced, compound talents can be cultivated, to lay a solid foundation for the continuous prosperity of the three majors balls.

**Keywords:** Coach; Athlete; Cultural level; Three major balls

### 前言

三大球运动不仅是体育竞技的典范，更是文化交流与民族团结的重要纽带，对于促进国际友谊、提升国家形象具有不可替代的作用。在国内，三大球赛事的举办往往能激发全民热情，凝聚社会共识，成为推动体育产业发展、提升国民健康水平的重要力量。然而，随着全球体育竞争日益激烈，我国三大球运动在发展过程中也面临着诸多挑战。技战术创新不足成为制约其进一步提升的关键因素，传统打法难以适应现代比赛的快节奏和高强度对抗。同时，国际竞争力提升缓慢，与世界顶级强队之间的差距依然明显，这既体现在比赛成绩上，也反映在运动员的综合素质和教练员的执教能力上。在这样的背景下，提升教练员与运动员的文化水平显得尤为重要。文化水平的高低直接影响到运动员对技战术的理解深度、心理素质的稳定性以及长远发展的可持续性。一个具备深厚文化素养的教练员，能够更准确地把握运动科学的前沿动态，创新训练方法，提高训练效率；而一个文化素养高的运动员，则能更快地适应复杂多变的比赛环境，增强自我调整能力，保持最佳竞技状态。更重要的是，文化水平

的提升有助于培养运动员的综合素质，包括团队协作精神、领导力、沟通能力等，这些都是现代体育竞技中不可或缺的重要素质。因此，将提升教练员与运动员的文化水平作为推动三大球运动发展的关键因素，对于提升我国三大球运动的国际竞争力、实现长远发展目标具有重要意义。

### 一、教练员文化水平提升的重要性

#### （一）专业理论深化

高水平的文化教育为教练员铺设了一条通往运动科学深邃殿堂的坦途。它不仅激励着教练员持续深耕训练原理与人体机能奥秘，还激发了他们对战术布局的无限遐想与创意<sup>[1]</sup>。结合最新的科研成果，他们勇于突破传统束缚，探索并实践前所未有的训练方法，为球队的训练体系注入了源源不断的活力与创新元素，引领着球队训练迈向新的高度，为竞技成绩的飞跃奠定了坚实的理论基础。

#### （二）国际视野拓展

良好的文化素养如同一把钥匙，为教练员打开了通往世界足球殿堂的大门。它不仅赋予了教练员在国际交流中自如穿梭的能力，使他们能够轻松跨越语言与文化的障碍，深入

洞悉国际足球的最新动态与潮流趋势；更让他们具备了敏锐的洞察力与判断力，能够精准捕捉并吸收国际先进的足球理念与技术精髓<sup>[2]</sup>。同时，他们还能够以开放包容的心态，有效传达自身独特的见解与经验，促进跨国界的知识与技术交流，为球队在全球舞台上赢得更多尊重与认可，显著提升其国际竞争力。

### （三）团队管理与领导力

文化教育在潜移默化中塑造了教练员的卓越领导力与卓越沟通技巧。它教会了教练员如何以情感为纽带，以信任为基石，构建出坚不可摧的教练-运动员关系。在复杂多变的训练与比赛环境中，他们能够凭借敏锐的洞察力与高超的协调能力，迅速整合资源、调配力量，确保球队始终保持高效运转。同时，他们还擅长运用激励与引导的艺术，激发运动员的内在潜能与斗志，让球队在团结协作中迸发出惊人的力量，共同迎接每一个挑战与机遇，推动球队整体实力实现质的飞跃<sup>[3]</sup>。

## 二、运动员文化水平提升的重要性

### （一）综合素质提升与全面发展

运动员文化水平的提升，不仅仅是知识面的拓宽，更是综合素质的全面提升。它促使运动员在专业技能之外，也能在智力、情感、道德等多个维度上得到均衡发展。这种全面的素质提升，使运动员在面对比赛压力、处理人际关系、应对挫折等方面展现出更加成熟与稳健的态度，为他们的职业生涯和个人成长奠定了坚实的基础。

### （二）战术理解与创新能力增强

深厚的文化底蕴为运动员提供了更加广阔的思维空间，使他们在理解教练战术意图、分析对手策略时能够更为深入与全面。同时，文化素养的提升也激发了运动员的创新精神，鼓励他们在比赛中勇于尝试新的战术组合与技术动作，为球队带来更多的战术变化与进攻手段。这种战术理解与创新能力的增强，是运动员在竞技场上保持竞争力与优势的关键因素。

### （三）退役后职业规划与持续发展

运动员的职业生涯往往伴随着高风险与不确定性，而文化水平的提升则为他们退役后的职业规划与持续发展提供了更多的可能性。通过接受良好的文化教育，运动员能够拓宽自己的职业视野，了解并掌握多个领域的知识与技能。这为他们退役后转型为教练、裁判员、体育管理者或进入其他行业提供了有力的支持与保障。同时，文化素养的提升也使运动员在退役后能够更好地适应社会生活，实现个人价值的持续发挥与升华<sup>[4]</sup>。

## 三、三大球发展现存问题

从教练员和运动员两方面来看，三大球（足球、篮球、排球）发展现存的问题主要包括以下几个方面：

### （一）教练员方面

第一，专业水平与知识结构不足。部分教练员的专业水平和知识结构相对落后，缺乏对新技战术、运动科学等方面的深入理解。这导致他们在训练过程中难以采用科学、有效的训练方法，影响了运动员的竞技水平提升。例如，篮球教练员中存在知识结构单一，对专项训练理论探索不足的问题，缺乏创新和跨学科知识。第二，师资力量匮乏。在基层和青训体系中，高水平教练员的数量严重不足。许多地方和学校只能依靠非专业的体育教师或兼职教练进行训练，这严重影响了运动员的培养质量。足球领域尤为突出，基层足球教练能力不足、高收费、不专业、培训不到位等现象严重。第三，收入与保障问题。基层教练员的收入普遍偏低，保障水平不足，导致人才流失严重。这使得许多有潜力的年轻教练难以长期坚守在青训一线<sup>[5]</sup>。

### （二）运动员方面

第一，文化素养缺失。部分运动员的文化水平较低，影响了他们对技战术理论、运动科学等知识的理解和应用。这限制了他们的专业素养和竞技能力的进一步提升。第二，基本功不扎实。运动员在基本功训练上存在不足，如篮球运动员的罚球和中距离投篮命中率较低。这反映了训练过程中的问题，需要加强基础训练和技术打磨。第三，虚报年龄与不正当竞争。在篮球领域，长期存在虚报年龄的问题，影响了运动员的正常发展和公平竞争。这需要建立更加严格的监管机制，确保运动员的年龄真实性。第四，心理素质与抗压能力不足。运动员在比赛中常常面临巨大的心理压力和竞争压力，部分运动员在关键时刻容易出现失误或崩溃。需要加强运动员的心理素质和抗压能力训练，提高他们在比赛中的稳定性和发挥水平<sup>[6]</sup>。

## 四、提高教练员和运动员文化水平对于三大球发展意义

### （一）提升专业素养与技战术水平

首先，深化理论理解。高文化水平有助于教练员和运动员更深入地理解运动科学、技战术理论及心理学等相关知识，从而制定出更为科学合理的训练计划和比赛策略。其次，技术创新与应用。文化水平的提升能够增强教练员和运动员的创新意识和能力，推动技战术的不断创新发展，使球队在比赛中更具竞争力。

### （二）增强团队凝聚力与领导力

首先，沟通与交流。良好的文化素养有助于教练员和运动员之间建立更加顺畅的沟通渠道，增强团队内部的凝聚力和向心力。其次，领导力培养。高文化水平的教练员更能以身作则，通过言传身教的方式培养运动员的领导力，为球队的长远发展奠定坚实的人才基础。

### （三）推动体育文化建设

首先，传承与弘扬。高文化水平的教练员和运动员更能传承和弘扬优秀的体育精神，如女排精神等，激励更多青少年投身到三大球运动中来。其次，丰富体育文化内涵。通过提高文化素养，教练员和运动员能够在比赛中展现出更高的体育道德风尚和人文精神，丰富体育文化的内涵和外延。

## 五、本研究实施策略

### （一）教育体系构建

为了全面提升教练员和运动员的文化素养与专业能力，需构建一套系统而完善的专项文化教育体系。这包括但不限于设立针对性强的课程，如运动生理学、心理学、战术分析等，并配套编写专业教材，确保内容的时效性与实用性。同时，加强师资培训，引入具有丰富实践经验和深厚理论功底的讲师，采用灵活多样的教学方法，如案例分析、模拟训练等，以增强学习效果。

### （二）政策支持与激励

政府应出台一系列具体政策，为高水平运动员提供接受高等教育的绿色通道，如设立专项奖学金、提供学费减免等，以鼓励他们在竞技之外追求学术卓越。对于优秀教练员，则应提供国内外进修和学术交流的机会，拓宽其国际视野，提升其专业水平。此外，设立奖励机制，对在文化教育方面取得显著成绩的教练员和运动员给予表彰和奖励，以激发其学习热情。

### （三）校企合作与资源共享

为了实现教育、科研与训练的有机结合，应加强与高校、科研机构及职业俱乐部的合作。通过共建实训基地、联合培养项目等方式，实现教育资源的优化配置和共享。同时，借助科研机构的科研力量，为教练员和运动员提供科学的训练指导和数据支持。职业俱乐部则可以提供实战经验和平台，促进理论与实践的深度融合。

### （四）文化氛围营造

在训练基地、俱乐部及赛事现场，应积极营造浓厚的文化氛围。通过定期举办讲座、读书会等活动，邀请专家学者、文化名人等分享知识、交流思想，拓宽教练员和运动员的视野。同时，组织丰富多彩的文化交流活动，如书法、绘画、音乐等，丰富他们的精神文化生活，提升整体文化素养。这种文化氛围的营造不仅有助于运动员和教练员在紧张的训练和比赛中找到心灵的慰藉，更能激发他们的创造力和想象力，为三大球运动的创新发展注入新的活力。

结论：提高教练员与运动员的文化水平，无疑是推动我

国三大球运动持续发展的关键钥匙。这一举措不仅关乎运动员在赛场上的竞技表现，更深远地影响着整个体育生态的健康发展与长远规划。首先，构建完善的教育体系是基础。这要求我们从课程设置、教材编写到师资培训，全方位提升教育内容的针对性与实用性。通过引入先进的体育科学理论、技战术分析以及心理辅导等课程，使教练员与运动员在专业技能之外，也能掌握扎实的理论基础与广博的知识面。其次，加强政策支持与激励是重要保障。政府应出台一系列优惠政策，为高水平运动员接受高等教育提供便利，同时设立专项基金支持教练员的进修与学术交流。此外，通过建立科学的评价体系与奖励机制，激发教练员与运动员的学习热情与积极性，形成良性循环。再者，深化校企合作与资源共享是推动力量。通过与高校、科研机构及职业俱乐部的紧密合作，我们可以实现教育资源、科研资源与训练资源的深度融合与共享。这不仅有助于提升训练的科学与针对性，还能为运动员提供更多的实战机会与平台，加速其成长步伐。最后，营造浓厚的文化氛围是精神动力。在训练基地、俱乐部及赛事现场，我们应积极营造一种积极向上的文化氛围，通过举办各种形式的文化活动与交流，增强教练员与运动员的文化自信与归属感。这种文化氛围的熏陶将激励他们不断追求卓越、勇于创新，为我国三大球运动的蓬勃发展贡献自己的力量。

## 【参考文献】

- [1]郭玉成.论体育教练员的文化教育[J].中国体育教练员,2012,20(04),5-7.
- [2]黄建秋.基层篮球教练领导行为主要特征研究[J].老字号品牌营销,2020,(06),113-114.
- [3]张峰玮,陶玉流,陈澄.“三大球”振兴背景下我国篮球人才培养现状与发展路径研究[J].武术研究,2024,9(04),153-156.
- [4]方泰,杨国庆.我国“三大球”职业体育发展:历史脉络、实然困境与应然路向[J].北京体育大学学报,2024,47(02),75-90.
- [5]钟秉枢.中国式现代化视域下“三大球”的振兴之路[J].天津体育学院学报,2023,38(05),497-501.
- [6]李禹诺,刘利新.“三大球”振兴工程背景下我国高校排球教学发展路径研究[J].吉林工程技术师范学院学报,2022,38(04),88-90.