

教育科技人才一体化改革中的制度创新研究

孙芳

娄底开放大学

DOI:10.12238/er.v7i9.5425

摘要：本文围绕教育科技人才一体化改革中的制度创新展开深入研究。先强调了一体化改革在促进创新发展、提升国家竞争力、推动经济可持续发展方面的关键作用。接着详细剖析了改革面临的多重挑战，包括体制机制障碍造成的部门分割与资源分散、评价体系不完善导致的创新成果与人才成长受限、产学研合作不够紧密引发的协同困难与利益分配不均，以及创新环境有待优化带来的文化氛围淡薄、知识产权保护不足和政策不完善等问题。在此基础上，针对性地提出了制度创新路径，如建立协同管理体制以强化统筹规划与资源合理配置；完善评价制度，突出质量、创新和实际贡献，构建多元化评价指标；加强产学研深度融合，建立长效合作机制，完善利益分配，加强信息交流；优化创新生态环境，加强创新文化建设，加大知识产权保护力度，出台支持创新创业的政策措施。这些制度创新旨在推动教育科技人才协同发展，为国家创新进步提供有力保障。

关键词：教育科技人才；一体化改革；制度创新；协同发展；创新环境

中图分类号：G420 **文献标识码：**A

Research on System Innovation in the Integration Reform of Educational Science and Technology Talents

Fang Sun

Loudi Open University

Abstract: This article conducts in-depth research on institutional innovation in the integrated reform of education, technology, and talent. Firstly, the key role of integrated reform in promoting innovative development, enhancing national competitiveness, and promoting sustainable economic development was emphasized. Subsequently, a detailed analysis was conducted on the multiple challenges faced by the reform, including departmental segmentation and resource dispersion caused by institutional barriers, limited innovation achievements and talent growth due to imperfect evaluation systems, difficulties in collaboration and uneven distribution of benefits caused by insufficient industry university research cooperation, as well as weak cultural atmosphere, insufficient intellectual property protection, and imperfect policies resulting from the need to optimize the innovation environment. On this basis, targeted institutional innovation paths have been proposed, such as establishing a collaborative management system to strengthen overall planning and rational allocation of resources; Improving the evaluation system, highlight quality, innovation, and practical contributions to construct diversified evaluation indicators; Strengthening the deep integration of industry, academia and research and establishing a long-term cooperation mechanism to improve the distribution of benefits and enhance information exchange; Optimizing the innovation ecological environment, strengthen the construction of innovation culture, increase the protection of intellectual property rights, and introduce policies and measures to support innovation and entrepreneurship. These institutional innovations aim to promote the coordinated development of educational technology talents and provide strong guarantees for national innovation and progress.

Keywords: Educational technology talents; Integrated reform; Institutional innovation; Collaborative development; Innovation environment

引言

在当今全球竞争激烈、科技飞速发展的时代背景下，教育、科技、人才的协同发展成为国家创新发展和竞争力提升的关键。教育科技人才一体化改革作为推动三者深度融合的重要举措，备受关注。然而，当前这一改革面临诸多难题，

制度创新成为突破困境、实现协同高效发展的必然选择。深入探讨教育科技人才一体化改革中的制度创新路径，具有重要的理论价值和现实意义。

一、教育科技人才一体化改革的重要性

（一）促进创新发展

教育培养创新人才，科技提供创新手段，人才推动创新实践。一体化改革能够打破三者之间的壁垒，形成创新的合力，加速知识创新、技术创新和管理创新的进程，推动我国在全球竞争中占据有利地位。在当今时代，创新是发展的核心驱动力。教育作为人才培养的摇篮，经过不断优化课程设置、教学方法和实践环节，为社会输送具备创新思维和能力的高素质人才。科技则以日新月异的技术手段，如大数据、云计算、人工智能等，为创新提供强大的工具和支撑。而人才作为创新的主体，凭借其专业知识和敏锐洞察力，将教育和科技的成果转化为实际的创新实践。例如，在人工智能领域，高校运用跨学科的教育，融合计算机科学、数学、统计学等多学科知识，培养具备人工智能专业知识和创新能力的人才。科研机构积极开展前沿技术研究，探索算法优化、模型创新等核心问题。企业充分发挥市场敏锐度和资源整合能力，将科技成果迅速转化为实际应用，如智能语音识别、图像识别等。正是这三者的紧密协同创新，使得我国在人工智能领域取得了举世瞩目的显著成就，在国际竞争中崭露头角。

（二）提升国家竞争力

一个国家在国际竞争中的地位，归根结底由其教育水平、科技实力和人才质量所决定。教育科技人才一体化改革具有极其重要的意义，它能够全方位提高我国的整体素质和创新能力，打破教育、科技、人才之间的界限，促进资源的优化整合与高效利用，从而增强国家的核心竞争力，推动我国实现从要素驱动向创新驱动的根本性转变。以德国的职业教育为例，其成功地将教育与产业紧密融合，这种深度融合不仅培养出了数量众多的高素质技术工人，还为德国制造业的蓬勃发展提供了坚实的人才保障。正因如此，德国在全球制造业领域长期保持着领先地位，展现出强大的国际竞争力。

（三）推动经济可持续发展

教育是经济发展的坚实基础，源源不断地为其提供丰富的智力支持。科技如同强大的引擎，驱动着经济持续增长，而人才作为关键要素，更是决定了经济发展的高度和质量。教育科技人才一体化改革，能够全方位实现三者与经济社会发展的深度融合，这种融合能够促进传统产业的优化升级，催生出新兴产业。例如，我国的新能源汽车产业在政策的有力支持下，高校和科研机构集中力量加强相关核心技术的研发，企业积极培养和引进专业人才，从而实现了新能源汽车产业从技术创新到规模量产的快速发展。这不仅极大地提升了我国汽车产业的竞争力，更为经济增长源源不断地注入了强大的新动力。

二、教育科技人才一体化改革面临的挑战

（一）体制机制障碍

教育、科技、人才分属不同的管理部门，这种分散的管理模式存在着诸多弊端。条块分割的现象严重，使得各部门各自为政，缺乏有效的沟通与协作。职能交叉的问题也屡见不鲜，导致责任不明确，工作推诿扯皮。这种局面直接造成了资源的分散，难以形成集中优势。以科研项目为例，其申报和管理在不同部门之间存在着重复和冲突。多个部门都可能发布相似的科研项目申报通知，要求和标准却不尽相同，这让科研人员无所适从。在项目管理过程中，不同部门的要求和流程也不一致，不仅增加了科研人员的负担，更严重影响了科研资源的有效配置，使得宝贵的资源无法用在最关键、最急需的研究领域，极大地降低了科研工作的效率和质量。

（二）评价体系不完善

当前的教育评价、科技评价和人才评价体系存在诸多弊端，严重制约了创新成果的产生和人才的全面成长。其中，重数量轻质量的倾向极为明显，无论是教育领域对学生的考核，还是科技界对研究项目的评估，往往只关注成果的数量，如论文发表的篇数、专利申请的数量等，却忽视了质量的把控，导致大量低水平、重复性的成果出现。重短期成果轻长期效益的问题也不容忽视。这种短视的评价方式，使得研究人员和教育工作者为了追求短期内的成果，倾向于选择容易出成果但缺乏深度和长远价值的研究方向或教育方法，而对于那些需要长期投入和积累才能见成效的重要课题和教育实践则避而远之。在高校教师评价中，这一问题尤为突出。过于强调科研论文的数量和级别，忽视了教学质量和社会服务贡献。这不仅导致教师将大量精力投入到论文撰写和发表上，影响了教学工作的投入和质量，也使得他们无暇参与社会服务活动，无法将自身的知识和技能更好地回馈社会，最终不利于人才的全面发展和社会的进步。

（三）产学研合作不够紧密

在教育科技人才一体化改革的进程中，产学研合作不够紧密这一问题愈发凸显。教育、科技与产业之间的对接常常失之精准，无法形成有效的协同。信息不对称的情况广泛存在，高校和科研机构可能不了解企业的实际需求和市场动态，而企业也难以获取高校和科研机构最新的研究成果和前沿技术。利益分配不均的问题也严重制约着产学研合作的深入开展，在合作中，各方对于成果转化所带来的经济利益分配难以达成共识，导致合作动力不足。一些企业在与高校合作时，因缺乏有效的沟通机制和科学合理的合作模式，使得双方在合作过程中产生诸多误解和矛盾。例如，企业对于项目的进度和质量要求较高，但高校的研究周期和成果形式可能无法完全匹配，导致合作项目进展缓慢。更有甚者，由于合作模式的不清晰，各方责任和权利界定模糊，合作项目最终以失败告终。

（四）创新环境有待优化

在教育科技人才一体化改革的进程中，创新环境的优化成为亟待解决的重要问题。创新文化氛围的淡薄是其中一个显著的短板，社会整体对于创新的重视程度和鼓励程度不足，导致创新思维和创新实践难以得到充分的激发和推广。知识产权保护力度的欠缺也构成了严重的制约因素，在当前环境下侵权行为屡见不鲜，不仅使得创新主体的合法权益无法得到有效保障，还极大地削弱了他们投入创新的积极性和主动性。例如，一些企业花费大量人力、物力研发的新技术、新产品，刚推向市场就遭遇盗版和抄袭，严重影响了企业的创新动力和经济效益。

三、教育科技人才一体化改革中的制度创新路径

（一）建立协同管理体制

为了实现教育科技人才一体化改革的高效推进，建立协同管理体制至关重要。应当成立一个强有力的跨部门协调机构，该机构将汇聚教育、科技、人才领域的专业力量和资源，加强对这三项工作的统筹规划，从宏观层面制定出具有前瞻性和战略性的发展蓝图。要明确各部门在一体化改革中的职责分工，避免出现职能重叠或责任真空的情况。建立信息共享平台，确保各部门能够及时、准确地获取相关数据和信息，为决策提供坚实依据，还要构建决策协商机制，当面临重大问题或争议时，各部门能够平等、充分的沟通与协商，达成共识。例如，设立国家教育科技人才发展委员会。这一委员会将承担起制定宏观政策的重任，确保政策的科学性和可行性。在协调资源配置方面，能够根据实际需求和重点，合理分配人力、物力和财力资源。并且，对改革进展进行全面监督，及时发现问题并采取有效措施加以解决，从而确保一体化改革沿着正确的方向稳步、顺利实施。

（二）完善评价制度

构建科学合理、全面有效的综合评价体系至关重要，要将质量、创新和实际贡献置于突出位置。在教育领域，建立多元化的评价指标势在必行，不仅要关注教学效果，还要考量学生的综合素质，包括品德修养、思维能力、实践动手能力等。对于科技而言，应进一步强化成果转化和应用的评价权重，促使科研工作者更加注重科技成果的实际应用价值，推动科技与经济社会发展的紧密结合，而对于人才的评价，需要综合权衡学术水平、创新能力和实践经验等多方面因素。比如，在科技评价中，可以积极引入第三方评估机构，以确保评价的客观性和公正性；采用同行评议的方式，能够充分发挥同行专家的专业优势，对科技成果的学术价值进行准确判断；结合市场评价，能更好地反映科技成果在市场竞争力和应用前景；这种多元化的评价方式，能够更全面、准确地衡量科技成果的价值，为科技发展提供更科学合理的导向。

（三）加强产学研深度融合

产学研深度融合是教育科技人才一体化改革的重要环节，建立产学研合作的长效机制至关重要，这需要明确各方的权利和义务，规范合作流程和管理方式。完善利益分配机制，确保各方在合作中的投入与回报成正比，充分调动参与积极性。要大力加强信息交流和平台建设，企业应积极参与高校和科研机构的研发活动，将市场需求和实际问题准确传达，高校和科研机构则要主动对接企业需求，紧密围绕产业发展的关键技术和共性问题开展研究。例如，建立产学研合作联盟，整合企业的资金、市场资源，高校和科研机构的科研力量、人才资源等，共同攻克关键技术难题，实现互利共赢。政府应发挥引导和支持作用，出台相关政策，对产学研合作项目给予资金支持和税收优惠，为企业、高校和科研机构提供更多产学研合作的机会，为地方产学研合作的形成开拓更多渠道。

（四）优化创新生态环境

优化创新生态环境对于教育科技人才一体化改革意义重大，加强创新文化建设，营造鼓励创新、宽容失败的氛围，让创新者敢于尝试、不怕犯错。加大知识产权保护力度势在必行，要进一步完善相关法律法规，对侵权行为予以严厉打击，保障创新者的合法权益。政府应积极出台支持创新创业的政策措施，为创新活动提供全方位的支持。例如，设立创新创业基金，为创业者提供充足的启动资金，解决资金难题；大力建设科技企业孵化器和众创空间，配备完善的基础设施和服务体系，为创新企业提供良好的发展平台。还可以在场租、技术租赁、人才引进等方面给予优惠政策，降低创新成本和风险，吸引更多的人才投身于创新创业之中，从而形成活跃的创新生态。

总之，教育科技人才一体化改革中的制度创新是一项长期而艰巨的任务，需要各方共同努力，不断探索和完善制度创新举措。持续优化体制机制、评价体系、合作模式和创新环境，为教育科技人才的协同发展创造良好条件，助力国家在创新驱动发展的道路上取得更大成就，实现经济社会的高质量发展。

[参考文献]

- [1]李建春,刘辛夷.科教融合:缘起、问题与路径——创新人才培养模式的变革与实践[J].宁波教育学院学报,2020,22(03):1-4+83.
- [2]刘静.科研评价模式改革研究——基于破除“唯SCI”的视角[J].中国高校科技,2021,No.391(03):35-39.
- [3]孟激,张群.科研评价“五唯”何以难破——制度分析的视角[J].中国高教研究,2021,No.337(09):51-58.

作者简介:

孙芳(1985-),女,汉族,湖南娄底人,中共湖南省委党校,研究生,娄底开放大学副校长,研究方向:思政教育、开放教育、干部网络教育。