

高校武术与民族传统体育课程思政融合研究

程琪

武汉东湖学院

DOI:10.12238/er.v7i9.5426

摘要：当下高校武术课程的教学要让体育教师重视武术与民族传统体育专业课程思政的融合问题。让学生在掌握武术知识与技能的基础上受到政治文化的熏陶，成长为一个具备爱国情怀的优秀专业人才，实现立德树人的教育目标，为我国中华民族优秀传统文化美德的宣扬与传承奠定根基。本文以立德树人背景下高校武术与民族传统体育专业课程思政融合研究为题，希望本文的分析能够促进武术与民族传统体育专业课程思政的充分融合，为我国培育出更多具备社会责任感与良好道德素养的社会主义建设者与接班人。

关键词：立德树人；武术专业；课程思政

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Research on the Integration of Ideological and Political Education in College Martial arts and Traditional Ethnic Sports Courses

Qi Cheng

Wuhan Donghu University

Abstract: In the current teaching of martial arts courses in universities, physical education teachers should pay attention to the integration of ideological and political education between martial arts and traditional ethnic sports courses. On the basis of mastering martial arts knowledge and skills, students can be influenced by political culture, grow into excellent professionals with patriotic feelings, achieve the educational goal of cultivating morality and laying the foundation for the promotion and inheritance of excellent traditional virtues of the Chinese nation. This article focuses on the integration of ideological and political education in the courses of martial arts and traditional ethnic sports in universities under the background of cultivating moral character. It is hoped that the analysis in this article can promote the full integration of ideological and political education in the courses of martial arts and traditional ethnic sports, and cultivate more socialist builders and successors with a sense of social responsibility and good moral literacy in China.

Keywords: Establishing morality and cultivating talents; Martial arts major; Ideological and political theories teaching in all courses

引言

在新时代背景下，国家应高度重视学生的全面发展，此种关注不仅体现在学生的学术上，同样体现于学生身心素质与思政素养上。在2019年3月18日，我国伟大领袖习近平总书记曾在召开的思政教师座谈会中明确强调：“思政课程落实立德树人根本任务的关键课程”。因此，这一教育观念也适用于武术教育。虽说高校展开武术专业教学能够令学生学习不少锻炼身体的技巧，但是，引导学生实践武德才是最重要的，如此，才可教育出正义且愿意助人为乐的新一代优秀青年，基于此，在武术教学中融入民族传统体育专业课程思政是非常有必要的，这不但是我国高校在武术专业教育中的新型任务，更是促进高校学生武术技能与武术道德、文化情感全方位提升重要教学策略，从长远来说，有助于我国传

统武术优秀精神的传承。

1. 专业课程与课程思政融合的要求、意义

作为高等教育的重要核心内容，课程思政教育教学有着深远的意义，旨在令学生学习专业课程知识的同时也能受到政治文化思想的熏陶，以形成正确的人生观、价值观与世界观^[1]，基于此，高校教师在展开专业课程教学时，不能忽视课程思政的教学价值，始终坚持以学生为中心展开丰富的教学活动，让学生成长为思想积极、心理健康且具备良好身体素质的专业人，助力社会稳定发展。同时，在将课程思政与专业课程充分融合的过程中，高校教师也要发挥榜样作用，不管是生活还是学习中都应做到以身作则，引导学生坚定正确的政治立场，培育较强的社会责任感与爱国情怀，为民族伟大复兴提供源源不断的动力。

2. 武术与民族传统体育专业课程思政的教育契合点

2.1 教育理念

课程思政重在构建一个德育与智育相融合的新型教育体系，即课程教学中不但要强化学生知识与技能，更应重视学生思想品德的教育，以确保能够培养出具备良好道德情操的大学生。究其根由，大学生作为社会与国家发展的核心力量，他们是否具备浓烈的爱国精神与较高的道德素养直接关系到社会与国家的和谐稳定^[2]，所以，为了培育出一批批优秀的批高知识分子，让他们成为社会各领域的顶尖人才，助力社会各产业繁荣发展，增强国家整体实力，高校教师应在专业课程教学中融入德育。武术教学也不例外。高校教师不但要传授学生武术技巧，教导学生如何正确锻炼，更得教导学生如何践行武德，学会“仁、义、礼、智、信”，对此，高校教师要在日常的教学中细致观察学生的思想状态，督促学生践行中华传统美德。比如，见义勇为、乐于助人等都可看出德育的重要价值，让社会与国家在品德良好的学生带动下更好地发展。另外，在武术教育中融入课程思政也有助于培育学生爱国主义精神，让武术专业的学生深刻意识到维护国家领土完整的意义。爱国主义精神是武术教育，更是现代课程思政的重要教育观念，目的是增强学生对民族精神的理解程度，让革命传统与红色基因得以传承，从而将学生培育成“不忘初心，牢记使命”精神的新社会主义接班人。

2.2 文化内容

武术作为中国传统文化的瑰宝，蕴含着深厚的文化底蕴与独特的民族精神^[3]。通过武术教育不但可帮助学生强身健体，更可确保学生成长为中国传统文化的宣扬者与传承者。而民族传统体育专业课程思政作为国家培育新时代人才的重要内容，旨在引导学生形成正确的思想价值观念，提高学生的道德素养。从文化内容上讲，二者有着天然的契合性，都希望学生在专业教育下在道德修养上得到升华，对此，高校教师应巧妙地将民族传统体育专业课程思政融入到武术课程教学中，通过给学生讲解武术的历史背景、名人轶事等，让学生亲身体会传统文化魅力，逐渐强化学生对民族文化的认同感与自豪感，为学生形成坚定的爱国情怀奠定扎实的文化基础；从教学方法来讲，武术和民族传统体育专业课程思政可以互相促进，共同发展，尤其是武术教学倡导的“言传身教”、“因材施教”等诸多教学原则和民族传统体育专业课程思政的实践、个性化同样较为契合，因此，高校教师可经过组织学生参加丰富的武术表演比赛等活动，以锻炼学生的身体素质，让学生在实践中培育出良好的团队合作精神，切实提高民族传统体育专业课程思政教学的实效性。

2.3 教师

民族传统体育专业课程思政在高校的推广足以看出党

中央极为重视学生的健康问题，从长远来看，武术与民族传统体育专业课程思政的融合有助于社会与国家的可持续发展。老话常说，“国之根本在青少年”，“青少年是民族的未来，肩负着国家的希望与梦想”，所以，高校教师始终承担着教书育人的重任，不但要教导学生树立坚定的政治立场，更要引导他们形成正确的思想价值观念，如此，才可提高学生的政治觉悟，坚定不移的跟随党的步伐，为社会主义事业的建设贡献个人力量。虽说武术教育是锻炼学生身体，可同样具备育人功能。一直以来，我国传授武艺的老一辈教师们都会告知的学生“修武必先修德”，不少武术学习者都是从小接受武德教育，这和民族传统体育专业课程思政教学在目标上是一致的。不管是民族传统体育专业课程思政亦或武术教学都很注重学生道德教育，力求让学生塑造良好的道德品质。由于人的品德容易被环境所影响，这也凸显了以学生为中心展开民族传统体育专业课程思政教育的重要性。

3. 武术与民族传统体育专业课程思政教育融合的有效路径分析

3.1 重新审视课程思政的教育意义

过去，由于应试教育的影响颇深，大多数高校教师在教导学生时都习惯侧重于知识和技能的培育，很少会关注学生思想与道德等方面，然而，如今，社会形势日益复杂化，在全球文化与经济等都将趋近于一体化的时代背景下，引导学生思政教育是非常有意义的，有助于中华优秀传统文化和精神的传承。作为新时代国家未来的接班人，高校教师在日常的教学过程中不但要提高学生专业技能，更要强化学生的道德观念与责任感，如此，才可宣扬我国传统美德，让社会在时代新公民的引领性和谐持续发展。众所周知，武术和民族传统体育专业学生不同于其他学科教育，这些学生在高校教师的专业培养下有着良好的身体素质，如果他们的道德观念发生任何的偏差，都将为社会造成不可估量的影响，所以，在现代武术与民族传统体育课程教学中，高校教师要重新审视课程思政的教育意义，把“武德”作为教学重点，建立一个完善且详细的评价体系，让学生在有效的评价体系反馈中更好地掌握学生的专业能力与政治、道德思想等情况，为教学的改进与优化提供依据，评价体系如下：（1）在武术技能训练时有针对性的融入思政教育，提高学生思想性与文化性；（2）强化学生思想态度与道德发展的追踪，让武术教育发挥育人效果，让学生在高校教师的引导下保持健康的身心状态，朝着个性化、全面化方向进步；（3）在教导学生武术技能的基础上，多关注学生政治意识、政治素养等方面，让学生在专业的武术理论与实践教导中深刻理解传统武德、民族精神的真谛，让学生将来在社会各领域全方位发展，对此，高校教师全方位评价学生的综合素质，督促学生在实践中把课程思政的文化与思想要求全部都转化到个人行动中，为国

家、为民族昌盛而奋斗。

3.2 进一步优化师资水平，加强教师相关培训

在课程改革后，教育部门就强调在专业课程教育不但要重视学生专业知识与技能教育，身心健康、道德素养等方面也不容忽视。武术与民族传统体育作为学生强身健体的重要课程，“武德”教育也应作为重要的课程教育目标。即高校教师除了日常的武术技能训练，也要潜移默化的对学生进行道德教育，让他们具备较强的社会责任感，这样才可在汲取武德与思政内容后更好地履行自己的时代使命。在该过程中，高校教师的角色非常关键，不但是传递课程思政知识的人，更是实现国家各个时期教育目标的核心力量，所以，培训教师队伍是确保武术与民族传统体育专业课程思政融合的重点，只有高校教师努力学习与实践，强化自身师德与专业教学技能，才能够以身作则，成为学生的榜样，对此，高校要多给教师创造师德培训与专业发展机会，提高教师队伍的整体教学水平与道德修养，当教师个人能力提升后，他们也就可以结合学生的实际情况不断创新与改进教学内容，把思政元素于武德文化都在武术教学中有效融入。比如，在组织武术学生参加对练或散打时，高校教师要让学生意识到武德的互助、坚韧与拼搏等重要精神内涵，引导学生不要害怕失败，久而久之，学生就会形成永不放弃的生活态度，即便日后在生活与工作中面临一些困境，他们也能够凭借自己积极向上的心态与永不服输的坚韧行为突破难关，进而成长为社会与国家期许的新时代公民，在塑造社会新风气中贡献自己的力量，引导更多人重视精神文化建设与个人行为规范。

3.3 传统文化内涵与思政教育核心观点的并行不悖

在新时代教育背景下，武术与民族传统体育教育不能局限于单纯的技能培育，更应当拓展到学生文化与道德价值观念的传授，出现这一变化是由于国家越来越重视武术文化的传承，力求让学生在深层次的民族精神与武德精神中受到潜移默化的熏陶，从而让青少年可以建立一套正确且全面的价值观框架体系，具备自我管理、自我约束、自我辨别是非等能力，同时，在学生在学习优秀的历史人物事迹时，也能够逐渐形成正直、坚韧、高尚的道德品质。当然，在武术与民族传统体育专业课程思政融合的过程中，高校教师还需要融入

社会主义核心价值观教育，要让当代学生具备强烈的爱国情怀与深厚的民族精神，引导学生树立良好的武德观念，因此，武术不但是锻炼身体素质的活动，更是修炼人精神的过程。除此之外，在日复一日的武术学习中，学生掌握的不仅仅是武术文化历史，更可以把这些优秀的文化知识吸收转化成为个人的综合素质，让在丰富的武术实践教学中学会如何独立思考、勇敢创新，在武德熏陶下成长为有着远大理想、坚韧性格、较强责任感的创新型人才。总之，武术和民族传统体育专业课程思政融合的融合，不但能够培育学生民族文化精神，更可实现国家的教育任务，为社会输送一批德才兼备的优秀人才，对此，高校教师要全面推进此种综合性教育，聚焦中国的民族英雄事迹，根据学生的实际学习情况定期给学生分享思想道德教育知识，让学生成长为对社会有益的人。

4. 结束语

伴随着时代的快速发展，国家教育的持续改革，越来越的高校在教育部门的引领下逐渐意识到课程思政的深远意义，武术作为强身健体的重要课程，也是中国传统文化的主要传承载体，其在教学中不但要重视知识与技能的教学，也要强化学生武德教育，这与我国课程思政的教育宗旨、教育目标不谋而合，基于此，立德树人背景下，高校对武术与民族传统体育专业课程思政进行融合是非常有意义的，可让高校学生强健身体，并在武德文化与思政教育中成长具备爱国信念、坚韧品质的优秀学生，助力国家早日实现民族复兴。

[参考文献]

- [1]蒋杰;薛景云;孙亮亮;王宇恒.新时代课程思政理念融入学校体育课程的内涵、困境及优化路径[J].辽宁体育科技,2024(01):123-128.
- [2]王浩.课程思政与高校武术课程的融合研究[J].武术研究,2023(11):53-54.
- [3]韦延庆;张昊然.传统武术文化与课程思政教育融合研究[J].武术研究,2023(08):23-27.

作者简介:

程琪,1996年3月生,女,汉族,湖北武汉人,本科学历,助教,研究方向:大学体育。