

老西藏精神融入西藏高校青年理想信念教育

吉保么伙作 褚小山

西藏大学马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v7i10.5455

摘要：老西藏精神是在艰苦卓绝的西藏和平解放斗争中诞生的精神文化财富，发展于西藏社会主义建设时期，完善于改革开放时期，升华于跨越式发展时期；是革命先辈用鲜血和生命铸就的优秀文化，也是中国人民在历史实践中绘成的奋斗历史。老西藏精神是青年理想信念教育的重要精神源泉。大力传承和弘扬老西藏精神，对正确引导西藏高校青年学生理想信念教育具有重大意义。

关键词：老西藏精神；理想信念；爱国主义；艰苦奋斗

中图分类号：G412 **文献标识码：**A

Research on Integrating the Old Xizang Spirit into the Education of Ideals and Beliefs of Youth in Xizang's Colleges and Universities in the New Era

Jibao Mohuozuo, Xiaoshan Chu

College of Marxism, Tibet University

Abstract: The Old Xizang Spirit is centered on the core of being “particularly capable of enduring hardships, fighting, being patient, uniting and contributing” [1]. It is a spiritual and cultural wealth born in the arduous struggle for the peaceful liberation of Tibet, developed during the period of socialist construction in Tibet, improved during the period of reform and opening up, and sublimated during the period of leapfrog development; it is an outstanding culture forged by the revolutionary predecessors with blood and life, and also a history of struggle painted by the Chinese people in historical practice. The Old Xizang Spirit is an important spiritual source for the education of young people's ideals and beliefs. Vigorously inheriting and promoting the Old Xizang Spirit is of great significance for correctly guiding the education of ideals and beliefs of young students in colleges and universities in Tibet.

Keywords: Old Tibet Spirit; Ideals and beliefs; Patriotism; Arduous struggle

引言

在广袤的西藏高原，老西藏精神作为一种独特的精神财富，承载着历史的厚重与文化的精髓。它不仅见证了西藏的发展和变迁，更是激励着一代又一代西藏人民勇往直前、不懈奋斗的力量源泉。在当今时代，将老西藏精神融入西藏高校青年的理想信念教育中，不仅是对这一宝贵精神财富的传承与弘扬，更是培养新时代西藏青年正确价值观、增强民族自豪感和责任感的重要途径。本文旨在探讨如何将老西藏精神有效地融入西藏高校青年的理想信念教育中，以期为新时期西藏青年的成长成才提供有益的参考和借鉴。

一、新时代老西藏精神的科学内涵及其融入高校青年学生理想信念教育的必要性

（一）新时代老西藏精神的科学内涵

在中央第七次西藏工作座谈会上，习近平总书记指出：“广大干部特别是西藏干部要发扬老西藏精神，缺氧不缺精神、艰苦不怕吃苦、海拔高境界更高，在工作中不断增强责任感、使命感，增强能力、锤炼作风^[1]。”这是爱国主义精

神构成了老西藏精神的本质核心。

西藏自古就是中国的领土。《十七条协议》首要原则就是“西藏人民团结起来，驱逐帝国主义侵略势力出西藏^[2]”。西藏和平解放体现的是爱国主义和民族团结，而其中的爱国主义精神凝结于源远流长的中华优秀传统文化，是老西藏精神们对中华优秀传统文化中爱国主义传统的生动诠释。艰苦创业精神彰显着老西藏精神的时代风貌。西藏自然条件先天不足、气候恶劣，无论是民众的日常生活，还是劳动生产，都面临着较多的困难，但西藏人民不惧困苦、艰苦创业，在雪域高原的各个时期创下了美丽篇章。习近平总书记在中央第六次西藏工作座谈会强调：“长期以来，一代又一代共产党员舍弃常人所拥有的、放弃常人所享受的，扎根雪域高原，矢志艰苦奋斗^[3]”。无私奉献精神明确着老西藏精神的价值取向。无私奉献是老西藏精神的重要内容，前者是后者的价值取向。革命战争时期，数以万计的西藏人民为了社会稳定与自由解放，不惧险阻、甘于奉献。和平建设时期，西藏人民舍小家为大家，创下了辉煌的篇章。

（二）新时代老西藏精神融入高校青年学生理想信念教育的必要性

1. 有助于推动西藏高校青年学生加强爱国主义教育

西方反华势力高喊人权、宗教、民族的口号，以追求自由、平等为借口，与“三股势力”、达赖集团暗下勾结，妄想通过宗教利用意识形态炒作西藏题，大肆宣扬分裂观，无视客观事实，在国际社会上淆乱视听，捏造了一个又一个西藏独立的谎言，企图挑起内斗，以此来打压中华民族。青年群体作为民族进步的重要力量，要时刻保持清醒的头脑，正确认识反分裂斗争的意义与迫切性。2021年8月，习近平总书记出席中央民族工作会议时强调：“要把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线^[4]。”这意味着铸牢中华民族共同体意识已上升至民族工作的关键内容，对开展西藏工作至关重要，要引导西藏人民形成命运与共的思想意识，铸牢中华民族共同体意识。老西藏精神凝结了民族精神与时代精神，体现的是爱国主义思想与改革创新理念，对其进行传承与宣扬，是对中华民族精神内涵的进一步丰富，有助于在西藏人民群体中打造和谐共处、尊重爱护的思想氛围，拉近西藏人民与党的关系，增强西藏人民对党的信赖感与认同感。高校青年学生是重要的一部分，增强西藏高校青年对于党和国家的认同，不仅有利于广大优秀青年投身于西藏的经济社会发展，同时有助于引导广大青年积极投身于新时代中国特色社会主义伟大实践。

2. 有助于引导西藏高校青年学生树立正确的人生观

改革开放不断深入，各种社会思潮纷繁复杂，各种利益交织。高校学生不可避免地受到各种不同思想的影响。同时生活水平不断提高，他们几乎没有经历过艰难困苦，对于担当吃苦的理解难免不够深刻，这就更需要正确的价值引领，引导高校青年树立正确的人生观，这不仅有助于个人的成长成才，更有助于广大青年为中国特色社会主义事业奋斗，在想干事、能干事、干成事中实现个人梦想和国家前途命运的有机统一。习近平总书记在党的二十大报告中寄语青年，要“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年^[5]”。老西藏精神中的许多内容正是充分的体现，一代又一代西藏人民以爱国主义为核心，艰苦奋斗，为西藏青年做出了很好的榜样。西藏高校学生更应该担负起发展西藏的重任，在革命先辈的坚实基础上创造出新时代的丰功伟绩。

二、新时代老西藏精神融入高校青年学生理想信念教育的现实困境

总得来看，大部分西藏高校学生对老西藏精神形成了高度认同感，能够自觉地参与老西藏精神的宣扬工作中，获得了一定的成绩，但仍存在部分问题：

（一）青年学生对老西藏精神的认知较为表面化

老西藏精神是基于西藏革命建设的特殊历史背景下形

成的，距离现在的西藏高校青年学生有着一定的时间距离。学生们没有亲身经历过，对于老西藏精神的了解更多是基于书本上的介绍，一些先进人物、一些典型事例的了解和学习，认知途径较为单一。同时高校青年学生个性较为鲜明、思维较为活跃，正处于人生观、价值观、世界观形成的关键时期，对大部分事物有着自己的理解和看法，较为追求个性化，对于老西藏精神的学习较为浮于表面，对于其内涵的理解不够深入。

（二）高校主体对老西藏精神的弘扬欠缺

新时代下，西藏高校主体是党与国家联系西藏人民、部署西藏工作的重要纽带。坚定不移的弘扬老西藏精神，是党与国家赋予西藏高校的重要要务之一。高校是传承和弘扬老西藏精神的重要载体之一，但受到西藏高校资源较为欠缺等影响，高校主体对于老西藏精神的资源挖掘和弘扬较为不足。比如西藏高校师资力量比较欠缺，对老西藏精神有深刻理解掌握的教师较少，大部分教师是基于课本上的内容，进行零散的讲解，没有对相应的知识进行系统化地整理传授。还有受到宣传方式的影响，大部分西藏高校对于老西藏精神的弘扬方式较为传统单一，举办讲座、理论知识学习理论、观看革命电影等仍是宣扬老西藏精神的主流形式，而灵活运用新媒体进行宣传工作的高校较少，使得弘扬工作的实效并不理想。

三、老西藏精神融入高校青年学生理想信念教育的路径构建

习近平总书记强调：“青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力^[6]。”老西藏精神是党在特定的地域环境和时代背景之中，党全心全意为人民服务的宗旨在西藏工作中的具体表现。西藏高校应该重视强化将老西藏精神与新时代青年学生理想信念相结合，将其打造为精神育人、文化育人的阵地，如此，不仅能够强化青年学生群体的理想信念，也能够一定程度上推动老西藏精神时代价值的体现。正确认知老西藏精神的精神内涵，使学生群体能够认同老西藏精神在新时期西藏工作中的积极意义，从而使其自觉的形成保卫边疆、建设西藏的意识。

（一）夯实理论基础，提升学生认知能力水平

老西藏精神汇聚于中国人民解放军进藏的主题及本质，其重要性不言而喻，西藏和平解放七十二周年便是鲜活的印证。将其与新时代的理想教育相结合，不断挖掘老西藏精神中潜藏的育人价值，全面提升西藏高校青年学生对西藏和平解放及民族团结的认知。这是开展面向西藏高校青年学生老西藏精神学习的重要意义，通过理论知识讲解实际问题，以老西藏精神的丰富内涵充实头脑，以思想指导行动。为什么八路军要进藏，为什么能取得昌都战役的伟大胜利进而

实现了西藏农奴的解放，为什么能在雪域高原上建成川藏、青藏铁路，打破高原与内地无公路的历史。各个事件其背后所蕴含的老西藏精神正是答案，才是“看清楚过去我们为什么成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功”的关键所在。在解答西藏革命与建设时期的艰苦与成绩时，有必要与老西藏精神相结合，强化对老西藏精神内涵的理解，将其影响延伸至西藏发展的各个方面，把握老西藏精神的叙述权、解释权以及话语权。

（二）强化实践导向，提高学生学习弘扬的主动性

青年一代的大学生群体有着强烈的好奇感，接受新鲜事物的能力较强，因而，西藏高校主体应当顺应时代发展潮流，灵活运用新兴技术与新媒体平台进行了西藏精神的弘扬工作，多渠道入手广泛地进行老西藏精神的传播，引导青年学生积极参与老西藏精神的弘扬工作中，调动他们的热情与行动力。结合红色资源做好老西藏精神的弘扬工作。首先，充分发挥历史博物馆、纪念馆等场所的教育功能，将它们作为开展教育的主阵地，让青年学生透过文物表面了解其背后的革命故事，发掘其中的老西藏精神，感受到八路军在克服时西藏艰苦条件时的美好精神与品质，使学生在重走革命之路中获得心灵上的升华。

（三）坚持教育引领，发挥高校传承弘扬作用

习近平在党的二十大会议上强调，广泛践行社会主义核心价值观，要“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人^[7]。”“老西藏”资源是红色精神的载体，挖掘其潜在价值进行合理运用，是西藏高校激活党的红色基因、宣教红色文化的有效途径。“老西藏”资源具有丰富的精神内涵，我们所看到的一幅图片、一件旧物，或西藏人民的口述都蕴藏着多彩的老西藏精神。将老西藏精神整合进西藏高校理想信念课程，要求高校能够借助现代信息化技术，持续挖掘、收集、整合老西藏精神所承载的地方性特色资源与红色资源，多渠道入手，全方位探索其中与高校学生理想信念教育相契合的内容与教育形式。

深入学习和理解老西藏精神的丰富内涵，让西藏高校学生充分认识老西藏精神在社会主义新西藏发展工作中的重

要地位，坚定个人理想信念、自觉树立守护边疆，为西藏意识形态构筑牢不可破的钢铁长城，进而为中国式现代化贡献西藏方案、西藏智慧。

【参考文献】

- [1]习近平.在中央第七次西藏工作座谈会上发表重要讲话[N].北京:人民日报,2020,8.
- [2]梅·格尔斯坦.喇嘛王国的覆灭.[M].中国藏学出版社.2015,9.
- [3]习近平.在中央第六次西藏工作座谈会上发表重要讲话[N].北京:人民日报,2015,8.
- [4]习近平著作选读,第1卷[M].北京:人民出版社,2023.
- [5]习近平著作选读,第1卷[M].北京:人民出版社,2023.
- [6]习近平著作选读,第1卷[M].北京:人民出版社,2023.
- [7]习近平著作选读,第1卷[M].北京:人民出版社,2023.
- [8]何毅,冯爱.老西藏精神研究的回顾与前瞻——兼论老西藏精神有效融入学习贯彻党的二十大精神的路径[J].西藏大学学报(社会科学版),2022,37(04):1-9.
- [9]黄德雄,唐海杰.老西藏精神的内含意蕴、价值取向及传承路径[J].攀登,2022,41(03):78-83.
- [10]王晓广.老西藏精神的新时代内涵及实践要求[J].人民论坛,2021(35):82-84.
- [11]何虎生,张林.新时代老西藏精神的基本内涵、价值呈现与传承路径[J].中国藏学,2021(02):86-91.
- [12]方丹.老西藏精神与新时代青年学生思想政治教育耦合研究——以肇庆学院援藏支教为例[J].大学,2021(09):11-12.

作者简介：

吉保么伙作（1999.01—），女，彝族，四川凉山彝族自治州，无，硕士在读，西藏大学，马克思主义中国化

褚小山（1978.12—），男，汉族，山东，副教授，法学硕士，单位：西藏大学马克思主义学院，研究方向：马克思主义中国化

课题项目：

2022年度“西藏铸牢中华民族共同体意识专项研究”课题“西藏铸牢中华民族共同体意识的理论与实践研究”（项目编号2022-TFSCC-22）的阶段成果。