

退役复学大学生参与爱国主义教育途径探索——以“青春戎光123”实践模式为例

李静

陕西科技大学

DOI:10.12238/er.v7i11.5542

摘要：新时代开展爱国主义教育对于实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重大意义，退役复学大学生因其部队经历，在开展大学生爱国主义教育方便拥有独特的优势。文章阐述对大学生开展爱国主义教育的必要性，分析退役复学大学生开展爱国主义教育的优势，探索“青春戎光123”实践模式对于发挥退役复学大学生爱国主义教育优势的实践意义。

关键词：退役复学大学生；爱国主义教育；实践模式

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Exploration of Ways for Retired College Students to Participate in Patriotic Education——Taking the Practice Model of "Youth Rongguang 123" as an Example

Jing Li

Shaanxi University of Science and Technology

Abstract: Carrying out patriotic education in the new era is of great significance for realizing the Chinese Dream of the great rejuvenation of the Chinese nation. Retired and returning college students have unique advantages in carrying out patriotic education for college students due to their military experience. The article elaborates on the necessity of carrying out patriotic education for college students, analyzes the advantages of carrying out patriotic education for retired college students, and explores the practical significance of the "Youth Rongguang 123" practice model in leveraging the advantages of patriotic education for retired and returning college students.

Keywords: Retired college students; Patriotic education; Practice mode

引言

Z时代，高校开展爱国主义教育要在原有思想政治理论课、形势政策课等传统实践载体的基础上进行创新，发挥好退役复学大学生群体开展爱国主义教育的独特优势，在校园中传承、践行军队优良作风，强化爱国情感，增强国防意识，培养和塑造家国情怀。

一、对大学生开展爱国主义教育的必要性

开展大学生爱国主义教育培养合格社会主义建设者和接班人的要求，不仅能够培养大学生的民族意识和国家观念，还有助于其应对西方多元化社会思潮的冲击，增强其国家责任感和历史使命感。

（一）爱国主义教育培养大学生民族意识和国家观念的基石

爱国主义教育的内容主要包含国家和民族历史教育、民族优秀传统文化教育及国情教育，其内容使大学生深入了解中华民族的悠久历史和灿烂文化，认识国家的国情、社情和民族精神，激发大学生对祖国的热爱和对民族的认同。大学

生只有深刻理解中华民族过去、现在和未来，才能增进对伟大祖国、对中华民族、对中华文化、对中国特色社会主义的认同，才能强化民族意识和国家观念。

（二）爱国主义教育有助于大学生应对西方多元化社会思潮的冲击

国际形势历来复杂多变，在经济全球化和文化多元化的背景下，面对西方文化的渗透和不良社会价值观的影响，对大学生开展爱国主义教育，将帮助大学生树立起正确的世界观、人生观和价值观，使其分清对错、厘清利弊，坚定的坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，强化爱国情感，发展爱国行为，坚定的成长为中华民族伟大复兴的拥护者与建设者。

（三）爱国主义教育有助于增强大学生的国家责任感和历史使命感

开展爱国主义教育，深入了解中华民族、中国共产党的苦难与辉煌，大学生才能深刻认识到国家的前途命运与个人的前途命运紧密相连。只有国家富强、民族振兴，个人才能

享有真正的自由和尊严。这种国家责任感和历史使命感将激励大学生自觉担负起建设祖国、服务人民的光荣任务，勇担时代使命，把个人的理想追求融入党和国家事业之中。

二、退役复学大学生开展爱国主义教育的优势

退役复学大学生经过两年或多年部队生活的锤炼，凸显出政治信仰坚定、思想觉悟高、组织纪律性强、军事实践丰富等优势，邀请其以多元化的形式参与大学生爱国主义教育，不仅能够促进其尽快适应大学校园生活，也将激发该群体独有的示范、激励和引领作用。

（一）退役复学大学生在爱国主义教育中的示范作用

退役复学大学生在军队服役期间，日常生活以政治学习和军事训练为主。政治学习的内容包括党的方针政策路线以及会议精神、当代军人核心价值观、国防现代化理论、军事理论等。军事训练因军种及岗位不同而内容不同，但基本包含队列训练、战场急救、武器操作训练及战术理论教育等。通过系统化的理论学习，高标准严要求的训练，大学生士兵坚定的践行“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉”的当代军人核心价值观，其爱国情怀、民族精神和政治觉悟都提高到新高度。退役复学后其强烈的爱国主义情感，丰富的国防知识，将使其在爱国主义教育中具有显著的示范作用，能够引导和激励朋辈共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

（二）退役复学大学生在爱国主义教育中的激励作用

经过部队生活的磨砺，退役复学大学生被锻造出极强的集体荣誉感和责任心，养成了高效、自律、勇于担当的优良作风，刻在骨子里的军人素养使其复学后也具备较强的组织纪律性、团队协作能力和领导能力。该群体丰富的国防理论知识、实践经验，加上坚定的政治素养，使其成为开展大学生爱国主义教育的一支有生力量，他们结合自身军旅经历组织策划爱国主义教育活动，将激发朋辈的爱国情感和民族自豪感，激励朋辈自觉把个人理想追求融入党和国家事业，争做走在时代前列的奋进者、开拓者。

（三）退役复学大学生在爱国主义教育中的引领作用

退伍不褪色，退役复学大学生回归到校园，主动投身到爱国主义教育活动中去，用实际行动发挥朋辈引领作用。他们参与征兵政策宣讲，详细介绍入伍流程并耐心解答疑问，以自身经历打消有志青年的顾虑。他们分享入伍经历，宣传所在部队的光荣历史，英勇战绩，让革命英烈的英雄事迹激发朋辈奋进力量。他们普及国防教育知识，强化国防观念，凝聚爱国主义情怀，激发朋辈关心国防、支持国防建设的热情。

三、“青春戎光 123”实践模式

结合陕西某高校的学校特色及爱国主义教育工作实际，挖掘退役复学大学生开展爱国主义教育的优势，笔者探索出

大学生爱国主义教育优势发挥“青春戎光 123 实践模式”，具体为 1 支队伍，2 个平台，3 个阵地。

（一）1 支队伍：青春戎光宣讲团

在退役复学大学生群体中征集事迹突出、能说会讲、感染力强的的人选，经培训成立涵盖陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队、武装警察部队的“青春戎光宣讲团”，成员在部队均有突出事迹且获得荣誉称号。宣讲团成员结合 Z 时代 00 后鲜明的特点，开展系列特色爱国主义教育活动，一是开设“戎装青春·强国有我”军事知识小课堂；注册抖音账号，以朋辈喜闻乐见的短视频形式宣讲军事知识，已发布“双十一！购物节？不，是中国空军建军节！”等多个短视频。二是开展入伍政策宣讲活动；在春季、夏季应征报名前夕，金九银十大型就业双选会黄金期，宣讲团成员发动退役复学大学生的力量，共同制作宣传物料、营造氛围，现场宣讲入伍政策，发放宣传册，答疑解惑，动员有志青年投身军营，建功立业。三是开展“我和我的英雄连队”事迹宣讲活动；创新课程教学方式，丰富课程教学内容，宣讲团成员加入军事理论课、形势政策课助学团队，宣讲其所在部队的光荣历史，英勇战绩，以自我成长的视角带领朋辈感悟人民军队的苦难辉煌和卓越功勋，汲取智慧和力量。

（二）2 个平台：青春戎光驿站+青春戎光专栏

基于退役复学大学生群体开展爱国主义教育活动线上线下的现实需要，成立青春戎光驿站+青春戎光专栏。青春戎光驿站，退役复学大学生日常交流、线下开展活动的场所；一方面相互交流复学后面临的校园适应、学业压力、就业选择、心理调适等问题，以老带新分享经验，帮助尽快实现角色转换；另一方面线下接待有意愿参军入伍的学弟学妹，提供一对一详细的入伍咨询，答疑解惑。青春戎光专栏，线上开展爱国主义教育的新媒体阵地，目前有两个渠道，一是依托于微信官微，日常推送参军入伍报名、学费减免、入伍体检、退役大学生士兵考研专项计划等政策信息，推送退役复学大学生优秀事迹、个人成长感悟、活动征集、倡议书等推文，目前累计已推出 40 余篇，浏览量 8000 余人次。二是依托于官方抖音账号，拍摄短视频，以青年学子喜闻乐见的“变装”“街头采访”等形式进行入伍宣传，截止目前共创作出 20 余个短视频作品，抖音平台发布短视频 18 个，累计浏览量达 6.2 万，其中“光辉历程，日月同证”致敬八一建军节视频，单日浏览量达 2.6 万。

（三）3 个阵地：比武训练场+军训大课堂+任务先锋岗

陕西省某高校自 2016 年起，改革军训工作模式，由“驻地部队承训”模式转变为“在校内自训”模式，带训教官为学校国旗护卫队队员及退役复学大学生。在退役复学大学生群体中筛选出能够带训的种子选手，暑假留校跟随国旗护卫队一起进行新生军训带训集训。集训采取部队模式，集体住

宿，集体训练，并严格执行一日作息制度，最终选拔出军事素质过硬，理论素养扎实，会做、会讲、会教、会做思想工作的合格教官。

1.精武强能，比武训练场

比武训练场，是退役复学大学生担任新生军训教官进行带训的一个平台。暑期集训时，一方面，退役复学大学生发挥部队经历优势，指导国旗护卫队队员解决在口令、队列、教学法等方面存在的问题，集思广益，不断提升带训教官综合素质；另一方面，集训成员之间就条令条例、队列训练、军体拳、战场急救等业务技能进行比拼，激发比学赶超的学习热情。新生军训期间，带训教官之间就所带营连的军事素养、作风纪律、队列动作、精神风貌等进行比拼，激发昂扬斗志。

2.擎旗铸魂，军训大课堂

军训大课堂，一方面是退役复学大学生在新生军训训练场上，对标部队训练日常，严格要求自己，“掉皮掉肉不掉队，流汗流血不流泪”，传承部队优良作风，言传身教，带领新生完成蜕变。另一方面是退役复学大学生以“青春戎光”宣讲团成员的身份加入军事理论课堂中，结合自身军旅经历及时政热点为新生进行爱国主义教育和入伍政策宣传，以朋辈之力，发青年之声，立青春之志。

3.激扬青春，任务先锋岗

任务先锋岗，是退役复学大学生发挥军人的先锋模范作

用，传承军队“见第一就争，见红旗就扛”的优良传统，在疫情防控一线，应急处突关键时刻，志愿服务重点项目中，争当排头兵，以实际行动展军人风采，做到“平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来”。

习近平总书记强调：“弘扬爱国主义精神，必须把爱国主义教育作为永恒主题。”探索退役复学大学生爱国主义教育优势发挥的实践模式，在关心关注退役复学大学生这一特殊群体的同时，也将有助于丰富爱国主义教育载体，创新爱国主义教育形式，最终引导青年学子把爱国情、强国志、报国行自觉融入中华民族伟大复兴的奋斗之中。

[参考文献]

[1]王马叶童.退伍复学大学生参与高校国防教育工作研究[N].河南经济报,2024-08-01(009).

[2]李佩佩,张大成.大学生爱国主义教育存在的问题及对策[J].华章,2024,(07):117-119.

作者简介：

李静（1993.3），女，回族，陕西西安人，辅导员/助教，硕士研究生，单位：陕西科技大学，研究方向：思想政治教育。

基金项目：

陕西省教育科学“十四五”规划2022年度课题“退役复学大学生爱国主义教育优势发挥实践模式探索”。（项目编号：SGH22Q268）