

# 教师党支部组织力存在问题与提升路径——以高职院校为例

刘冉芝

南京铁道职业学院

DOI:10.12238/er.v7i11.5547

**摘要：**组织力提升是新时代高职院校基层党组织建设的重点，要树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，切实加强和提升教师党支部组织力建设。当前，高职院校基层党建工作成效凸显，教师党支部组织力得到提升，战斗堡垒作用充分发挥，组织凝聚力和战斗力大大增强。与此同时，一些高职院校教师党支部还存在亟待改进的薄弱环节，如组织生活“效力”不强，思想根基不牢、体系创建“活力”不够，品牌推进任重道远、党政融合“合力”缺乏，工作模式需创新、党员队伍“内力”不足，引领育人效果未凸显。这些问题的存在阻碍了高职院校党组织战斗力提升及教师党支部在高校基层党建工作中主体作用的发挥。针对以上问题，本文提出从强化党的创新理论武装、推进党建工作品牌建设、建设坚强战斗堡垒、锻造高素质干部队伍四方面提升教师党支部组织力，充分发挥党建引领和党支部战斗堡垒作用。

**关键词：**组织力；高职院校；党支部

**中图分类号：**G71 **文献标识码：**A

## The Problems of Organizational Strength of Teachers' Party Branches and the Path to Enhancement——Taking Higher Vocational Colleges as an Example

Ranzhi Liu

Nanjing Vocational Institute of Railway Technology

**Abstract:** Organizational strength enhancement is the focus of the construction of grassroots Party organizations in higher vocational colleges and universities in the new era, and it is necessary to establish a clear orientation of "all the work of the party to the branch", and to effectively strengthen and enhance the construction of the organizational strength of the teacher's party branch. At present, the effectiveness of grass-roots party building work in higher vocational colleges and universities has been highlighted, the organizational strength of teachers' party branches has been improved, the role of the fighting fortress has been brought into full play, and the organizational cohesion and combat effectiveness has been greatly enhanced. At the same time, some higher vocational colleges and universities teachers party branch there is still urgent need to improve the weak links, such as organizational life "effectiveness" is not strong, the ideological foundation is not firm, the system to create "vitality" is not enough, the brand to promote the long way to go, the party government integration The lack of "synergy" and the need for innovation in the work mode, the lack of "internal force" of the party members, and the effect of leading and educating people have not been emphasized. The existence of these problems hinders the enhancement of the combat power of party organizations in higher vocational colleges and the main role of teachers' party branches in the work of grass-roots party building in colleges and universities. In view of the above problems, this paper proposes to enhance the organizational strength of teachers' party branches from four aspects: strengthening the Party's innovative theoretical armament, promoting the brand construction of party building work, constructing a strong fighting fortress, and forging high-quality cadres, so as to give full play to the role of party building leadership and fighting fortress of the Party branches.

**Keywords:** Organizational strength; Higher vocational colleges and universities; Party branches

### 引言

新时代背景下，高校教师党支部作为基层党组织，承担

着师生日常教育管理等多方面职能。高职院校教师党支部组织力提升关乎高等职业教育事业的发展、教师教研能力与

人才培养水平。新时代背景下，高职院校教师党支部不断适应新的发展要求，但也面临诸多挑战，如组织生活“效力”不强、体系创建“活力”不够、党政融合“合力”缺乏、党员队伍“内力”不足，这对高职院校教师党支部建设提出新要求。

## 一、高职院校教师党支部组织力的内涵

### （一）组织力的含义

高职院校党组织的组织力，是指其基层党组织在履行职责使命、达成组织既定目标的过程中，所展现出的有效组织、高度凝聚、积极动员以及广泛影响全体师生员工乃至社会各界力量的综合能力。在新时代背景下特指在教师党支部书记的卓越引领下，党支部所展现出的对师生党员及更广泛师生群体的教育引导、科学管理及有效服务的综合能力。强调以高质量党建为先导，驱动学校各项事业的高质量发展。

### （二）组织力提升的意义

新时代强化高职院校党的建设，对巩固党的执政基础、引领教育发展方向、提升教育质量与竞争力具有重大战略与现实意义，是优化治理、激发活力、服务发展的关键任务。提升高职院校教师党支部组织力的意义主要在于贯彻立德树人根本任务、促进高校各项事业的蓬勃发展、引领教育行业紧跟时代脉搏、加强基层党组织建设以及提升教师队伍整体素质等多个方面，这些意义共同构成了提升高职院校教师党支部组织力的重要性和必要性。

## 二、高职院校教师党支部组织力建设存在的问题

### （一）组织生活“效力”不强，思想根基不牢

目前，在高职院校中，存在组织活动内容单调乏味，缺乏创新性和吸引力，党员参与度不高、活动效果不佳问题。此外，形式主义也较为严重，有的党支部在组织生活时，过于注重形式和程序，忽视了活动的实质和内容，难以达到预期效果；监督和反馈机制也比较缺乏，活动中的问题难以被及时发现和解决，影响了组织生活的质量和效果。以上种种造成了党支部思想根基上的薄弱现象。

### （二）体系创建“活力”不够，品牌推进任重道远

目前，高职院校的党建工作体系存在着活力不够的现象，主要表现为面对新形势下的新情况和新问题，基层党支部无法及时转换工作思路、整合优势资源、创新工作方法，无法根据自身优势打造党建工作品牌。因此，在党建工作品牌创建上表现为创新性不够、对党建品牌建设探索有待加强，党建品牌形式较为单一，照抄照搬优秀工作经验做法比较普遍，党建品牌建设缺乏吸引力。

### （三）党政融合“合力”缺乏，工作模式需创新

从整体视角审视，高职院校教师党支部在凝聚党员群众力量，共同推进教学、科研、管理及服务任务方面暴露出若干显著问题与挑战。首要问题在于党建主体责任的落实存在

明显短板，部分教师党支部过分偏重于教学科研的成就，忽视了党建工作的同等重要性，“重业务、轻党建”的现象屡见不鲜。这种倾向加剧了党务与行政工作的割裂，两者难以形成有效的协同效应，进而削弱了从严治党的执行力，使得部分党支部陷入软弱涣散的状态。同时，制度层面的设计也有待完善。当前，基层行政领导在决策环节中往往未能充分吸纳或较少咨询党支部书记的见解，这一现状极大地制约了党支部作为关键政治力量，在教学、科研、管理以及服务等核心职能领域的有效参与和影响力发挥。

### （四）党员队伍“内力”不足，引领育人效果未凸显

一些高职院校重视事业发展而对基层党建工作不够重视，导致为支部书记提供的政策支持与工作保障显得薄弱。教师党员在兼任支部书记职务时，虽承担繁重工作却未得到充分认可，校院两级对支部书记的系统培训与培养缺乏持续性和深度。此外，部分书记在领导能力、职务魅力及教育管理党员方面存在不足，未能充分发挥领导核心作用。这直接影响了党员教育管理的严格性与深度，导致部分党员存在党性意识弱化的问题，在某些方面表现出与普通群众相似的自我定位，更遑论党员先锋模范作用。此外，各党支部在育人过程中缺乏深入的沟通与协作，形成了“孤岛”现象，未能有效发挥联手协同育人的组织优势，制约了高校育人工作的整体效能。

## 三、提升高职院校教师党支部组织力的路径

高职院校要全面贯彻落实好新时代党的政治路线和组织路线，以提高基层党组织的组织力为重点，从以下几个方面周密统筹谋划、实施创新举措、坚定不移狠抓落实，从而有效破解当前困境：

### （一）聚力铸魂补钙，强化党的创新理论武装

党支部应将党的理论武装视为塑造灵魂之基石，率先垂范，深入细致地学习领悟，持续优化并巩固理论学习机制，积极发挥引领与促进学习的作用。在履行职责时，需坚持明确导向、把握全局、科学决策、狠抓执行，以身作则，严于律己，在深化理论学习上不懈努力，在密切联系群众上探索创新。通过为师生精心策划并讲授党课与思政课，采用领读带动、督导学习、巡视旁听等多种方式，有效引导基层党组织持续增强政治领导力、思想凝聚力、群众动员力与社会影响力，确保党的声音在基层落地生根，党的力量在基层发展壮大。在提升组织生活效能的过程中，需聚焦于思政教育的多维度深化，具体从教师思政建设、课程思政融入以及网络思政拓展三大方面着手，不断增强思想政治工作实效性及针对性。要打造上下贯通、左右联通、融合职业多形式、全覆盖的学习教育体系。比如可以通过红色故事大赛、思政大课、红色宣讲团、主题党日活动等形式开展主题教育。同时，还可以灵活运用“学习强国”平台深化学习教育效果，培养形

成“时时处处学”和“灵活多样学”的特色学风，在不断增强理论武装中坚定理想信念，筑牢信仰之基。

#### （二）聚力政治领航，推进党建工作品牌建设

要找准党建工作与事业发展的结合点、切入点、着力点。立足实际，加大对教师党支部在党建模式创新领域的支持力度与方向引导，鼓励各党支部紧密围绕人才培养、教学科研管理等核心职能，深入剖析新时代赋予的新使命、党员队伍的独特性以及支部工作面临的关键挑战与瓶颈。通过精准识别问题症结、牢牢把握工作重心、彰显各自独特优势，积极探索并勇于实践创新的基层党建路径与模式。充分发挥党建“指挥棒”和“助推器”作用，聚焦中心工作、重点工作，用活“党建+N”雁阵工作模式，坚持党建与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，形成党建工作与业务工作深度融合、同频共振，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。要深度发掘并凸显各党支部的独特亮点，积极实施“特色党支部培育计划”，并激励党员同志发挥先锋模范作用，树立典范，倡导构建“一支部、一特色、一品牌，一品牌、一鲜明、一亮点”的基层党建新格局。

#### （三）聚力强基固本，建设坚强战斗堡垒

高职院校教师党支部建设的核心使命，在于坚定不移地遵循党章及党内各项规章制度，夯实党支部规范化建设的根基，并以此为稳固基石，深化提升党支部的政治生活质量与成效。首要且关键的是确保“三会一课”制度的严格有效执行，即党支部应定期召开支部委员会会议，组织全体教师党员积极参与党员大会、党小组会议及定期的党课学习。党支部书记应担当表率，每年至少亲自讲授一次党课，并推行常态化的支部主题党日活动，确保每次活动均围绕鲜明主题深入展开。同时，党支部需在年初精心制定并上报“三会一课”年度计划至院级党委，并灵活运用“一规一表一册一网”等管理工具，以提升组织管理的效率与科学性。此外，党支部需细致规划年度学习方案，确保每位党员每年至少接受32学时的集中学习培训，同时鼓励教师党员根据个人发展需求，制定个性化的学习计划，并倡导利用网络平台、交流研讨、实践锻炼等多种方式拓宽学习渠道，丰富学习形式。再者，党支部组织生活会制度的严格执行亦至关重要，以此强化党内生活的政治引领力、时代契合度、原则坚守及战斗精神，不断提升党支部的凝聚力和战斗力。在深化高校教师党支部建设的过程中，需涵盖学习动员、意见征集与广泛谈心交流等前置环节，确保会前准备充分。期间应深入剖析存在

的问题根源，明确具体的整改方向与目标。会后则需紧锣密鼓地实施整改措施，确保每项问题都能得到有效解决。

#### （四）聚力队伍培养，锻造高素质干部队伍

党员作为基层党支部的坚实基石与核心主体，其个人素质与综合能力的持续提升，是塑造党支部整体战斗力的决定性因素。因此，培养并提升党员队伍的综合能力，是增强党支部组织力的基础性工作。一是要落实教师党支部书记“双带头人”培育工程要求，按照党性强，业务精选优育强“双带头人”教师党支部书记，凸显“头雁”作用。党支部书记需以身作则，率先垂范，展现出“头雁”般的引领力量。这意味着，党支部书记不仅要走在前列，以实际行动践行党的宗旨与使命，还要在各项工作中冲锋在前，勇于担当，成为党员群众的楷模与榜样。通过率先垂范激发广大党员的积极性与创造力，形成强大的向心力和凝聚力。持续加强党的领导，强化责任担当，以围绕立德树人、围绕学院事业发展、围绕凝心聚力、围绕和谐稳定、围绕学生成长成才为党建发展理念，以“标杆”、“样板”为引领，明确选任标准，严格筛选考察，优选出认真负责、勇于担当、廉洁自律、甘于奉献的党员骨干担任“双带头人”教师党支部书记。把加强党支部书记队伍建设作为重点工作之一，着力打造一支善抓会管、真抓实干的基层党支部书记队伍。促进支部党建工作提速提升，强堡垒、做先锋、当表率，着力实现新时代高校党建和业务双融合、双促进、双提升。

#### [参考文献]

- [1]初青松,王钰慧,刘盼盼.提升高校教师党支部组织力自议[J].学校党建与思想教育,2021,(21):29-31.
- [2]李凡,朱喆.提升高校教师党支部组织力的实践进阶[J].学校党建与思想教育,2024,(08):24-26.
- [3]陈峰.构建高质量党建工作体系引领推动高校高质量发展[J].北京教育(高教),2023,(04):52-54.

#### 作者简介:

刘冉芝(1994.01-),女,汉族,江苏淮安人,初级职称,硕士研究生,南京铁道职业技术学院,研究方向:高校党建,教学管理。

#### 基金项目:

2022年南京铁道职业技术学院校级党建课题一般项目“新时代高职院校教师党支部组织力提升路径研究”(2022SD003)。