

新时代高职学生会建设创新路径研究

王思然

天津城市职业学院

DOI:10.12238/er.v7i11.5552

摘要：本研究主要探讨了新时代背景下高职院校学生会建设的创新路径，旨在通过分析当前学生会面临的挑战和机遇，提出有效的改革措施，以提升学生会的服务质量和学生参与度。研究采用文献综述、问卷调查和访谈等多种方法，对高职学生会的现状进行了深入剖析，并在此基础上提出了一系列具有可操作性的建议。

关键词：新时代；高职院校；学生会；创新路径；服务提升

中图分类号：G71 **文献标识码：**A

Research on the Construction and Innovation Path of Higher Vocational Students' Union in the New Era

Siran Wang

Tianjin City Vocational College

Abstract: This study primarily explores innovative approaches to the construction of student unions in higher vocational colleges under the new era context. It aims to propose effective reform measures by analyzing the challenges and opportunities currently faced by student unions, in order to enhance the quality of services provided by the unions and increase student participation. The research employs various methods such as literature review, questionnaires, and interviews to conduct an in-depth analysis of the current state of vocational college student unions. Based on this analysis, a series of actionable recommendations is put forward.

Keywords: New era; Vocational college; Student union; Innovative pathways; Service improvement

引言

新时代的背景下，高职院校作为职业教育的重要组成部分，承载着培养高技能人才、服务经济社会发展的重要使命。高职学生会作为连接学生与学校、社会的桥梁，其建设与发展不仅关系到学生自我管理、自我教育、自我服务能力的提升，也直接影响到校园文化的塑造和社会责任感的培养。因此，加强高职学生会建设，探索适应新时代要求的建设路径，成为当前教育领域的一项重要课题。

一、近年来关于新时代高职学生会建设的研究主要包括以下几个方面

（一）学生会职能定位与组织结构的优化。当前部分高职学生会存在职能定位不清晰、组织结构过于层级化的问题，导致工作效能低下，学生参与度不高。如何优化学生会的职能定位，构建更加扁平化、灵活高效的组织架构，成为研究重点。

（二）学生会思想政治教育价值引领。在新时代背景下，加强学生会成员的思想政治教育，强化社会主义核心价值观引领，是提升学生会凝聚力和战斗力的关键。

（三）学生干部能力培养与团队建设。作为学生会的骨

干力量，其能力素质直接关系到学生会的工作成效。应建立健全学生干部培训体系，注重领导力、团队协作能力、创新能力的培养，同时完善选拔任用机制，确保学生干部队伍的活力和质量。

（四）学生会活动创新与校园文化建设。面对学生多样化的文化需求，倡导学生会应创新活动形式和内容，充分利用互联网资源，开展线上线下相结合的活动，丰富校园文化生活，提升学生的参与感和归属感^[1]。

（五）学生会的校企合作与社会实践。鉴于高职教育的实践性特点，加强学生会与企业的合作，推动学生参与社会实践，成为探索学生会建设路径的新方向。

二、当前高职院校学生会建设过程中主要存在的共性问题

（一）组织管理机制不健全。包括 1.学生会的组织结构不合理，缺乏明确的部门划分或职责不清。2.活动策划与执行力不足，体现在活动策划缺乏创新，执行过程中应急处理能力相对不足。3.内部沟通与协调问题。成员间沟通不足，信息传递不及时，团队协作精神不强，部门间的合作不够紧密。4.培训和发展机制欠缺，缺少对新成员的系统培训，没

有为成员提供足够的成长空间和个人发展机会。5.反馈和改进机制不完善,学生会的工作缺乏定期的评估和反馈机制。

(二)活动内容与形式单一。包括 1.活动类型重复,学生会经常举办相同类型的活动,缺乏新颖性和多样性,活动主题和内容缺乏创新,难以激发学生的兴趣。2.参与方式单一,学生活动多以观看表演或参加竞赛为主,互动性较低,缺乏成员参与的策划、组织和执行过程。3.缺乏实践和社会服务项目,与外部组织合作的机会较少,限制了学生视野的拓展。4.创意与创新不足。

(三)思想政治教育实效性不强。包括 1.教育内容与实际脱节,过于理论化,与学生的实际生活经验联系不紧密。2.教育形式单一,依赖传统的讲座、报告等形式,缺乏互动性和参与感,以及实践活动、案例分析、讨论交流等多元教育方式。3.缺乏针对性,思想政治教育内容没有学生自身特点进行差异化设计。

(四)信息化程度低。包括 1.信息传递效率低下,缺乏有效沟通平台。2.活动组织协调能力较弱,活动策划和执行过程中难以高效协调资源,使任务分配、进度跟踪变得复杂低效。3.数据收集与分析不足,对于活动参与度、满意度等数据的收集手段不能与时俱进,缺乏数据分析工具支持决策制定。

(五)成员素质参差不齐,管理难度强,包括: 1.在思想品质方面,部分成员的政治素养相对较低,官僚气息仍旧存在。2.学生工作水平良莠不齐,特别在专业素养和技能上没有较深的理解和掌握。3.责任心和执行力差距大,一些成员对待工作缺乏责任心,对待组织交与的任务敷衍了事。

综上所述,学生会建设中存在诸多问题与不足亟待解决与完善,需要全面提升学生会组织的政治性、功能性、治理水平与工作效能。

三、学生会建设的创新路径

(一)强化服务意识与能力,树立服务理念,提升服务的专业性和针对性,建立健全服务体系。

首先,要树立学生会组织成员正确的价值观,明确学生干部角色定位。通过开展主题教育活动,让学生会成员深刻理解服务的重要性,明确其作为学生组织的核心价值。另外,开展专业技能培训,提供实践锻炼机会。面向学生会成员定期举办各种培训活动,如沟通技巧、组织协调能力、危机处理等。通过与多方合作建立实践基地,组织校内外各类志愿服务和文化活动,为成员搭建实践和展示的平台,完善学生会培训与服务体系。

(二)创新管理模式,形成组织结构优化,流程再造与简化,以及人才培养与激励机制。

1.根据学生会的实际需求合理设置部门,精简组织机构,避免不必要的重叠和冗余。对于职能相近的部门考虑合并,

减少管理层级,提高决策效率。清晰定义每个部门及其成员的具体职责,设立临时项目组,针对特定任务或活动进行协作,提高响应速度。

2.对常规化工作设计科学化、标准化流程,确保学生会成员了解并遵循流程。并利用数字化工具简化工作流程,推广使用校园内部的信息系统或 APP 来提高信息传递的效率。定期通过总结、复盘等形式,识别工作瓶颈并寻求改进方案,鼓励学生干部提出切实可行的改进建议^[2]。

3.加强人才培养,建立激励机制。学生会要定期开展培训,组织学生干部的技能培训和职业发展规划讲座,帮助成员提升个人能力,鼓励学生参加外部培训课程或实践活动。实施定期考核制度,建立公正透明的组织考核体系,对成员的表现进行客观评价,将考核结果与奖惩挂钩,及时表彰表现突出的学生干部,同时设置相应的负向激励机制^[3]。

(三)加强信息化建设与新媒体技术的融合。

学生会建设创新路径中,加强信息化建设和新媒体技术的融合是提升治理效能的关键也是必然。

1.建立统一的信息平台。可投入开发或利用现有的学生会管理软件,整合各类资源,将各项工作的信息管理功能整合到一个系统平台,方便大数据管理和使用。

2.利用社交媒体和移动应用,如建立微信、微博、抖音等学生会官方账号,发布活动信息、通知公告等。也可开发专属的小程序或 APP 应用程序方便学生参与活动和获取信息。

3.收集和分析数据,实现数据驱动决策。通过各种渠道,及时收集关于学生活动参与度等方面的数据,运用软件对数据进行处理分析,从而更好地了解学生需求,为决策提供支持。

4.提升在线投票系统互动性和参与度。对于学生会的重要决策,可以通过互动交流平台,设立线上论坛或社区,开展在线投票收集学生的意见和建议,增强学生的归属感和参与感。

(四)构建校企合作、跨校交流与资源共享、社会资源整合等多元合作网络。

1.赋予学生会部门专项的校企合作功能,作为与外部合作企业沟通桥梁,与企业签订正式的合作协议,明确双方的权利和义务。举办联合活动,如技能大赛、双创比赛、文娱比赛等,增加实践经验。与企业共建实习实训基地,为学生提供真实的职场体验,邀请企业专家为学生干部做职业规划讲座或培训,全面提升职场认知能力,提升服务理念。

2.建立跨校联盟,与其他高校学生会建立合作关系,形成资源共享机制。

包括开展经验分享、学术交流和竞赛等活动,形成互帮互促的校际联盟。还可以开展文化体育交流,如举办文艺汇

演、体育比赛等跨校活动。利用互联网平台实现课程、图书资料等资源的共享等。

3.加强与地方政府部门合作，开展公益项目，参与社区和地域发展建设。建立校友资源库，为学生干部提供就业指导和实习机会。

（五）加强特色校园文化培育，打造学生会品牌。

1.明确校园文化的核心价值。首先是确立愿景与使命，明确学生会的发展方向，制定长远目标和短期计划。确立核心价值观，围绕服务、诚信、团队合作等方面构建学生会的核心价值观。2.建立独特的品牌形象。设计标志与口号，设计具有辨识度的学生会标志（LOGO）和简短有力的口号，强化品牌意识^[4]。开展品牌活动，提升学生会的吸引力。3.加强内部管理和团队建设。完善规章制度，建立健全的学生会章程和各项规章制度，确保各项工作有序进行。培养团队精神，加强成员间的沟通与协作。4.注重文化建设的持续性。将文化建设融入日常工作中。注重传承与发展，保证学生会文化的传承，同时鼓励创新与发展，让文化品牌随着时代的变化而更新^[5]。5.积极组织与推广文化活动。策划高质量活动，确保满足不同学生的需求。利用校园媒体广泛宣传文化活动。

四、结语

学生会作为一个学生高度自制的群众性组织，旨在为同学们服务，成为学生与老师、学校、社会多方的桥梁，在学生

工作开展、校园文化建设等方面发挥其突出作用。学生会组织应始终保持“内强实力，外树形象”的发展理念，完善内部建设，构建学生干部标准化考核体系，全面提升学生会成员为学生、学校、社会的服务能力。学生会还应明确角色定位，保持“从学生中来，到学生中去”的朴素思想，竭力开展能够满足学生需求和意愿的高品质活动，为丰富校园文化，提升校园活力，满足社会需要做出贡献。

[参考文献]

[1]张晓媛,曹光远.习近平关于青年工作的重要思想对新时代高校学生会组织建设的启示[J].北京科技大学学报(社会科学版),2022,38(6):554-660

[2]白俊宇.全国深化改革背景下高校学生会改革与创新路径研究[J].成才,2021(19):73-74

[3]李彤彤,王景瑞.高校学生会组织参与校园民主治理模式的研究[J].高教学刊.2017(15):141-143

[4]谢丛莲.高校学生会现状分析以及对策研究[J].中国市场,2017(7):72

[5]韩彦江,赵云霄.谈新时期高校学生会建设[J].合作经济与科技,2012(6)

作者简介：

王思然（1982—），女，汉族，天津人，助理研究员，教育学硕士，单位：天津城市职业学院，研究方向：学生管理。