

浅谈学校的劳动教育与学生劳动意识的培养

李建华

哈尔滨市方正县高楞第一小学校

DOI:10.12238/er.v8i1.5728

摘要：劳动创造世界，劳动创造人类，劳动是人类的第一需要，不劳动者不得食……而且，我们的生活中处处体现出：要做一个真正的人，就必须爱劳动。对于中小学生来说，对其进行劳动教育，不失为一种好方法，是落实党的教育方针，实现教育与生产相结合，培养“四有”新人的重要途径，是中小学生自身健康成长的需要。本文深入探讨了学校劳动教育对中小学生的意义，分别从劳动教育是加强中小学生思想修养的需要、劳动教育是发展中小学生才智的需要、劳动教育是增强中小学生体质的需要三个方面进行详细阐述。通过分析当前劳动教育的现状与问题，提出了一系列切实可行的策略，以促进学校劳动教育的有效实施，培养学生的劳动意识和综合素养。

关键词：中小学；劳动教育；思想修养；才智发展；体质增强

中图分类号：{G7} **文献标识码：**A

On the School Labor Education and the Cultivation of Students' Labor Consciousness

Jianhua Li

Harbin Fangzheng County Gaoleng No.1 Primary school

Abstract: Labor creates the world, labor creates human beings, labor is the first need of human beings, no workers can not eat…… Moreover, everywhere in our life reflects: to be a real person, we must love labor. For primary and middle school students, labor education, can yet be regarded as a good method, is to implement the party's education policy, realize the combination of education and production, training "four" new important way, is the need of the healthy growth of primary and middle school students. This paper deeply discusses the significance of school labor education for primary and secondary school students, respectively from the labor education is the need to strengthen the ideological cultivation of primary and secondary school students, labor education is the development of primary and secondary school students' intelligence, labor education is the need to enhance the physique of primary and secondary school students. By analyzing the current situation and problems of labor education, a series of feasible strategies are put forward to promote the effective implementation of school labor education and cultivate students' labor awareness and comprehensive accomplishment.

Keywords: Primary and secondary schools; Labor education; Ideological cultivation; Intellectual development; Physical enhancement

引言

在当今社会，随着科技的飞速发展和生活水平的不断提高，劳动教育在中小学生教育中的地位却逐渐被忽视。然而，劳动教育对于中小学生的成长和发展具有不可替代的重要作用。它不仅能够培养学生的实际操作能力和生活技能，更能够在思想修养、才智发展和体质增强等方面发挥积极影响。因此，加强学校的劳动教育，培养学生的劳动意识，成为了新时代教育的重要任务。

一、劳动教育是加强中小学生思想修养的需要

（一）培养责任感和担当精神

劳动是一种付出和奉献，通过参与劳动，中小学生能够亲身体验到劳动的辛苦和价值，从而更加珍惜劳动成果。在劳动过程中，学生们需要承担一定的任务和责任，这有助于培养他们的责任感和担当精神。例如，在班级卫生值日中，学生们需要认真打扫教室，保持环境整洁。他们会明白自己的劳动不仅是为了自己，更是为了整个班级的同学。这种责任感和担当精神会延伸到他们的学习和生活中，使他们更加积极主动地承担自己的责任。

（二）塑造良好的品德和价值观

劳动教育能够帮助中小学生树立正确的价值观和道德观。在劳动中，学生们学会尊重他人的劳动成果，懂得劳动

的光荣和伟大。他们会明白只有通过辛勤劳动才能创造美好的生活，从而摒弃不劳而获的错误观念。同时，劳动也能够培养学生的团队合作精神和互助精神和奉献精神。在集体劳动中，学生们需要相互配合、相互帮助，共同完成任务。这种团队合作和互助精神会让他们更加懂得关爱他人、尊重他人，从而塑造良好的品德和价值观。

（三）增强自律和自我管理能力

劳动需要学生们具备一定的自律和自我管理能力。在劳动过程中，学生们需要遵守劳动纪律，按时完成任务。他们需要学会合理安排时间，提高劳动效率。通过长期的劳动实践，学生们的自律和自我管理能力会得到不断提高。这种能力不仅有助于他们在劳动中取得更好的成绩，也会对他们的学习和生活产生积极影响。例如，学生们会更加自觉地遵守学校的规章制度，更加有效地管理自己的时间和学习任务。

（四）联系生活并实际教育

正确的劳动观点、劳动意识教育和劳动习惯的培养。要联系生活中的实际进行教育，让孩子从思想上认识劳动光荣，劳动神圣，劳动伟大，不爱劳动的人是没有出息的，要让学生明白劳动的意义。为此，我校经常带领学生到敬老院、公共场所等进行义务劳动，加强学生为人民服务思想的培养，同时，在日常生活中，在老师和家长的带领下，多让孩子参加劳动，养成劳动习惯，例如：开展“劳动种植”活动，引导学生种花、种草、栽树、爱鸟，并且让学生将自己培植的花、草、树木带进课堂进行评比，让同学们体味花草树木的娇美和秀美，陶冶同学们的审美情趣及思想情感。而在劳动课上我让学生读老舍的《劳动最有滋味》《养花》等。这些文章讲的就是劳动的好处，要让学生明白劳动的意义，并在日常生活中充分利用一切可利用的机会，让学生广泛地参与，时时注意参加劳动，每次劳动课上我都讲劳动的好处等。让他们动手，既是对他们的一种教育，能力的培养，也是对他们劳动的一种锻炼，让孩子们形成劳动的习惯。

组织学生参加社会实践活动，可使他们切身体会到劳动教育的作用，达到劳动素质教育的目的，使他们热爱劳动和劳动人民，勤俭节约，爱护公物，艰苦奋斗，从而培养学生的集体主义和爱国主义的道德情操。

二、劳动教育是发展中小學生才智的需要

（一）培养创新思维和实践能力

劳动是一个充满创造性的过程，中小學生在劳动中可以充分发挥自己的想象力和创造力。例如，在手工制作课程中，学生们可以根据自己的喜好和创意，设计并制作出各种精美的手工艺品。在农业劳动中，学生们可以尝试不同的种植方法和养殖技术，探索提高农作物产量和质量的途径。通过这些劳动实践，学生们的创新思维和实践能力会得到不断锻炼和提高。

（二）拓宽知识面和视野

劳动教育涉及到多个领域的知识和技能，如农业、工业、服务业等。通过参与不同类型的劳动活动，中小學生可以了解到不同行业的工作内容和特点，拓宽自己的知识面和视野。例如，学生们可以参观工厂、农场、科技馆等，了解现代工业和农业的发展现状；可以参与社区服务、志愿者活动等，了解社会的需求和问题。这些经历会让学生们更加全面地认识世界，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

（三）提高学习能力和解决问题的能力

劳动教育能够培养中小學生的学习能力和解决问题的能力。在劳动过程中，学生们会遇到各种各样的问题和挑战，如工具使用不当、材料短缺、任务难度大等。为了解决这些问题，他们需要不断地学习和探索，寻找有效的解决方案。这种学习和解决问题的过程会让他们的思维更加敏捷，能力更加全面。同时，劳动教育也能够让学生们将所学的理论知识与实际操作相结合，加深对知识的理解和掌握，提高学习效果。

三、劳动教育是增强中小學生体质的需要

（一）促进身体发育和健康成长

劳动是一种体力活动，中小學生在参与劳动的过程中可以锻炼身体，促进身体发育和健康成长。托尔斯泰曾这样写道：长久伏案劳心，不运动，不干体力活，那是真正的痛苦。假如我们哪怕有一天不散步，不用手脚干点活，晚上就什么也干不了；不能读，不能写，甚至无心听人说。头昏脑胀，眼放金星，整夜整夜地睡不着。由此，足见劳动对人的重要性。例如，在农业劳动中，学生们需要进行播种、施肥、浇水等活动，这些活动可以锻炼他们的肌肉和骨骼，增强他们的体质。在手工制作和科技创新活动中，学生们需要动手操作，这可以提高他们的手眼协调能力和精细动作能力。此外，劳动还可以让学生们接触大自然，呼吸新鲜空气，享受阳光，这对他们的身心健康也非常有益。

（二）培养良好的生活习惯和健康意识

劳动教育能够培养中小學生良好的生活习惯和健康意识。在劳动过程中，学生们需要遵守劳动纪律，保持劳动环境的整洁和卫生。他们会明白良好的生活习惯和健康意识对于自己的成长和发展至关重要。同时，劳动也可以让学生们体验到劳动的辛苦和价值，从而更加珍惜自己的身体和健康。他们会更加注重饮食健康、作息规律，积极参加体育锻炼，养成良好的生活习惯和健康意识。

（三）增强心理韧性和抗压能力

劳动教育能够增强中小學生的心理韧性和抗压能力。在劳动过程中，学生们会遇到各种困难和挫折，如劳动任务繁重、天气恶劣等。为了完成任务，他们需要克服这些困难和挫折，这可以锻炼他们的心理韧性和抗压能力。同时，劳动

也可以让学生们体验到成功的喜悦和成就感，这会增强他们的自信心和自尊心，让他们更加勇敢地面对生活中的挑战。

（四）培养美感提高审美能力

劳动教育能够培养学生的美感，并在劳动中提高审美能力。因为生产劳动是一个接触美、体验美、创造美的过程。大自然的娇美、秀美，集体劳动的壮美，劳动号子的音乐美，以及在劳动中表现出来的劳动人民的心灵美，劳动产品的创造美……所有这些美，都会使学生逐步受到潜移默化的影响，从而提高审美能力。

四、当前中小学校劳动教育的现状与问题

（一）重视程度不够

尽管劳动教育的重要性日益被认识到，但在实际教学中，中小学校对劳动教育的重视程度仍然不够。一些学校将劳动教育视为可有可无的课程，教学时间和教学资源得不到保障。部分教师和家长也存在重智育轻劳动教育的观念，认为学生的主要任务是学习文化知识，劳动会影响学生的学习成绩。

（二）教学内容和方法单一

目前，中小学校的劳动教育教学内容和方法较为单一。教学内容主要集中在打扫卫生、手工制作等方面，缺乏对现代农业、工业、服务业等领域的劳动教育。教学方法主要以讲授式和示范式为主，缺乏实践教学和体验式教学，学生的参与度和积极性不高。

（三）评价机制不完善

中小学校对劳动教育的评价机制不完善，缺乏科学合理的评价标准和方法。一些学校只是将劳动教育作为一种形式，对学生的劳动表现缺乏有效的评价和反馈。这使得学生对劳动教育的重视程度不够，劳动意识和劳动习惯难以养成。

五、加强中小学校劳动教育的策略

（一）提高重视程度

学校领导、教师和家长要充分认识到劳动教育的重要性，将劳动教育纳入学校教育教学计划，确保劳动课程的教学时间和教学资源。学校要加强劳动教育师资队伍建设，提高教师的劳动教育教学水平。家长要转变教育观念，鼓励孩子参与家务劳动和社会实践活动，培养孩子的劳动意识和劳动习惯。

（二）丰富教学内容和方法

学校要根据学生的年龄特点和兴趣爱好，丰富劳动教育教学内容。除了传统的打扫卫生、手工制作等内容外，还可以增加现代农业、工业、服务业等领域的劳动教育。教学方法要多样化，采用实践教学、体验式教学、项目式教学等方法，提高学生的参与度和积极性。例如，可以组织学生参观工厂、农场、科技馆等，让学生亲身体验劳动的过程；可以开展劳动技能比赛、科技创新活动等，激发学生的学习兴趣 and 创造力。

（三）建立完善的评价机制

学校要建立科学合理的劳动教育评价机制，制定明确的评价标准和方法。评价内容要包括学生的劳动态度、劳动技能、劳动成果等方面，评价方式要多样化，采用教师评价、学生自评、学生互评等方式。评价结果要及时反馈给学生，让学生了解自己的劳动表现，发现自己的不足之处，以便及时改进。同时，评价结果也可以作为学生综合素质评价的重要依据，激励学生更加积极地参与劳动教育。

六、结论

劳动教育是中小学生学习的重要组成部分，对于加强中小学生学习思想修养、发展中小学习才智、增强中小学习体质具有不可替代的重要作用。在新时代，我们要高度重视劳动教育，切实加强中小学校劳动教育的实施，丰富劳动教育教学内容和方法，建立完善的评价机制，培养学生的劳动意识和劳动习惯，促进学生的全面发展。只有这样，我们才能培养出具有责任感、创新精神、实践能力和健康体魄的新时代人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

[参考文献]

- [1]郑曼,毋磊.新时代中小学劳动教育的实践路径研究[J].上海教育评估研究,2021,(03)54-58
- [2]教育部.大中小学劳动教育指导纲要(试行)[M].教育部.2020-07-15

作者简介:

李建华(1975.03-),男,汉,黑龙江省方正县。职位:党支部书记、校长。职称:副高级。研究方向:小学教育