

基层党组织通过加强党的思想建设、组织建设、作风建设等，确保思想政治教育工作的正确方向，为“三全育人”提供坚实的政治保障的同时，通过建立健全的组织体系和工作机制，为思想政治教育提供有力的组织保障，确保各项工作的顺利开展，基层党组织的教师党员，积极投身到对学生党员的教育工作中，教学相长，在教的过程中不断提升教师的思想政治素质和教育教学能力，为“三全育人”提供优秀的师资队伍。

三、“三全育人”理念下基层党建工作思想政治教育体系的现状

近年来，随着“三全育人”理念的深入实施，高校基层党建工作思想政治教育体系取得了显著成效，高校普遍建立了较为完善的思想政治教育体系，包括思政课程体系、课程思政体系、校园文化体系等，形成了多渠道、多层次的育人格局；通过加强教师党支部的建设和教师思想政治教育培训，高校教师的思想政治素质和教育教学能力得到了显著提升，为“三全育人”提供了有力的人才支撑；在“三全育人”理念的指导下，高校学生的思想政治素质得到了显著提升，学生更加热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义事业，具备了较强的社会责任感和使命感。然而，在取得成绩的同时，我们也应清醒地看到存在的问题和不足：

（一）育人模式缺乏顶层设计

我们应该清晰高校是在为谁培养人，培养什么人，怎么培养人。新时代高校的主要任务就是为党育人，为国育才，以德施教，立德树人。当前，在学生社区治理实践中，基层党组织参与不足，存在身份缺场、行动缺场、意识缺场三类问题。高校育人过程中教学部门负责教学，逐渐融入课堂思政，思政教师开展思政课教育，更多是完成教学工作，学生思想政治教育功能欠缺，学生其他教育与管理主要依靠学工部门，责任更多压在辅导员身上，团组织负责学生各项活动的开展，基层党组织更多是对学生党员进行教育管理，为党组织培养新鲜血液，各部门相比较而言，基层党组织的作用更加边缘化，没有起到组织协调的统筹作用，与学工部门、教务部门、团组织相比较，参与的深度与广度不够，也往往处于弱势地位，基层党组织没有完全发挥育人功能。

（二）教育资源分配不均衡、教育方式方法单一

部分高校在思想政治教育资源分配上存在不均衡现象，导致部分学院、专业和班级的教育资源相对匮乏。各高校都存在有王牌专业或者重点扶植专业，在这些专业中投入更多的教育资源，学生参与社会实践、社区服务或者项目的机会就更多一些，而一些冷门专业或者学校不是特别重视的专业资源相对就比较少；专业课教师的课堂思政往往成为一项良心活，思政课仍然是以课堂教学为主要教育方式，以完成教学任务为主要目的，并且采用传统的填鸭式教学方式，缺乏

创新性和互动性，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性；基层党组织主要通过“三会一课”、组织生活、主题党日等对学生党员进行教育，主要方式也是讲授式、讨论式等，方式单一，学生主要是从讲政治的角度完成学习任务。

（三）基层党组织育人缺乏有效模式

基层党组织育人缺乏有效模式的问题，是当前高校推进党建工作与育人工作深度融合过程中面临的一个重要挑战。当前党建育人的活动形式大多局限于学习教育、理论宣讲、少量的社会实践、志愿服务和文化体育活动，这些形式虽然有一定的教育意义，但缺乏创新和吸引力，难以持续激发学生的参与热情和兴趣；各部门资源挖掘不足，许多业务工作本身具有深刻的育人价值，但由于缺乏有效的挖掘和整合，这些资源未能充分发挥其育人作用，各部门业务工作中蕴含的育人资源有待进一步挖掘和丰富；协同机制不健全，高校的党建工作与思想政治教育在协同育人方面缺乏完善的协同机制。两个部门分别管理、分别负责，相互之间缺少协同和交流，导致在人才培养和合作上的不充分。

四、“三全育人”理念下基层党建工作思想政治教育体系的构建策略

（一）加强顶层设计，完善协同机制

高校应高度重视“三全育人”理念下的基层党建工作思想政治教育体系建设工作，加强顶层设计和规划布局，制定科学合理的实施方案和工作计划。同时，要明确责任分工和考核评价机制，确保各项工作的顺利推进和有效落实。

1. 建立健全协同机制。建立高校党建工作与思想政治教育协同育人的工作机制。通过组建工作领导小组、定期召开联席会议、搭建工作平台等方式，加强各部门之间的沟通和协作，形成合力共同推进育人工作。充分发挥高校党委的领导作用，院系党组织的协调作用和基层党组织的战斗堡垒作用，形成纵向领导、横向协同的组织构架，同时充分调动思政教师的工作积极性和主动性，给予思政教师更大的舞台，参与到学生教育与管理工作中，加强同学生的联系，如果思政教师是党员的，可以编入学生党支部担任宣传委员，成为基层党组织和学生之间的又一教育、沟通的桥梁；注重专业课教师的课堂思政教学，通过完善评价机制、激励机制等，鼓励专业课教师将课堂变成思政教育基地，同时专业课教师是党员的，也可以编入学生党支部，不断优化学生党支部的成员结构，争取让每个学生党支部能够有高校党委领导，有高校中层党员干部、有院系党组织成员、专业课教师、思政教师、辅导员，纵向横向一起努力，更好实现为党育人、为国育才的目标。

2. 完善基层党组织结构。以专业或年级为单位成立学生党支部或者成立联合党支部，充分优化资源配置，避免同样的工作重复做，专门的人员做专门的事，提高工作效率的同

时可以抽调更多的教师到相应的工作岗位上，减轻大家的工作负担。

3.树立典型示范。挖掘和培育一批党建育人的先进典型和优秀案例，通过宣传和推广这些典型和案例，发挥示范引领作用，同时制定相应的激励机制，不断激发广大师生的参与热情和创造力。注重将党建育人的理论与实践相结合，通过组织社会实践、志愿服务等活动，学生在实践中感受党的光辉历程和伟大成就，增强对党的认同感和归属感，同时发现培养一批学生优秀党员，充分发挥学生党员的示范引领和辐射作用，不断强化基层党组织的战斗堡垒作用。

二、完善教育资源分配机制、创新教育方式方法

高校应建立健全的教育资源分配机制，确保各学院、专业和班级在思想政治教育资源上的均衡分配。同时，要加强教育资源的整合和优化配置工作，提高教育资源的利用效率和质量水平的同时，高校应积极探索和创新思想政治教育的方式方法，采用多种形式的教学手段和互动方式激发学生的学习兴趣 and 积极性。例如可以引入案例教学、情境教学、实践教学等新型教学方式；同时应该充分利用互联网和新媒体技术拓展教育渠道和平台。

高校应加强思想政治教育教师队伍建设，建设一支年龄结构合理、知识学历结构科学的师资队伍，同时加强教师思想政治教育培训工作，合理安排短期和长期培训，鼓励和支持教师参加各种形式的培训和交流活动，使队伍始终在理论和实践的前沿；建立健全的教师考核评价机制，不能干好干坏一个样，干与不干一个样，要不断提高教师的思想政治素质和教育教学能力水平，向实战要实效，注重培养和选拔一批优秀的思想政治教育骨干教师和领军人才。

（三）形成以学校党委为领导、院系党组织负责协调、基层党组织为主体的育人模式

高校人才的培养离不开党委的坚强领导，党委要为人才的培养把握好方向，同时向社会要资源，充分调动社会育人资源，为育人工作提供不竭动力；院系党组织充分发挥协调作用，使教学部门、学生工作部门、团组织、后勤部门、就业部门等全部统筹协调到育人的战线中来，将社会和高校的有效资源充分运用到育人过程中；基层党组织应详细了解

学生的家庭和主要社会关系等情况，充分利用“四知道一跟上”的思想政治教育模式，发挥家庭和社会在学生思想政治教育过程中的积极作用，真正实现“三全育人”。

三、结语

“三全育人”理念下的基层党建工作思想政治教育体系是新时代高校思想政治教育工作的核心指导思想和重要保障。通过加强顶层设计、完善教育资源分配机制、强化师资队伍建设和创新教育方式方法、等措施的实施可以构建出更加完善、科学、有效的思想政治教育体系。未来随着社会的不断发展和高校改革的不断深入我们有理由相信“三全育人”理念下的基层党建工作思想政治教育体系将会得到更加广泛的应用和推广为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

【参考文献】

- [1]蒋南琪.“三全育人”背景下高职院校学生党建与就业融合新模式.党建工作,2022(12)16-18.
- [2]邹泽铎,田卡吨,陈太政.“三全育人”视角下高校党建育人模式及实施路径探究.开封大学学报,2022(04)50-52.
- [3]王阿凡,罗邻球,张一丹.“三全育人”视域下的高校党建育人路径探究——以海南医学院第一临床学院为例.科技文汇,2022(14)13-15.
- [4]张剑.“三全育人”视域下的高校党建育人路径探究.湖北开放职业学院学报.2021(20)131——134
- [5]黄丽筠,孟子琦.“三全育人”视域下高校学生党建工作对策研究.山西科技报,2023年4月版1—3.
- [6]孙亮.新时代高职院校基层党建工作体系创新研究.党建工作,2022(10)24-26
- [7]吴煌,尚维来.新时代高职院校基层党建体系构建与质量提升研究.党建工作,2022(5)27-28,66

作者简介：

柏玲玲（1982.02-）女，满族，学历硕士研究生，黑龙江阿城，讲师，研究方向：法学

课题项目：

四川司法警官职业学院主办“三全育人”理念下的基层党建工作思想政治教育体系研究，编号JYHZ2023039。

基于民航行业标准的校内实训基地建设研究

李华

中国民用航空飞行学院 空中交通管理学院

DOI:10.12238/er.v8i1.5758

摘要：高校作为培养航空专业人才的重要基地，如何有效地提高学生的实践能力与职业素养，为中点问题。建立符合民航行业标准的校内实习基地，既能为学生提供实习环境，又能保证学生掌握与行业需求相适应的知识与技能。这类实训基地的建立，对于提高航空教学质量，缩短学生与企业需求之间的距离，有着十分重要的作用，所以探究基于民航行业标准的校内实训基地建设具有重要意义。

关键词：民航行业标准；校内实训；基地建设

中图分类号：G64 **文献标识码：**A

Research on the Construction of On-campus Training Bases based on Civil Aviation Industry Standards

Hua Li

College of Air Traffic Management, Civil Aviation Flight University of China

Abstract: As an important base for cultivating aviation professionals, how to effectively improve students' practical ability and professionalism is the middle point. The establishment of an on-campus internship base that meets the standards of the civil aviation industry can not only provide students with an internship environment, but also ensure that students master the knowledge and skills that are suitable for the needs of the industry. The establishment of this kind of training base plays a very important role in improving the quality of aviation teaching and shortening the distance between students and the needs of enterprises, so it is of great significance to explore the construction of on-campus training bases based on civil aviation industry standards.

Keywords: Civil aviation industry standards; On-campus training; Base construction

前言

近几年来，我国民航事业得到了迅猛的发展，航线网络日趋完善，航线也在不断扩大，但是，同时也带来了一定挑战，对高质量专业人才的需求急剧增加。传统的课堂教学模式已不能适应社会发展的需要，迫切需要建立一套具有实践经验、具有专业技能的复合型人才培养模式。在此背景下，建立符合民航行业标准的校内实训基地，是提高教学质量的重要措施之一，也是当前相关行业的热议课题。

一、民航行业标准概述

民用航空工业标准对保障航空运输安全、高效、可持续发展具有重要意义，主要的国际民用航空标准与规范是由国际民航组织与美国联邦航空局共同制定的。ICAO 是负责制订全球航空标准及建议做法的联合国专门机构，其《国际民航公约》及其附件得到了广泛的承认和遵守。而美国联邦航空局则通过《联邦航空条例》来严格规范美国境内的航空活动，其标准在全球范围内同样重要。此外，由欧洲航空安全局、中国民航管理局以及其他地区和国家机构制定的标准共同组成了全球民用航空工业的基石^[1]。对于培训基地的建设，

行业标准也有严格、具体的要求，培训基地既要有先进的设施设备，又要满足一定的安全标准。例如，民航飞行训练基地必须配备符合国际民航组织及联邦航空局规范的飞行模拟器，以保证训练的有效性与安全性。此外，地勤人员训练基地亦需配备符合国际标准之地面服务设施，例如登机桥、地电车等，以使学生能进行综合实践训练。同时，培训基地也需定期进行评审与认证，以确保其符合工业标准。

二、校内实训基地建设的现状分析

（一）设备陈旧、资金不足

仪器设备落后，不仅影响教学质量，而且严重影响学生的动手能力，随着技术的不断更新，许多实训基地的设备出现了老化现象，有些设备已经不能满足现代民航对技能培训的高要求，另外，仪器设备陈旧，故障率高，影响实训效果。其中，资金短缺是设备老化的一个重要原因，虽然各级政府及学校逐步加大了对培训基地的投入，但是相对于民航产业快速发展的需要来说，这部分资金还是显得捉襟见肘。由于设备更新、维护成本较高，很多学校很难在短期内对设备进行升级改造，从而影响到学生的实际操作能力和教学质量。