

# 关于技师学院学生管理路径的多维探索

侯仲巧

昆明技师学院

DOI:10.12238/er.v8i5.6040

**摘要：**本文聚焦技师学院学生管理工作，鉴于传统管理模式存在忽视学生个性差异、教育方式单一等弊端，深入剖析了当前技师学院学生管理面临的管理理念陈旧、方式单一、协同性差等现状。以昆明技师学院为例，从规范化管理、家校合作管理、学生自我管理三方面展开创新探索，阐述了各项管理方式的具体措施与成效。同时对未来研究方向进行展望，提出应融合多元化管理方法、强化心理健康教育、整合社会资源、完善评价体系，旨在为技师学院学生管理提供新思路，助力培养高素质技能人才。

**关键词：**技师学院；学生管理路径；规范化管理；家校合作；自我管理

## Multidimensional Exploration of Student Management Path in Technician College

Zhongqiao Hou

Kunming Technician College

**Abstract:** This paper focuses on the management of students in Technician College. In view of the shortcomings of traditional management mode, such as ignoring students' individual differences and single education mode, this paper deeply analyzes the current situation of student management in Technician College, such as outdated management concept, single mode and poor coordination. Taking Kunming Technician College as an example, this paper carries out innovative exploration from three aspects: standardized management, home-school cooperation management and students' self-management, and expounds the specific measures and effects of various management methods. At the same time, the future research direction is prospected, and it is proposed that diversified management methods should be integrated, mental health education should be strengthened, social resources should be integrated, and the evaluation system should be improved. The purpose is to provide new ideas for the management of students in technician colleges and help cultivate high-quality skilled talents.

**Keywords:** technician college, student management path, standardized management, home-school cooperation, self-management

## 一、引言

### (一) 研究背景

在社会高速发展与科技持续进步的当下，技能人才的市场需求愈发旺盛，技师学院作为技能人才培养的关键阵地，其学生管理工作的成效，直接关乎学生的未来发展以及学院自身的可持续进步。然而，传统的学生管理模式存在诸多弊端。一方面，侧重于规章制度的硬性约束，却忽视了学生的个性差异和多样化需求，易引发学生的抵触心理，抑制其积极性与主动性；另一方面，在教育方式上，过度依赖说教，缺乏实践与体验环节，难以真正触及学生内心，管理效果不尽如人意。因此，探寻创新的技师学院学生管理路径迫在眉睫，这不仅有助于提升学生的综合素养，契合社会对技能人才的要求，还能为技师学院的长远发展筑牢根基。

## 二、技师学院学生管理的现状剖析

当前，技师学院学生管理面临着系列挑战。从管理理

念来看，部分学院仍秉持较为传统的观念，将管理重点聚焦于维持秩序，对学生的个性化发展关注不足。在管理方式上，多以行政命令为主，缺乏与学生的有效沟通和互动，导致学生参与管理的积极性不高。而且，管理手段相对单一，主要依赖纪律处分等强制性措施，难以从根本上解决学生的问题行为。此外，在管理的协同性方面，学校、家庭和社会之间尚未形成紧密的合作机制，各自为战的情况较为普遍，无法为学生营造全方位、一体化的管理环境。

## 三、技师学院学生管理路径的创新探索

### (一) 规范化管理的应用

以昆明技师学院为例，探讨规范化管理对学生行为习惯的影响。

#### 1. 规范化管理的具体措施

昆明技师学院实行规范化管理，在日常管理和宿舍管理方面采取了一系列具体做法。在日常管理中，严格执行作息

时间，每天定时起床、出操、上课、就餐和休息。出操以队列训练和跑步为主，培养学生的纪律意识和团队精神。上课期间，要求学生统一着装，遵守课堂纪律，手机统一放入班级手机袋内。同时，实行严格的考勤制度，对缺勤、迟到的学生进行记录和处理。

在宿舍管理方面，制定了详细的宿舍管理制度。要求学生保持宿舍整洁卫生，物品摆放整齐。每天进行内务检查，对不符合要求的宿舍进行通报批评并责令整改。实行定时熄灯制度，保证学生有充足的睡眠时间。此外，每个宿舍都设有宿舍长，负责管理宿舍的日常事务，并与班级干部和老师保持沟通。

## 2. 规范化管理的成效

通过实行规范化管理，昆明技师学院的学生在精神状态和自律性等方面发生了显著变化。学生们的精神面貌焕然一新，更加积极向上、充满活力。在出操和队列训练中，学生们展现出了高度的纪律性和团队协作能力。课堂上，学生们的注意力更加集中，遵守纪律的自觉性明显提高。

在自律性方面，学生们逐渐养成了良好的生活习惯和学习习惯。他们能够自觉遵守作息时间表，按时起床、上课和休息。在宿舍里，能够主动整理内务，保持环境整洁。同时，学生们的自我管理能力和自我服务能力也得到了提升，能够合理安排自己的时间，完成学习任务和参加各种活动。

例如，在一次校园文化活动中，昆明技师学院的学生们以整齐的队列、饱满的精神状态和出色的表现赢得了师生们的一致好评。这充分体现了规范化管理对学生行为习惯养成的积极影响。

总之，昆明技师学院的规范化管理模式为技师学院学生管理提供了有益的借鉴。通过规范化管理，可以有效地培养学生良好的行为习惯，提高学生的综合素质，为学生的未来发展奠定坚实的基础。

## （二）家校合作管理的途径

家长参与学校管理对于技师学院学生的成长至关重要。通过家长会等形式，让家长了解学校管理规定是一种有效的方式。学校可以定期组织家长会，向家长介绍学校的教育理念、教学计划以及学生管理规定。在家长会上，学校可以展示学生的学习成果和行为表现，让家长了解学生在学校的情况。同时，学校还可以邀请家长参与学校的管理决策，听取家长的意见和建议。

例如，昆明技师学院积极践行家校共育的理念，每学期初与学期末精心筹备家长会，旨在搭建起一座连接学校与家庭的坚固桥梁。在家长会上，学校领导向家长们深入浅出地介绍学校的发展蓝图、教学改革的新动向以及学生管理方面的创新举措。

与此同时，班主任作为班级的领航者，细致入微地向家长们汇报班级的整体情况。从学生的学习成绩到行为表现，再到可能存在的问题与挑战，班主任都进行了详尽的阐述。

学校还特别邀请家长代表上台发言，分享他们在家庭教育中的宝贵经验和心得。为家长们提供了一个相互学习、共同进步的机会。也让学校能够直观地了解到家长们的真实想法和需求，从而不断优化和调整教育策略。

此外，学校还可以通过家长学校、家长委员会等形式，让家长参与学校的管理。家长学校可以定期组织家庭教育讲座、培训等活动，提高家长的教育水平。家长委员会则可以代表家长参与学校的管理决策，监督学校的教育教学工作。

通过以上这些有效渠道，家长们不仅对学校的管理规定有了更加深入的了解，也对学校的教育理念、教学质量以及管理水平产生了更高的信任和支持。不断推动家校之间的深度合作与交流，为学生的全面发展和健康成长奠定了坚实的基础。

## （三）学生自我管理的途径

鼓励学生参与学校管理，能够增强他们的责任感和主人翁意识。

一方面，学生可以通过学生会等组织参与学校管理。学生会是学生自我管理、自我服务的重要平台，它涵盖了学习、生活、文体等多个方面的工作。学生可以通过竞选加入学生会，参与学校的日常管理工作，如组织校园文化活动、检查宿舍卫生、维护校园秩序等。例如，昆明技师学院学生会组织了一场“文明校园，从我做起”的活动，学生们积极参与，通过宣传文明行为、监督不文明现象等方式，为创建文明校园贡献了自己的力量。

另一方面，学生可以参与学校的决策过程。学校可以设立学生代表大会等机构，让学生代表参与学校重大事项的决策。学生代表可以收集同学们的意见和建议，在会议上进行反馈，为学校的发展出谋划策。比如，在制定学校的规章制度时，可以邀请学生代表参与讨论，充分考虑学生的需求和实际情况，使规章制度更加科学合理。

此外，学生还可以通过社团活动参与学校管理。社团是学生根据自己的兴趣爱好自发组织的团体，它可以丰富学生的课余生活，培养学生的综合素质。在社团活动中，学生可以自主管理社团事务，制定活动计划、组织活动实施、进行活动总结等。同时，社团也可以与学校其他部门合作，共同开展校园文化活动，为学校的管理和发展贡献力量。例如，昆明技师学院的摄影社团与学校宣传部合作，拍摄校园美景、记录校园生活，为学校的宣传工作提供了丰富的素材。

总之，通过发挥班干部的带头作用和鼓励学生参与学校管理，可以充分调动学生的积极性和主动性，培养学生的自

我管理能力，为技师学院学生行为习惯养成和管理提供有力支持。

#### 四、未来研究方向展望

随着社会的持续发展和教育理念的不断更新，技师学院学生管理工作面临着新的机遇与挑战。未来的研究方向可从以下几个方面展开：

##### （一）多元化管理方法的融合

在学生管理过程中，积极探索多元化管理方法的有机融合。例如，将传统的管理模式与现代信息技术相结合，借助在线管理平台、智能考勤系统等手段，提升管理效率和精准度。同时，借鉴国内外先进的教育管理理念和方法，如目标管理、柔性管理等，根据学生的特点和需求，灵活运用不同的管理策略，激发学生的内在动力，提高管理效果。

##### （二）心理健康教育的强化

学生的心理健康状况对其在校表现和未来发展有着深远影响。未来的研究应高度关注技师学院学生的心理健康问题，加强心理健康教育体系建设。学校需配备专业的心理健康教师，开设系统的心理健康课程，并提供多样化的心理咨询服务，为学生提供及时有效的心理支持。教师在日常教学和管理中，要密切关注学生的情绪变化和心理需求，及时发现并干预学生的心理问题。通过开展心理健康讲座、团体辅导等活动，提高学生的心理素质和应对压力的能力，促进学生身心健康发展。

##### （三）社会资源的整合利用

技师学院学生管理不能仅依靠学校自身力量，还需整合社会资源，形成全方位的教育管理合力。学校应与企业、社区、家庭等建立紧密的合作关系，共同开展学生管理工作。例如，与企业合作开展实习实训活动，让学生在真实的工作

环境中了解职业规范和行业要求，培养职业素养和社会适应能力。与社区合作开展志愿服务活动，增强学生的社会责任感和奉献精神。加强与家庭的沟通协作，建立家校共育长效机制，共同关注学生的成长与发展。

##### （四）评价体系的完善

建立科学合理的评价体系是推动学生管理工作的重要保障。未来的研究应进一步完善学生管理评价体系，不仅关注学生的学习成绩和行为表现，更要注重学生的综合素质和发展潜力。评价方式应多样化，综合运用自我评价、同学互评、教师评价、家长评价等多种方式，从多个角度全面客观地评价学生的发展情况。评价结果要及时反馈给学生和家长，帮助他们了解学生的优点和不足，以便有针对性地进行教育和引导，促进学生不断进步。

综上所述，未来技师学院学生管理工作需不断探索创新管理方法和路径，整合各方资源，完善评价体系，为培养适应社会发展需求的高素质技能人才提供有力支持。

#### [参考文献]

- [1]林美云，严林芳，张雄.“三全育人”理念下技工院校“明心”德育的实践研究——以福州第一技师学院为例[JOL].
- [2]王中雨.运用心理学加强学生管理工作[J].中国知网
- [3]谢尧.“互联网+”技工院校班级管理工作研究[J].
- [4]郭永涛，孙豪.职业院校青少年思想政治引领路径探究——以江苏省交通技师学院为例[JOL].

#### 作者简介：

侯仲巧（1978年12月）女 云南省昆明市人 本科学历 昆明技师学院高级讲师 研究方向：机电与控制工程