

黄河文化融入高校思想政治教育的价值和路径探析

李瑞芝

山东理工大学

DOI:10.12238/er.v8i7.6205

[摘要] 黄河流域是中华民族的发祥地，黄河文化是中华文化的重要组成部分。挖掘黄河文化所蕴含的“养分”，将其融入高校思政课，既是落实高校思想政治教育立德树人根本任务的必然要求，也是高校思想政治教学改革应有之意。该研究针对黄河文化融入高校思想政治教育的现实困境，提出了丰富教学内容、加强师资队伍建设和创新教学方式方法的路径，以促进高校思政课与黄河文化的高效融合，切实提高育人效果，助力文化强国建设。

[关键词] 黄河文化；高校思想政治教育；必要性；路径

中图分类号：G641 文献标识码：A

Analysis of the Value and Path of Integrating Yellow River Culture into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Ruizhi Li

Shandong University of Technology

Abstract: The Yellow River Basin is the birthplace of the Chinese nation, and the Yellow River culture is an important part of Chinese culture. It is not only a requirement to implement the fundamental task of the ideological and political education in colleges and universities and to establish the moral character of people, but also a due meaning to integrate the "rients" contained in the Yellow River culture into the ideological and political courses in colleges and universities. In view of the realistic difficulties of the Yellow River culture involved in the ideological political education in colleges and universities, this paper proposes a path to enrich the teaching content, strengthen the construction of teaching staff and innovate the teaching methods, so as to promote the efficient integration of the ideological and political courses in colleges and universities with the Yellow River culture, and to improve the educational effect and help the construction of a powerful cultural country.

Keywords: Yellow River culture; ideological and political education in universities; necessity; route

1 前言

党的二十大报告指出：“把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来^[1]。”作为人才培养的重要阶段，高等教育肩负着育人和育才的双重任务。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，既承担着培养合格建设者和可靠接班人的重任，也承担着传承和弘扬中华文化的重任。黄河文化是“中华文明的重要组成部分，是中华民族的根本和魂^[2]。”由此，本文从现实出发，深入挖掘高校思政课与黄河文化紧密联系与融合的路径，以促进高校思政课与黄河文化的高效融合，切实提高育人效果，助力文化强国建设。

2 黄河文化融入高校思想政治教育的必要性

2019年9月，习近平总书记在郑州主持召开黄河流域生态保护和高质量发展座谈会，指出：“深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值，讲好‘黄河故事’，延续历史文脉，坚定文化自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚精神力量^[2]。”

黄河文化是中华文化的重要组成部分，是中华民族的根本和魂，将其融入高校思政课教学意蕴深刻，既是落实思政课立德树人根本任务的要求，也是思政课教学改革的应有之义。

2.1 黄河文化融入高校思想政治教育，是落实立德树人根本任务的必然要求

“高校立身之本在于立德树人^[3]。”无论是“思想道德与法治”，还是“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，各思政课的核心目标都是为了培育德才兼备的社会主义建设者和接班人。当前，我国正处于实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的关键时期。中华优秀传统文化受到多元价值观、各种社会思潮、西方意识形态等各方面的影响，出现了不同程度的缺位。黄河是中华文明的发源地，黄河文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。从古至今，人们在与黄河的治理与自然环境的对抗过程中，逐渐形成了自强不息、百折不挠的抗争精神；勤劳勇敢、励精图治的敬业精神以及同根同源、民族团结的家国情怀。因此，为了更好地落

立德树人根本任务,高校可将黄河文化中的优秀精神、革命意志融入思政课,引导学生不断吸收、理解黄河文化的内涵,切实将其内化为自身的价值观和理想信念之中。

2.2 黄河文化融入高校思政课教学,是思政课教学改革的应有之意

马克思主义理论的形成和发展,是在社会实践不断发展的基础上对几乎所有学科知识吸收继承和综合创新的结晶,马克思主义理论学科是最大的交叉学科群,必须综合运用多学科理论和知识融会贯通、深入阐述,才能深入透彻揭示真理、引领价值。以马克思主义理论中国化、时代化、大众化为主要内容的思政课教学,需要吸收多学科营养,思政课教学内容的拓展始终是教学改革最基础、最核心的环节。思政课教学内容的拓展,范围很广,博大精深的黄河文化就是一个非常重要的领域。中华民族在文明发展史中,形成了博大精深的优良黄河文化传统,中国共产党领导人民在革命、建设、改革历程中形成了丰富的治黄思想,在人民治黄的伟大实践中创造了世所罕见的物质和精神财富,国外优良水文化传统和现实经验也不断被我国借鉴吸收,这些共同构成了贯通古今的优秀黄河文化资源宝库。因此黄河文化融入高校思政课教学能够有力推动思政课教学改革。

3 黄河文化融入高校思想政治教育的多重困境

黄河文化是广大人民群众在黄河水事活动相关实践中形成的物质文化、精神文化和制度文化的总和,是中华民族内生精神源泉和思想宝库,是新时代延续历史文脉、坚定文化自信、凝聚精神力量、彰显中国智慧的重要根脉。作为培养时代新人的主阵地,当前黄河文化与高校思想政治教育融合过程中普遍存在黄河文化与思政课程融合有所欠缺、教师队伍中黄河素养不高、教学方式理论与实践脱节的困境,一定程度上制约了思政课育人功能的发挥。

3.1 教学内容:深度融合课程有所欠缺

高校思政课堂在教学过程中普遍存在资源使用同质化、趋同化现象。这种趋同性导致教学内容和方式趋于千篇一律,难以满足思政课“把道理讲深讲透讲话”的要求。将黄河文化深度高效地融入高校思政课至关重要,缺乏深度融合是现阶段教学的一大困境。在具体教学过程中,部分教师理论讲授过多,对黄河文化的传授则是蜻蜓点水,内容衔接生拉硬拽,与学生的专业、兴趣等实际需要联系不够紧密。黄河文化在课堂中的创造性转化不足,未能与思政课实现有效衔接和深度融合,从而导致黄河文化的内涵和无穷魅力未能充分展现,课堂教学内容吸引力不够,学生对黄河文化缺乏正确的认识,“获得感”“认同感”不强,影响了黄河文化的当代诠释、传递和革新。

3.2 教师队伍:黄河文化素养有待提升

师资队伍的整体素养对于中华优秀传统文化融入思政课堂至关重要。当前,由于教师理论素养和师资培训机制等原因致使黄河文化融入思政课堂的效果欠佳。高校思政课教师普遍精通马克思主义理论及其中国化时代化的最新成果,但部分教师缺乏对中华优秀传统文化的系统学习、体悟和研究,无法充分满足在高校思政课堂上融入中华优秀传统文化的现实要求。高校对于思政课教师的培训,大多是专业理论、师德师风、科研能力等方面的讲座及培训会,与中华优秀传统文化相关的专题培训相对较少。因此,思政课教师无法通过专题培训掌握黄河文化与思政课程相结合的技巧,难以在教学中有效融入黄河文化元素,无法全面引导大学生深刻理解黄河文化,严重影响了高校思政课与黄河文化的有机融合。

3.3 教学方式:理论与实践脱节

高校思政教学中往往侧重于理论知识的传授,而忽视了与黄河文化实践的有机结合。现有的与黄河文化相关的实践教学形式较为单一,主要以参观、讲座等方式为主。这些方式虽然能够为学生提供一定的感性认识和体验,但难以达到深入理解和内化于心的效果。这导致学生对黄河文化的理解和认识停留在表面,难以深入体会其内涵和价值。缺乏实践环节的教学使得学生对黄河文化的认识缺乏直观性和感性体验,难以形成深刻的理解和感悟。

4 黄河文化资源融入高校思想政治教育的路径探析

面对着黄河文化融入高校思想政治教育存在的多重困境,需从多视角、多方面探寻两者有效融合的具体方式,以提升思政课的质量与效果,更好地传承和弘扬中华优秀传统文化,培育更多德才兼备的大学生。

4.1 丰富教学内容,挖掘文化内涵

作为引导高校学生传承和弘扬黄河文化的主阵地和重要渠道,思政课堂发挥着极为重要的作用。基于当前部分思政课堂与黄河文化欠缺深度融合的困境,教师在具体授课过程中应当深入挖掘黄河文化的内涵与时代价值,把黄河文化中讲大义明利害、爱国爱民、自强不息、励精图治等传统美德自然融入思政课中,以丰富教学内容,同时要注意拒绝生搬硬套,应充分运用各种文化资源优化教学设计,寻找恰当的切合点,使黄河文化凸显新时代特征。

一方面,做好整体部署和规划。高校应有针对性地设计课程,在制订授课计划时,根据高等教育需求充分挖掘黄河文化的内涵,将其合理融入各门思政课中。可将必修课与选修课结合起来,并要在黄河文化教育和思政教育的关系上,注重目的性、主导性。处理好目的和手段、主导和辅助的关系。在优秀黄河文化资源融入各门思政课教学中,讲深讲透

讲活讲实思想政治理论的基本理论、基本观点、基本事实是目的、主导,黄河文化资源是素材、手段和补充。坚持以讲好思政课为主,以说明黄河文化本身为辅,最大限度避免“种了黄河文化的地、荒了思政课的田^[4]。”在黄河文化相关选修课程中,坚持以讲透讲足黄河文化的基本内容为主,以渗透思想政治教育元素为辅的原则,尽可能拓宽视野。另一方面,将中华优秀黄河文化资源融入思想道德情感教育。运用大禹、贾让、潘季驯、黎世序、李仪祉等水利名人事迹,增强大学生人生观、价值观等道德情感教育的效果。运用以水言志、以水寄情等大量水诗歌、水文字、水绘画、水歌曲等资源,潜移默化地使在校大学生陶冶爱国之情、忧国之情、思乡之情、友谊之情、爱恋之情、离别之情、愁绪之情等积极向上的人生情感,完善人格、健全心智。

4.2 强化教师队伍建设,提升教育成效

将中华优秀传统文化融入思政课,教师发挥着关键作用。“要让部分高校教师成为弘扬黄河文化的专家^[5]。”高校教师不仅要给学生传授专业知识,还要通过中华优秀传统文化滋润大学生心扉,提高大学生道德修养、人生修为。当前,特别需要一支集马克思主义理论专业储备、浓厚中华优秀传统文化积淀、高水平结合转化能力于一体的高素质教师队伍。

首先,思政课教师的核心基石在于拥有坚实的专业素养,唯有如此,教师们才能敏锐地捕捉并深入挖掘教材中蕴含的丰富黄河文化素材,使课堂教学充满文化底蕴与深度。高校应当积极构建一套教学与研究相辅相成、校内培训与外界交流并进的全面培训体系,加强思政教师对黄河文化的学习和研究,旨在全方位提升思政教师的综合素质,确保他们能在教学过程中充分发挥立德树人的核心作用。同时可以积极引导教师参与有关黄河文化的课题立项,以科研反哺教学,加强对黄河文化的研究,使其成为自身科研工作的一部分。其次,高校应组织形式多样的集体备课、教学研讨会等活动,组织教师将可以融入思政课的黄河文化内容编写成教学案例,并提前进行内容分析和教学设计。在使用这些案例进行教学时,特别注重二者结合的内在有机联系和典型性,做到自然而然、水到渠成,不牵强附会,不漏刻意雕琢的痕迹。

4.3 创新教学方式方法,强化实践教学

作为高校学生传承和弘扬黄河文化的主要环节,实践教学发挥着极为重要的作用。基于当前部分思政课以理论讲授为主、实践教学缺乏创新的现状,高校必须高度重视理论讲授与实践活动的结合,采用多样化的实践教学,促使学生在

知行合一中收获感悟。

首先,坚持第一课堂与第二课堂相结合。结合思政课不同教学内容专题,设计读书会、水情调查、居民水素养调查、黄河文化遗产调查、节水宣传、黄河文化知识竞赛、摄影大赛、水文化类挑战杯竞赛活动、水利科技创新大赛、黄河文化节等系列活动,提升弘扬黄河文化的力度和质量。其次,借助黄河文化在视觉上的展现形式,组织学生集中观看文艺表演,让学生在观赏中体会黄河文化的独特魅力。如:引导学生重温《将进酒》、《使至塞上》、《浪淘沙》、《水调歌头》等耳熟能详的诗歌;学习《黄河简史》、《黄河故事》、《黄河与中华文明》、《我引黄河心上流》等讲述黄河故事的文艺作品,通过喜闻乐见的方式使其接受黄河文化的洗礼和滋养。最后,营造良好校园氛围,增强育人效果。充分发挥校园文化在育人方面的重要作用,推动校园文化建设向纵深发展,营造结构与秩序、真实与自然、美与氛围的环境文化,良好的校园生态对传承与弘扬黄河文化发挥着重要作用。第一,在校园内设置黄河文化相关的雕塑、壁画、宣传栏等,营造浓厚的黄河文化氛围。第二,建设黄河文化展示区。在校园内建设黄河文化展示区或博物馆,展示黄河文化的历史、地理、文化等方面的内容。第三,利用新媒体宣传黄河文化。通过校园网、微信公众号、校园广播等新媒体平台宣传黄河文化,扩大其影响力。

[参考文献]

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022: 16-65.
- [2] 习近平. 共同抓好大保护协同推进大治理让黄河成为造福人民的幸福河[N]. 人民日报, 2019-09-20 (001).
- [3] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09 (01).
- [4] 饶明奇. 优秀水文化资源融入高校思政课教学的探索与实践[J]. 河南教育(高等教育), 2021(9): 9-11.
- [5] 张瑾. 黄河文化的新时代价值及弘扬路径[J]. 天水行政学院学报, 2024, 25(3): 50-55.

作者简介:

李瑞芝(1997.10-),女,汉族,山东滕州人,硕士研究生在读,研究方向为马克思主义基本原理。