

新医科视域下以就业为导向的中药学专硕人才培养模式探讨

任孟月* 朱春娥 周海松 时军

广东药科大学中药学院

DOI:10.12238/er.v8i10.6452

[摘要] 新医科背景下, 中医药院校要紧抓医学教育发展重要契机, 进一步创新发展中药学人才培养模式。近年来就业形势复杂严峻, 在经济体制改革过程中, 虽有大量岗位需要人才, 但高校与用人单位经常存在需求不匹配等难就业情况。专业学位研究生教育主要是为了培养能够创造性地从事相关实际工作的高层次应用型专门人才, 能够满足用人单位的需求。因此, 以就业为导向进行中药学专硕人才培养模式探索顺应了新时代医药高素质人才培养和学科发展的趋势。本文以广东药科大学为例, 在新医科视域下以就业为导向对中药学专硕人才培养模式进行探讨, 以期为其他高校或专业的专硕培养提供参考。

[关键词] 新医科; 就业; 中药学专硕; 人才培养

中图分类号: G643 文献标识码: A

Exploring Employment-Oriented Talent Training Models for Professional Master's Programs in Chinese Pharmacy from the Perspective of New Medical Science

Mengyue Ren*, Chune Zhu, Haisong Zhou, Jun Shi

School of Chinese Materia Medica, Guangdong Pharmaceutical University

Abstract: Under the backdrop of New medical science, universities of traditional Chinese medicine must seize the critical opportunities in medical education development and further innovate the talent cultivation model for Chinese pharmacy. In recent years, the employment landscape has become increasingly complex and challenging. Despite a high demand for skilled professionals amid economic restructuring, there remains a persistent mismatch between the qualifications of graduates and the needs of employers. Professional degree graduate education primarily aims to cultivate high-level applied specialists capable of creatively engaging in practical work, thereby better meeting employer demands. Therefore, exploring an employment-oriented training model for professional master's students in Chinese pharmacy aligns with the trends of cultivating high-quality medical talent and advancing disciplinary development in the new era. This study takes Guangdong Pharmaceutical University as an example to explore an employment-driven training model for Chinese pharmacy professional master's programs from the perspective of New medical science, with the aim of providing a reference for other universities or disciplines in their professional master's education.

Keywords: New medical science; employment; professional master of Chinese pharmacy; talent training

引言

2019年4月, 教育部提出全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0, 强调要加强“新医科”建设, 重点培养适应新技术、充分利用交叉学科知识解决医学领域前沿问题的高层次医学创新人才。中药学作为传统中医药的重要组成部分, 其人才培养模式也需要不断创新和改进, 中医药院校要紧紧抓住医学教育发展的重要契机, 深入推进新医科背景下的中药学教育变革, 进一步创新发展中药学人才培养模式。2020年10月, 教育部、国家学位办印发的《专业学位研究生教育发展方案(2020-2025)》指出, 新时代中国社会主要矛盾已发

生深刻变化, 发展专业学位研究生教育是经济社会进入高质量发展阶段的必然选择。随着全球对传统医药的重视日增, 中药学地位日益凸显, 而中药学专业硕士教育是培养高级中药学专业人才的重要方式^[1]。因此, 在新医科背景下不断探索中药学专业学位研究生培养模式具有重要意义。

2023和2024两年, 广东省高校毕业生有近181万人, 就业形势复杂且严峻。习近平总书记明确指出, 高校毕业生就业问题, 关乎社会安定稳定, 一定要高度重视。在经济体制改革和产业结构调整过程中, 虽然社会上有大量岗位需要人才, 但是高校与用人单位经常存在需求不匹配情况, 会导

致毕业生结构性失业^[2]。专业学位研究生教育主要是为了培养具有较强专业能力和职业素养、能够创造性地从事相关实际工作的高层次应用型专门人才，能够更满足用人单位的需求。因此，以就业为导向进行中药学专硕人才培养模式探索顺应了新时代医药高素质人才培养和学科发展的趋势。广东药科大学是省内十所开展中药学研究生教育的高校之一，2022—2024年共有434名中药学专业学位研究生毕业。本文以广东药科大学为例，在新医科视域下以就业为导向对中药学专硕人才培养模式进行探讨，以期为其他高校或专业的专硕培养提供参考。

1 中药学专业硕士人才培养目前存在的问题

中药学专业硕士教育作为中国传统医学教育的重要组成部分，在推动中医药现代化和国际化进程中发挥着不可替代的作用。然而，在人才培养过程中，仍然存在一系列问题，限制了教育质量的提升和专业人才的培养效率^[3]。（1）实践教育与市场需求脱节。中药学专业硕士教育重视理论知识的传授，学生在校内的实验室和实践基地学到的技能和知识，往往难以直接应用于实际工作中，导致学生毕业后面临较大的职业适应难题。（2）教育内容更新滞后。中医药领域的科技进步日新月异，但中药学专业硕士的培养计划和课程内容更新速度跟不上行业发展的步伐，从而影响学生的知识前沿性和竞争力。（3）师资队伍结构不合理。当前中药学专业硕士教育中，存在师资队伍结构不合理的问题，如青年教师比例偏高，经验丰富的教师不足，以及缺乏国际视野的教师，这些问题限制了学生视野的拓展和实践能力的培养。（4）校企合作不够深入。校企合作是提高教育质量、促进学生就业的重要途径，然而目前中药学专业硕士教育中，校企合作往往缺乏深度和实质性的合作项目，从而导致学生缺乏实际工作经验，难以满足企业对高素质人才的需求。

2 新医科背景下以就业为导向进行中药学专硕培养的必要性的必要性

高校研究生毕业生最终将走入就业市场，就业是民生之本，就业稳则心定、家宁、国安。然而，随着研究生数量的快速增长和就业市场的多变性，研究生就业困难成为一个日益突出的问题，中药学专业硕士就业也正遭遇“冰峰”。究其原因，则主要有以下几点：（1）研究生数量的激增。高等教育的普及和家庭对高等教育价值的重视使得越来越多的学生选择继续深造，然而就业市场的容量并未与之同步扩大，导致供需矛盾日益突出。（2）教育与就业脱节。部分研究生教育过程中对于实际工作技能和实践经验的培养不足，缺乏应对工作的实际能力。同时，一些专业的培养方案与市场需求不相符，使得学生的专业知识无法满足企业的实际需求。（3）经济环境与行业变化。研究生教育的调整往往滞后于行业的变化，全球经济环境的不确定性和国内经济结构的调整，以及行业发展的快速变化，使得部分研究生的专业技能难以满足新兴行业的需求。（4）就业观念与期望值问题。部分研究生对就业持有较高的期望值，而忽视了中小企业和基

层单位的就业机会；一些研究生对就业地点有较为固定的偏好，不愿意到经济欠发达地区或自己不熟悉的领域就业。（5）软技能的缺乏。除了专业知识外，部分研究生在沟通能力、团队协作能力、解决问题的能力等软技能方面能力不足，从而影响了其就业竞争力。

新医科强调医学教育应更加注重跨学科整合、创新思维、实践能力的培养，以及对信息技术的广泛运用，从而培养出既懂医学专业知识，又具备广泛视野、创新能力和人文关怀精神的新时代医疗卫生人才。新医科的实施对中药学专硕培养创新发展提供了新的机遇，提出了新要求，旨在适应医药健康领域发展的新趋势，培养能够适应未来医药发展和国际竞争的高水平中药学专业人才。因此，以就业为导向进行中药学专硕人才培养模式改革，才能帮助他们更好地适应就业市场，实现专业技能和职业发展的双重提升。

3 中药学专硕人才培养新模式

3.1 建立高校与企事业单位沟通桥梁，明确校内外导师对人才培养的具体要求

3.1.1 建立高校与企事业单位的常态化沟通机制

校企专家共同成立中药学专硕人才培养指导委员会，定期组织会议、座谈会等沟通活动，保持高校与企事业单位形成常态化的沟通机制，有助于高校实时了解行业发展趋势、技术进步和企业对中药学专硕人才的实际需求，同时也方便企事业单位了解高校的教育资源、科研能力和人才培养情况。

3.1.2 设定具体的人才培养要求

高校与企事业单位明确校内外导师的角色和责任，共同制定人才培养计划和标准，明确学生在中药学理论知识、实践能力、创新能力、团队合作能力等方面的具体要求。这些要求应既符合高校的教育目标，也应满足企事业单位的实际需求，确保学生的知识和技能能够与市场需求对接。

3.1.3 实施校企联合培养计划

根据制定的人才培养计划，高校与企事业单位共同实施联合培养计划，

包括设立中药学专硕实习基地、共同开设课程、联合指导毕业设计（论文）等多种形式使学生在校内学习理论知识的同时，在企事业单位中获得实践经验，从而更好地准备进入就业市场。

3.2 校内外导师“双师流动”，优势互补，协同助力人才培养

3.2.1 建立“双师流动”模式，实现优势互补

建立企业导师进校园和学校导师进企业的双向交流机制。校外导师可以将中药学行业的最新动态、技术发展趋势及企业需求带入课堂，帮助高校及时更新教材内容和教学方法，使教育更加贴近产业发展的实际需求；校内导师具备较高的学术研究能力，但缺乏企业等实践部门的工作思维、方式及经验，可以定期前往企事业单位进行实地考察、参与企业项目或进行学术交流，以此加深双方对彼此需求和资源的理解。

3.2.2 定期评估与反馈

建立定期评估和反馈机制，确保双师流动模式的有效实施。通过定期的评估会议、问卷调查和访谈等方式，收集学生、校内外导师和企业的反馈意见，及时调整合作模式和培养计划。

3.2.3 搭建信息交流平台

利用现代信息技术手段，建立在线信息交流平台，如微信群、企业微信等，方便校内外导师、学生和企业之间的信息共享和沟通。通过这个平台，可以发布行业动态、学术活动、实习招聘等信息，增强人才培养合作的透明度和效率。

3.3 建立完整的就业反馈体系，不断优化人才培养模式

3.3.1 建立就业信息跟踪系统

高校应充分利用专硕辅导员与毕业生的紧密联系，建立一套系统的就业信息跟踪机制，定期收集毕业生的就业状况、就业质量和职业发展等信息，可以通过在线调查问卷、电话访谈或毕业生座谈会等多种形式进行^[4]。以广东药科大学为例，本校中药学专硕毕业生已通过在线网站和调查问卷结合方式建立了完善的就业跟踪机制，2022-2024 届毕业生就业分布如图 1 所示。其中，三届毕业生均在民营企业就业占比最大，从事医疗卫生及高校单位工作毕业生占比逐渐增多，从事三资企业单位工作毕业生占比逐渐减少。

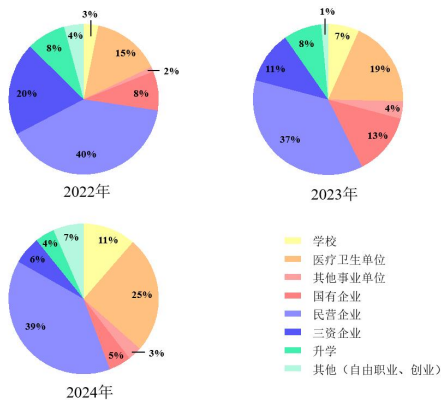


图1 广东药科大学 2022-2024 届中药学专硕毕业生就业分布图

3.3.2 建立用人单位反馈机制

高校应定期从用人单位获取反馈信息，了解其对中药学专硕人才的需求、满意度以及对毕业生能力的评价等，通过收集反馈信息，及时发现问题并作出相应的人才培养模式调整，可以不断提高教育质量。

3.3.3 调整人才培养方案

高校应定期对收集到的就业信息和反馈进行系统分析，识别教育教学中的问题和不足。基于这些分析结果，学校可以调整课程设置、教学方法、实习安排等，不断优化人才培养模式，使之更加适应社会 and 行业的发展变化。针对近几年毕业生就业情况反馈，广东药科大学中药学学位点及时发现并总结现版培养方案中存在的问题，并参考全国专业学

位研究生教育指导委员会发布的指导性培养方案要求，重新修订了 2025 版研究生培养方案。

3.4 加强学生职业生涯规划教育

目前，多数高校的职业生涯规划教育仅针对本科学生，忽视了对研究生的重要性^[5]。我们应将职业生涯规划纳入中药学专硕教育体系，开设专门的职业生涯规划课程，可以包括职业生涯规划理论、职业素养培养、简历撰写与面试技巧等内容，帮助学生系统地了解职业发展规律，掌握职业规划技巧。此外，还应充分发挥研究生辅导员作用，建立毕业生反馈机制，以座谈会形式鼓励毕业生分享他们的就业经历和职业经验，帮助在校学生拓宽视野，了解中药学领域的最新发展趋势和就业前景，对未来的职业生涯有更清晰的规划。

4 总结与展望

综上所述，新医科背景下，针对近年来就业形势复杂严峻的现状，中医药院校要紧抓医学教育发展重要契机，进一步创新发展中药学人才培育模式。以新医科建设为契机，以就业为导向推动中药学专硕人才培养创新发展，可有效提升中药学专业硕士教育质量，培养出更多符合新时代需求的高水平中药学人才，并实现毕业生专业技能和职业发展的双重提升，使其更好地适应就业市场，为中医药事业的发展作出更大贡献。

[参考文献]

- [1]郑秀棉,王峥涛,张彤,等. 产教融合背景下中药学硕士专业学位人才培养探索与实践[J]. 中医教育, 2023, 42(6): 28-33,52.
- [2]普布央宗. 高校学生就业困难原因分析及辅导员应对策略研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2025, 41(4): 67-69.
- [3]时军,张彦,周海松,等. 粤港澳大湾区视阈下中药学专业型硕士培养模式的探索和实践[J]. 药学教育, 2022, 38(3): 10-13.

[4]翁铁慧. 跳出教育评价教育：基于高校毕业生就业状况跟踪调查的视角[J]. 中国大学生就业, 2025(4): 3-8.

[5]王浩宇,李伟弟. 研究生创新素质与能力培养——以“四位一体”职业规划课程改革为着力点[J]. 现代职业教育, 2024(30): 61-64.

作者简介：

任孟月（1991.07—），女，汉族，安徽无为市人，博士研究生，副教授，研究方向为中药制剂开发、方剂组方原理研究。

基金项目：

广东省学位与研究生教育改革研究项目“粤港澳大湾区中药学专硕“科研-应用”双能力培养模式探索的研究内容”（项目编号：2023JGXM_087）；广东药科大学 2024 年度高等教育研究课题“新医科视域下以就业为导向的中药学专硕人才培养模式探讨”（项目编号：GGP202403）。