

雷锋精神融入大学生健康志愿服务的实践育人探索

冯付兆阳 刘为国* 马速

大连大学新华临床学院

DOI:10.12238/er.v8i10.6453

[摘要] 青年志愿服务是高校立德树人、实践育人的重要载体。文章以雷锋精神为指引,将专业教育与思政、劳动教育有机融合,开展以健康为主题的志愿服务,以专业知识来服务社会,以志愿服务引导群众关注健康、关爱他人,在创建和谐社会、实现健康中国的道路上担负起健康使命,探索雷锋精神融入大学生健康志愿服务的实践育人新路径。

[关键词] 雷锋精神; 志愿服务; 实践育人; 融合

中图分类号: G641 文献标识码: A

Exploration of Integrating Lei Feng Spirit into the Practice and Education of College Students' Health Volunteer Service

Fuzhaoyang Feng, Weiguo Liu*, Su Ma

Xinhua Clinical College, Dalian University

Abstract: Youth volunteer service is an important carrier for cultivating morality and practical education in universities. Guided by the spirit of Lei Feng, this article organically integrates professional education with ideological and labor education, carries out volunteer services with health as the theme, serves society with professional knowledge, guides the masses to pay attention to health and care for others through volunteer services, and shoulders the mission of health on the road to creating a harmonious society and realizing a healthy China. It explores a new path of integrating Lei Feng spirit into the practical education of college students' health volunteer services.

Keywords: Lei Feng spirit; Volunteer service; Practical education; Integration

引言

雷锋精神包括爱党爱国爱社会主义的理想和信念、奉献精神、敬业精神、创新精神、创业精神,是日常思想政治教育的宝贵育人资源。医学生肩负着国家和人民的健康使命,其未来的学习、工作和发展与实现国家健康战略息息相关,为此,如何培养德智体美劳全面发展的医学人才成为一个重要课题。

青年志愿服务是高校立德树人、实践育人的重要载体,是青年学生服务社会、成长进步的重要方式。不断发展壮大大学雷锋志愿服务队伍,引导大学生用实际行动书写新时代雷锋故事,上好志愿服务实践思政课,让学雷锋活动“融入日常、化作经常”,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒,是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本具体体现。

本文以雷锋精神为引领,以培养医学生使命担当为主旨,以实现健康中国战略为导向,聚焦志愿服务与思政教育、专业学习、劳动教育的深度融合。通过系列创新实践活动,挖掘雷锋精神的时代内涵,培养大学生的家国情怀、专业素养及社会责任感,促使医学生在专业知识和技能开展志愿服务过程中,锻炼为人民服务的真才实学。在社会实践中将专业

知识与志愿服务相结合,不仅提高了医学生的综合素质,还为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础,也为高校人才培养提供新思路。

1 雷锋精神的价值内涵

医生,作为社会中不可或缺的职业之一,承担着救死扶伤、守护人类健康的重任。雷锋精神的深刻内涵和向上力量为培育医学生提供了不竭源泉和生动教材。

第一,热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和信念。这为广大医学生树立了思想坐标和精神榜样,也为学校人才培养提供了理论依据,有助于培养学生坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念,帮助学生树立正确的职业价值观。

第二,服务人民、助人为乐的奉献精神。雷锋精神中的人民情怀和奉献精神,是其人民立场的生动体现。号召和组织医学生传承践行雷锋精神,开展学雷锋志愿服务活动,使雷锋精神与志愿服务精神高度契合,将学雷锋和志愿服务深度融合,通过志愿服务反哺专业教育,创新人才培养成效。

第三,干一行、爱一行、专一行、精一行的敬业精神。医生是一项用自己的知识和技能守护患者生命安全的职业,

需要具备扎实的医学基础知识和临床技能，尤为需要雷锋同志干一行、爱一行、专一行、精一行的精神力量，这种对事业无比热爱、对工作极端负责的精神，激励着一代又一代医学生扎实肯干、孜孜以求、奋发有为。

第四，锐意进取、自强不息的创新精神。医学作为一门古老而神圣的科学，其起源可以追溯到远古时代。随着人类社会的不断发展，医学逐渐从经验医学向科学医学转变。在这个过程中，无数医学家通过不懈的努力和探索，为医学的发展奠定了坚实的基础。雷锋精神中锐意进取、自强不息的创新精神，为高校提升医学生专业能力和职业素养培养注入了源源不断的强劲动能。

第五，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。传承了中华民族长期以来秉持的勤劳节俭、自力更生的民族精神，雷锋同志将艰苦朴素、扎实务实的工作作风在他勤俭节约、朴素无华的行为中得到了深刻诠释。高校在教书育人中践行立德树人的根本使命，要让学生走进实践、走进社会、扎实务实，让实践成就成为最好的思政教材，为国家培养具有高尚医德医风和职业操守的医疗工作者。

2 大学生健康志愿服务与雷锋精神的融合

志愿精神是志愿者在“奉献、友爱、互助、进步”核心内涵的指引下，在服务人民、奉献社会的志愿服务进程中所坚守的崇高理想信念和道德人格。大学生作为志愿服务的主力军和志愿队伍的新生力量，在弘扬志愿精神的过程中发挥了不可忽视的重要作用。学生在志愿服务的进程中不断增强社会责任感，在服务人民、奉献社会的实践中提升思想觉悟，领悟志愿服务价值，培养医德医风和职业操守，自觉成为优秀的医学工作者，为人类的健康事业做出更大的贡献。

以大连大学医学康复志愿服务队为例，2024年8月26日至28日，由共青团辽宁省委等共同主办的第七届辽宁省青年志愿服务项目大赛决赛在沈阳举行，大连大学医学康复志愿服务队《益老康复——老年康复志愿服务的开拓者》项目作为前期荣获的大连市唯一金奖项目，将代表辽宁省进入全国青年志愿服务大赛，实现了学校志愿服务大赛新的突破。自2019年起，志愿服务队在大连多地养老院开展“健康扶贫青春行”暑期社会实践活动，已为百余名老人进行了陪伴、照护、康复服务，深受欢迎。至今，康复志愿服务队在辽宁、山东、吉林等地乡村、社区、养老院为600余名老人进行康复服务。

“大连大学医学康复志愿服务队”始建于2012年，十余年来努力搭建学生志愿服务平台，将雷锋精神融入学生的日常行为和志愿活动中，不断激发学生志愿者活力，吸引了临床医学、口腔医学、运动康复、护理学等全校多个专业的学生参与，代代相传，初心不变，传承技术、传递关爱、传

播健康，将医学实践与专业教育、思政教育、劳动教育相结合，让学生在志愿实践中提升技术、升华思想，弘扬雷锋精神，增强学生的责任感与使命感，将志愿服务与我校服务社会的理想和目标相结合，打造志愿服务品牌和社会实践育人典型，探索全方位实践育人的人才培养成效。

3 雷锋精神和志愿服务融合中的问题与困难

第一，志愿精神内化不足。尽管我们已经尝试通过多种形式增强志愿服务的交流与传播，但志愿精神的内化仍需进一步深化。部分学生志愿者对雷锋精神的理解仍停留在表面，缺乏深刻的认识和感悟。

第二，志愿服务专业化程度不高。虽然我们已经选择了公益康复作为专业化志愿服务的突破口，但在实际操作中，仍面临技术培训不足、服务内容单一等问题，导致志愿服务的专业化程度不高。

第三，志愿服务组织松散。尽管我们已经开始注重志愿服务组织的管理规范化和服务系统化，但仍存在志愿者流动率高、人才队伍缺乏稳定性等问题，影响了志愿服务的持续性和稳定性。

第四，资源有限。在推进志愿服务与多维教育融合的过程中，我们面临资源有限的问题，包括资金、场地、设备、人员等，这限制了我们的活动规模和效果。

第五，学生参与度不高。部分学生由于学业压力、兴趣偏好等原因，对志愿服务活动的参与度不高，影响了我们的活动效果和影响力。

第六，社会认知度低。社会上对志愿服务的认知度仍较低，部分人对志愿服务的价值和意义认识不足，这给我们的工作带来了一定的困难。

4 雷锋精神融入志愿服务实践育人的探索

2024年3月借助学校大学生创新项目“传播雷锋精神，共担健康使命”，我们全面开展志愿服务活动，通过一系列的教育活动、培训体系构建以及实践服务，深入挖掘和传承雷锋精神，激发青年学生的社会责任感和创新活力。

第一，开展雷锋精神党课与大学生学雷锋教育活动。组织开展学雷锋精神党课，以青年视角为切入点，通过生动有趣的讲解、互动讨论、情景模拟等多种形式，让雷锋精神在新时代大学生中焕发新的生命力。邀请了校内外多位党建工作者和学雷锋标兵，通过线上、线下相结合的方式，为大学生们讲述雷锋故事，解读雷锋精神的时代价值。同时，我们还组织了“移动思政课”，将课堂搬到社区、养老院、孤儿院等地方，在实践中感受雷锋精神的魅力，用青年活力为思政课增添色彩。通过这些活动，使学生对雷锋精神有了更深刻的认识和理解，自觉将雷锋精神融入日常学习和志愿活动中，争做新时代的雷锋传人。我们还评选出了一批学雷锋先

进个人和团队，用榜样力量激励更多的人加入到学雷锋的行列中来。

第二，建立志愿者培训体系与常态化实施。在志愿服务培训方面，我们开发了一套完善的培训体系，涵盖了志愿服务内涵、相关政策、现状及发展趋势、项目管理、品牌建设以及专业技术能力提升等多个方面。邀请了多位志愿服务领域的专家学者和资深志愿者，为大学生志愿者们提供系统的培训。通过定期培训、线上学习、实操演练等方式，实现了志愿服务培训的规范化和常态化，提升了大学生志愿者的服务能力和技术水平。

第三，志愿服务实践与品牌建设。在志愿服务实践方面，我们围绕“一老一小”健康问题，开展了多场志愿健康宣传教育和公益康复活动。组织大学生志愿者们走进社区、养老院、幼儿园，为老年人和儿童提供健康咨询、义诊、康复指导等服务。同时，我们还与多家医疗机构和康复中心建立了合作关系，为志愿者们提供了更专业的技术支持和资源保障。通过上述实践活动，我们不仅为老年人和儿童提供了实实在在的帮助，还为我们今后更多的志愿服务奠定了实践基础。这些实践活动也在社会上产生了一定影响，得到了社会各界的认可和赞誉。

第四，指导大学生创新创业项目与竞赛参与。在创新创业方面，我们积极指导大学生志愿者申报大学生创新创业项目，并参加了校内和省内的竞赛。通过项目的申报和竞赛的参与，不仅锻炼了学生的创新能力和实践能力，还成功将学雷锋精神与创新创业相结合，为志愿服务事业的发展注入了源源不断的思想活力。

文章的最后，引用2019年7月24日习近平总书记在给中国志愿服务联合会第二届会员代表大会的贺信中指出：“希望广大志愿者、志愿服务组织、志愿服务工作者立足新时代、展现新作为，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，继续以实际行动书写新时代的雷锋故事”。习近平总书

记这一重要论述，坚定了我们愿将志愿服务与思政教育、专业学习、劳动教育深度融合的思想认知，我们将继续践行“奉献友爱、助人为乐”的志愿服务核心内涵，在帮助他人、服务社会的实践中弘扬雷锋精神，展现学校的教育方针、教学思想、共同追求和道德准则，探索实践育人路径，培养合格的医学事业接班人，为人类的健康事业做出贡献。

[参考文献]

[1]衣璐婷.新时代大学生志愿精神培育机制研究[D].山东师范大学,2024.

[2]高雨婷.雷锋精神融入大学生日常思想政治教育研究[D].河北大学,2024.

[3]张金明.用雷锋精神培育新时代高职学生的路径[J].船舶职业教育,2024,3:78-80.

[4]陈玲慧.新时代高校大学生志愿服务实践育人成效研究[N].河北经济日报,2024-09-19(009).

[5]李小龙.劳动教育融入高校志愿服务实践育人功能的探索[J].光明中医,2024,8:3338-3341.

[6]高艳.大学生志愿服务的育人功能及优化路径[J].科教导刊,2024,2:131-133.

[7]吕宏山,曹圆慧.新时代文明实践志愿服务融入“大思政课”的理论逻辑、基本思路与实施路径[J].中国志愿服务研究,2023,12:22.

[8]新华社.习近平致中国志愿服务联合会第二届会员代表大会的贺信[DB/OL].https://www.gov.cn/xinwen/2019-07/24/content_5414655.htm

作者简介：

刘为国（1968-），男，汉族，辽宁大连人，副教授，研究方向为医学康复。

基金项目：

大连大学大学生创新创业训练计划项目（项目编号：X202411258370）。