

高校流动党员教育管理与思政就业融合的创新路径

牛林¹ 陶庆¹ 张蕾²

1.新疆大学卓越工程师学院

2.新疆工程学院后勤服务中心

DOI:10.12238/er.v8i11.6553

[摘要] 新质生产力的发展对高等教育人才培养提出系统性变革要求。高校流动党员群体面临思想政治教育与职业发展“两张皮”以及高频流动导致党员教育管理“碎片化”的双重挑战。本文构建“价值—能力—组织”三维耦合育人体系，探索创新路径：在价值维度，以国家战略与红色基因引领，通过战略导向与价值内化、评价牵引与长效育人、资源转化与载体建设，深度融入就业指导与党员教育；在能力维度，依托产教融合，通过需求感知与精准供给、融合载体与双导师协同、评价创新与价值彰显、面向未来的复合素养锻造，实现政治素养与专业能力协同提升；在组织维度，运用数字赋能与机制创新，构建流动党员全流程闭环管理，创新多主体协同治理，强化智能治理与风险防控。该体系以系统性思维整合价值引领、能力锻造与组织保障，为破解流动党员教育管理与思政就业融合难题、服务国家战略需求提供理论支撑与实践参考。

[关键词] 流动党员；思政就业融合；数字赋能；双导师制

中图分类号：G641 文献标识码：A

Innovative Pathways for the Integration of Education and Management of Mobile Party Members in Higher Education Institutions with Ideological and Political Education and Employment Guidance

Lin Niu¹, Qing Tao¹, Lei Zhang²

1 College of Outstanding Engineers, Xinjiang University

2 Logistics Service Center, Xinjiang Institute of Technology

Abstract: The development of new productive forces has put forward systematic reform requirements for talent cultivation in higher education. The mobile party member group in higher education institutions is confronted with the dual challenges of the separation of ideological and political education and career development, as well as the fragmentation of party member education and management caused by frequent mobility. This paper constructs a three-dimensional coupling education system of "value-capability-organization", and explores innovative pathways: in the value dimension, guided by national strategies and red genes, it integrates employment guidance and party member education through strategic orientation and value internalization, evaluation traction and long-term education, resource transformation and carrier construction; in the capability dimension, relying on industry-education integration, it achieves the coordinated improvement of political quality and professional ability through demand perception and precise supply, integration carriers and dual-mentor collaboration, evaluation innovation and value demonstration, and the forging of future-oriented composite qualities; in the organizational dimension, it uses digital empowerment and mechanism innovation to build a full-process closed-loop management for mobile party members, innovates multi-subject collaborative governance, and strengthens intelligent governance and risk prevention and control. This system integrates value guidance, capability forging, and organizational guarantee with systematic thinking, providing theoretical support and practical reference for solving the problem of integrating the education and management of mobile party members with ideological and political education and employment guidance and serving national strategic needs.

Keywords: Mobile Party Members; Integration of Ideological and Political Education and Employment Guidance; Digital Empowerment; Dual-Mentor System

引言

新质生产力的崛起对高等教育的人才培养体系提出了系统性变革要求，其核心在于创新驱动与人才引领的双螺旋升级^[1]。高校作为服务国家战略前沿、维护意识形态安全、支撑区域发展的关键力量，在培养具有坚定政治信念、卓越专业能力、并能适应复杂流动环境的高层次人才（特别是卓越工程师）方面，面临双重结构性挑战：一方面，思想政治教育与职业发展教育长期存在“两张皮”现象，价值引领未能有效融入能力培养全过程，导致育人目标“悬浮化”^[2]；另一方面，人才高频流动（尤其跨境、跨企的卓越工程师培养）引发党员教育管理链条断裂、效能衰减与责任真空，呈现显著的“碎片化”特征。破解这些难题，亟需构建一个以系统性思维整合“价值引领、能力锻造、组织保障”的三维耦合育人体系。本文聚焦以卓越工程师为典型的高校流动党员群体，探索将思想政治教育深度融入就业指导与职业发展全过程，并运用数字赋能与机制创新提升流动党员全流程教育管理工作质效的创新路径，旨在为筑牢区域人才根基、服务国家战略提供理论支撑与实践参考。

1 国家战略与红色基因引领下的思想铸魂

价值维度是体系的灵魂，旨在破解目标“悬浮化”，为流动党员在复杂环境中提供精神坐标和价值定力，并深度融入职业发展教育。

1.1 战略导向与价值内化

构建“国家战略—区域需求—思政教育—职业发展”的价值传导链。将维护国家安全、服务国家重大战略、促进民族团结、推动科技自立自强、践行绿色低碳等核心国家意志，深度嵌入就业指导课程与党员教育内容^[3]。重点开发模块：在职业规划中增设“服务国家战略产业的使命与机遇”专题；在创新创业教育中强化“科技伦理与社会责任”；在职业技能培训中融入“工匠精神与国家重大工程标准”。推动红色基因的创造性转化与职业化表达，将党的精神谱系、国家功勋事迹、优秀建设者榜样中蕴含的忠诚、奉献、坚韧、团结等价值理念，解码为适应信息时代、国际工程舞台、企业管理场景的职业操守、行为规范与决策准则，引导党员将个人职业理想融入强国伟业。

1.2 评价牵引与长效育人

建立融合“战略贡献度”“服务贡献度”和“职业价值观”的多维评价体系^[4]。将流动党员/学生在国家重大专项、基层服务、战略产业就业、国际交流项目、民族团结实践中的表现，科学纳入就业指导课程考核与党员民主评议。构建毕业生（含流动党员）职业发展追踪数据库，重点分析其在关键领域、基层岗位及国际舞台上的政治表现、价值坚守、专业贡献与可持续成长性，形成“价值输入—行为转化—效

果反馈—教育优化”的闭环，为思政就业融合与党员教育提供精准数据支撑。

1.3 资源转化与载体建设

整合力量开发“国家战略教学资源库”与“红色基因职业化工具包”。系统梳理国家战略需求、重大工程案例、红色资源，提炼其中蕴含的精神价值、技术伦理与职业要求，转化为就业指导与党员教育的标准化、情境化教学载体，确保价值引领既顶天立地又生动可感。

2 产教融合驱动下的素养与能力协同锻造

能力维度是体系的根基，旨在破解供给“滞后化”，通过深化产教融合，实现流动党员政治素养与专业能力的同步提升，并将思政元素有机融入能力培养。

2.1 需求感知与精准供给

依托产业人才大数据平台，动态监测前沿技术领域、战略新兴产业对人才专业技能与政治素养的双重要求。据此动态调整专业设置、课程内容及实践环节，确保教育供给精准对接新质生产力发展需求与国家战略对“又红又专”复合型人才的渴求^[5]。

2.2 融合载体与双导师协同

深化产教融合作为核心轴线。在校企共建的研发中试基地、未来技术实验室、企业教学化车间等实体平台中，将真实技术项目转化为思政教育与实践能力双提升的熔炉。全面推行“双导师制”^[6]。思政/职业导师（校内）：负责理论引导、价值塑造、职业生涯规划。技术/党建导师（企业）：由企业优秀党员工程师或党务骨干担任，负责技术指导、实践能力培养、流动期间的思想引导与组织生活联络（直接回应流动党员管理中的“企业责任”问题）。双导师联合设计开发融合科技伦理、工匠精神、家国情怀、使命担当的实战项目与案例课程。

2.3 评价创新与价值彰显

改革教学与党员实践评价模型，引入“思政贡献度”与“产业贡献度”双维度^[7]。不仅考核技术方案、经济效益、专利成果，更着重评价在解决复杂工程问题、参与团队协作、服务社区过程中所展现的政治觉悟、职业道德、社会责任感和价值抉择（如环保方案、数据安全决策、跨文化沟通中的立场）。

2.4 面向未来的复合素养

在课程体系强化人工智能伦理、碳中和设计、科技向善、复杂系统思维、多民族文化理解、跨文化沟通等交叉模块。利用模拟仿真、角色扮演、国际项目合作等教学方法，在贴近真实（尤其是跨境与国际）的场景中训练学生/党员在压力下坚守立场、权衡价值、驾驭系统、沟通协作等的综合素养。

3 数字赋能与机制创新的流动党员全流程管理跃升

组织维度是体系的保障，旨在破解管理“碎片化”，系统性提升高校流动党员全流程教育管理工作质效，并为思政就业融合提供稳定生态支撑。

3.1 全流程闭环管理

构建覆盖流动党员教育管理全生命周期的韧性链条。流出备案：流动前进行思想政治素养基线评估，签订权责明晰的《产教协同培养（含党员教育与思政责任）协议书》。建立电子化“流动档案”。过程跟踪（数字枢纽核心）：建设“高等教育数字枢纽平台”，核心应用线上技术：秒级组织关系转接：实现跨国、跨企、跨校组织关系的无缝、安全、在线迁移。分布式可信存证：对学习成果、实训评价、思想汇报、组织生活参与、关键决策等数据进行加密分布式存储，确保不可篡改、全程可追溯。智能合约互认：自动执行预设的学分互认、成绩转换、证书发放规则，降低制度成本，保障经历连续性。云端教育与智能支持：打造智能化在线学习与管理平台。基于党员/学生画像和流动场景，精准推送融合国家战略、职业伦理的思政与就业资源（如VR研学资源）。支持线上组织生活、思想动态汇报、在线辅导。利用AI分析学习轨迹与互动数据，辅助评估教育效果与思想状况，提供个性化支持。实践考核与联合评价：将党员教育成效和思政素养表现深度融入工程实践与实习考核。设置“技术攻关与价值引领融合课题”“基层/特定区域产业服务项目”“国际交流中的文化使者”等实践任务。实行高校党组织与企业党组织（或党建导师）联合考评机制，重点依据可信存证数据，评估其在真实场景中展现的政治担当、职业操守、解决问题能力（实践贡献度）和价值立场。回流评估与能力增值：流动结束后，进行基于能力增值和价值认同深化的综合评估。重点考察通过流动经历在党性修养、专业技能、战略视野、解决复杂问题能力等方面的跃升。评估结果反馈至培养起点，驱动体系持续优化。

3.2 多主体协同机制创新

三方协同治理：在省级层面成立实体化“产教融合与党建协同委员会”，统筹教育、人社、工信、统战及地方党委资源。建立高校—企业—地方党委定期联席会议制度，共商流动党员教育管理策略、资源调配与问题解决。企业党建导师制深化：制度化、规范化企业党建导师的选聘、职责、培训与激励，明确其在流动党员思想引导、实践指导、组织联络中的核心作用，填补管理责任真空。资源共享与风险共担：建设区域共享型“党建与创新实践基地”。探索“战略人才培养基金”等模式，合理分摊跨境、长周期、高风险培养的成本，强化各方投入与责任绑定。

3.3 智能治理与风险防控

构建智能预警响应系统：基于大数据和AI，实时分析在线学习、企业评价、实践表现、社交动态等多源信息流，自动识别价值观偏移、失联风险、技能脱节、心理危机等隐患，触发分级预警并推送至相关责任人，实现精准干预。数字资源与可信认证：深度开发整合红色资源、历史文化、发展成就的数字化教育素材库。探索基于区块链的“服务贡献数字徽章”，对在服务国家战略、促进民族团结、关键技术突破中表现突出的流动党员，颁发可验证、难篡改的数字凭证，纳入其能力信用档案。

4 价值、能力与组织三维耦合的系统逻辑

“价值—能力—组织”三维耦合体系，深刻体现了以系统性思维破解高校育人难题的创新路径：

价值引领为魂：确保思政教育贯穿就业指导与党员教育始终，为国家战略培育忠诚可靠、价值坚定的建设者，解决了“为谁培养人”的根本问题，并为人才流动提供精神罗盘。

能力融合为根：通过深度产教融合和双导师协同，在真实场景中锻造政治素养与专业能力兼备的“复合体”，实现了“培养什么人”的核心目标，回应了新质生产力对又红又专人才的需求，并为流动党员发挥作用提供了能力基石。

组织创新为保障：以数字赋能的全流程管理和多主体协同的机制创新，有效应对了高频流动带来的管理挑战，显著提升了教育管理的连续性、精准性、协同性与韧性，为价值落地和能力发挥提供了稳固的生态支撑，解决了“如何培养管理好”的操作难题。

三者相互依存、相互促进：价值引领指明方向和提供动力，能力融合提供支撑和实现路径，组织保障创造环境和化解风险。其耦合的本质是构建一个以服务国家战略为根本导向，以产教深度融合为实践主轴，以数字智能和制度创新为关键赋能的高等教育育人新生态。这一体系为高校在新时代落实立德树人根本任务、发展新质生产力提供了理论框架与实践指南。

5 深化区域实践的路径与展望

推动三维耦合体系在高校落地生根、持续增效，需着力深化以下方向：

5.1 深化“思政—就业—党建”融合理论实践

持续研究三者互动机理与最优实践模式，丰富理论内涵。推广验证有效的载体如“双导师制”“沉浸式研学”“联合考核”。

5.2 完善数字基座与标准

加快教育区块链平台部署，统一数据接口与安全标准，优先解决跨境、跨省互认难题。研究制定符合实际的流动党员教育管理数据规范与评估指标体系。

5.3 健全多主体长效协同机制

推动“三方协同委员会”及联席会议制度化运作。探索更具吸引力的政策包，激发企业、地方政府深度参与“人才共育”内生动力。强化省级政府的统筹协调与资源保障职能。

5.4 构建动态监测评估与反馈优化系统

建立基于大数据的教育管理效能动态监测平台，核心追踪“价值认同度”“战略行业就业率”“能力增值度”“组织生活质效”“管理成本效益”等指标。建立根据评估结果及时调整政策、资源配置与教学实践的快速响应机制。

5.5 强化特色资源开发与应用创新

系统挖掘、转化红色、历史、文化、建设成就资源，建设高水准、数字化的“思政与职业素养教育资源库”。鼓励开发VR/AR、情景模拟、项目式学习等契合青年特点的教育形式。

构建并完善“价值引领、能力融合、组织保障”三维耦合的高等教育育人体系，是回应时代之问、服务强国之需的战略选择。通过价值铸魂锚定方向，能力固本锻造栋梁，组织创新强基赋能，高校方能有效履行“为党育人、为国育才”的核心使命，为发展新质生产力、推进民族复兴伟业锻造一支政治过硬、本领高强、勇于担当、可堪大任的先锋队。这既是高等教育服务国家战略的必然要求，也是扎根中国大地办教育的光荣征程。前路需政产学研凝心聚力，持续深化理论创新、推动实践突破、强化协同攻坚，将这一特色育人路径走深走实，书写高等教育高质量发展的新篇章。

[参考文献]

- [1]苏旭盛,徐岩,郑斌,等. 加快发展新质生产力扎实推进高质量发展[J].中国有色金属,2024(S1):94-101.
- [2]欧婷婷,唐阳阳. 大学生思想政治教育职业生涯规划的有机融合研究[J].教师,2025(16):23-25.
- [3]铁铮,金鸣娟. 把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程[J].中国高等教育,2019(Z3):10-12.
- [4]李树学,路成浩. 完善新时代高校思想政治教育质量评价体系探究[J].学校党建与思想教育,2022(11):50-53.
- [5]赵巍胜. 以“三个有组织”推进卓越工程师产教融合培养改革[J].中国高等教育,2024(22):29-33.
- [6]刘丽,武迎春,刘世忠,等. 双导师制在专业学位研究生培养过程中的实践与优化[J].中国教育技术装备,2024(22):155-157.
- [7]瞿振元,阎光才,蒋凯,等. 建设教育强国：内涵特征、本质要求、实践路径(笔谈)[J].中国高教研究,2025(6):5-14.

作者简介：

牛林(1989.08-),男,回族,新疆伊宁人,硕士,讲师,研究方向为大学生思想政治教育。

基金项目：

本文系2025年度新疆大学党建研究课题(编号: XJUDJ2025B15);2025年度新疆大学本科教育教学研究和改革项目(编号: XJU-2025JG69);2025年新疆维吾尔自治区研究生教育教学改革研究项目(编号: XJ2025GY01)阶段性成果。