

高校英语教学中 AI 赋能的路径构建与效能研究

陈鹏文

青海师范大学

DOI:10.12238/er.v8i12.6658

[摘要] 本研究聚焦高校英语教学领域,系统探讨 AI 技术融入英语教学的路径构建与效能提升问题。研究首先分析了传统高校英语教学模式的局限性,识别了 AI 技术应用的现实需求;随后从智能化教学内容生成、个性化学习支持系统构建、智能化教学评价与反馈三个维度,系统构建了 AI 赋能高校英语教学的实施路径;最后建立了教学效能评估框架,通过实证分析验证 AI 赋能教学的实际效果,并提出了持续优化的发展策略。研究发现, AI 技术能够有效解决传统英语教学中个性化不足、反馈滞后、资源配置不均等问题,显著提升教学质量和学习效果。本研究为高校英语教学的智能化转型提供了理论指导和实践参考,对推动高等教育数字化发展具有重要意义。

[关键词] 人工智能; 高校英语教学; 路径构建; 个性化学习; 智能化评价

中图分类号: G642.0 文献标识码: A

Research on the Path Construction and Effectiveness of AI Empowerment in college English Teaching

Pengwen Chen

Qinghai Normal University

Abstract: This study focuses on the field of English teaching in colleges and universities, and systematically discusses the path construction and efficiency improvement of AI technology into English teaching. The study first analyzes the limitations of the traditional college English teaching model and identifies the practical needs of the application of AI technology. Then, from the three dimensions of intelligent teaching content generation, personalized learning support system construction, intelligent teaching evaluation and feedback, the implementation path of AI-enabled college English teaching is systematically constructed. Finally, a teaching effectiveness evaluation framework is established, and the actual effect of AI-enabled teaching is verified through empirical analysis, and a continuous optimization development strategy is proposed. It is found that AI technology can effectively solve the problems of insufficient personalization, lagging feedback and uneven resource allocation in traditional English teaching, and significantly improve teaching quality and learning effect. This study provides theoretical guidance and practical reference for the intelligent transformation of college English teaching, which is of great significance to promote the digital development of higher education.

Keywords: artificial intelligence; college English teaching; path construction; personalized learning; intelligent evaluation

引言

在数字化时代背景下,人工智能技术正深刻改变着教育的理念与实践,为解决传统教育中的痛点问题提供了新的技术路径。高校英语教学作为培养学生跨文化交流能力和全球化视野的重要环节,面临着学习者需求多样化、教学资源有限性、评价方式单一性等诸多挑战。AI 技术凭借其强大的数据处理能力、个性化推荐算法和智能交互功能,为高校英语教学改革注入了新的活力。然而,如何科学合理地将 AI 技术融入英语教学实践,构建有效的应用路径,并客观评

估其教学效能,仍是当前亟待深入研究的重要课题。本研究旨在通过系统分析 AI 赋能高校英语教学的理论基础与实践需求,构建科学可行的实施路径,并建立相应的效能评估体系,为推动高校英语教学的智能化转型提供理论支撑和实践指导,进而促进高等教育质量的整体提升。

1 高校英语教学 AI 赋能的现状与需求分析

1.1 高校英语教学的传统模式局限性分析

传统高校英语教学模式在长期实践中暴露出诸多局限性,严重制约了教学质量的提升和学生英语能力的全面发展。

首先，传统课堂教学以教师为中心的单向知识传输模式，缺乏互动性和参与性，学生被动接受知识，难以激发学习兴趣和主观能动性。其次，标准化的教学内容和统一的教学进度无法满足不同基础、不同需求学生的个性化学习要求，导致学习效果参差不齐，部分学生跟不上教学节奏，而另一部分学生则感到内容过于简单。再次，教学资源分配不均衡问题突出，优质教师资源集中在少数重点高校，而普通院校师资力量相对薄弱，教学质量难以保证。此外，传统评价体系过分依赖期末考试等终结性评价，缺乏过程性评价和即时反馈，无法及时发现和纠正学生在学习中的问题，评价结果滞后性明显，对教学改进的指导作用有限。这些局限性不仅影响了学生英语学习的积极性和效果，也制约了教师教学方法的创新和教学质量的持续改进。

1.2 AI技术在英语教学中的应用潜力与需求识别

AI技术的快速发展为解决传统英语教学中的痛点问题提供了新的技术支撑和解决方案，其在英语教学中的应用潜力巨大。从技术层面看，自然语言处理、机器学习、语音识别等AI核心技术已经相对成熟，能够支撑智能化英语教学应用的开发和部署。从需求角度分析，当前高校英语教学迫切需要AI技术的赋能支持：一是需要智能化教学工具来丰富教学手段，通过虚拟现实、增强现实等技术创设沉浸式语言学习环境，提升学习体验和效果；二是需要个性化学习路径定制技术，根据每个学生的学习基础、认知特点和学习进度，提供量身定制的学习内容和方案；三是需要实时反馈与动态评估技术，通过智能分析学生的学习行为和表现，提供即时、准确的学习反馈和指导建议；四是需要多模态交互学习环境，整合文本、语音、图像、视频等多种媒体形式，满足不同学习风格学生的需求^[1]。这些需求与AI技术能力的高度匹配，为AI赋能高校英语教学奠定了坚实的技术基础和现实条件，也为构建科学有效的应用路径指明了方向。

2 AI赋能高校英语教学的路径构建

2.1 智能化教学内容生成与优化路径

智能化教学内容生成与优化是AI赋能高校英语教学的核心路径之一，通过先进的AI技术实现教学资源的自动化生产和个性化调整。基于自然语言处理技术的教学材料智能生成系统能够根据教学大纲要求和学生水平，自动生成符合难度要求的阅读材料、练习题目和测试内容，大大减轻教师备课负担，同时保证教学内容的丰富性和时效性。多媒体教学资源的AI辅助制作与整合平台通过深度学习算法，能够自动匹配文本内容与相应的图像、音频、视频资源，构建多模态教学材料，增强学习体验的生动性和直观性。教学内容难度分级与适应性调整机制运用机器学习算法分析文本的词汇复杂度、句法结构和语义深度，自动对教学材料进行难

度标注和分级，并根据学生的实时学习表现动态调整内容难度，实现真正的因材施教^[2]。知识图谱构建下的教学内容体系化组织通过构建英语知识领域的语义网络，将语法点、词汇、语言技能等知识要素有机关联，形成结构化的知识体系，为学生提供系统性和逻辑性强的学习内容，同时支持知识点的关联推荐和学习路径规划。

2.2 个性化学习支持系统构建路径

个性化学习支持系统是AI赋能英语教学的重要技术路径，通过精准的数据分析和智能算法为每位学生提供定制化的学习支持服务。学习者画像建模与学习行为数据分析系统通过收集和分析学生的基础信息、学习历史、行为偏好、认知特点等多维度数据，构建全面准确的学习者画像，为个性化服务提供数据基础。系统运用大数据分析技术，实时监测学生的在线学习行为，包括学习时长、访问频率、错误模式、学习路径等，深入挖掘学习规律和问题所在。自适应学习路径规划与推荐算法设计基于学习者画像和学习目标，运用协同过滤、内容推荐等算法，为学生智能推荐最适合的学习内容、学习顺序和学习方法，动态调整学习计划，确保学习效率最大化。智能导学系统的交互界面与功能模块开发注重用户体验设计，提供智能问答、学习提醒、进度跟踪、社交学习等功能，通过自然语言交互技术，让学生能够随时获得学习指导和答疑解惑。学习进度跟踪与预警机制通过持续监控学生的学习进展，及时识别学习困难和风险点，向学生和教师发出预警信息，并提供针对性的改进建议和补救措施。

2.3 智能化教学评价与反馈路径

智能化教学评价与反馈系统构建了全新的教学质量监控和改进机制，通过AI技术实现评价的客观性、及时性和有效性。多维度学习成效评估指标体系构建突破传统单一分数评价模式，建立涵盖知识掌握、技能应用、学习态度、协作能力等多个维度的综合评价框架，运用层次分析法和模糊评价等方法，科学设置各维度权重，形成更加全面客观的评价体系。自动化作业批改与语言技能测评系统利用自然语言处理和语音识别技术，实现对学生作文、口语表达、听力理解等作业的智能批改和评分，不仅能够快速处理大量作业，还能提供详细的错误分析和改进建议，大大提高评价效率和准确性。实时学习反馈机制与改进建议生成系统通过分析学生的学习过程数据，及时识别学习中的问题和薄弱环节，自动生成个性化的反馈报告和学习建议，帮助学生及时调整学习策略，提高学习效果。教学质量监控与数据驱动的教学优化平台通过汇聚教学过程中的各类数据，运用数据挖掘和可视化技术，为教师和管理者提供教学质量分析报告，识别教学中的关键问题和改进空间，支持基于证据的教学决策和持续改进^[3]。

3 AI 赋能高校英语教学的效能评估与优化策略

3.1 教学效能评估框架与实证分析

构建科学合理的教学效能评估框架是验证 AI 赋能英语教学实际效果的关键环节，需要建立多层次、多维度的评估指标体系和实证分析方法。AI 赋能教学效果的量化评估指标设计应涵盖学习效果、教学效率、资源利用、用户满意度等核心要素，具体包括学生英语综合能力提升幅度、学习参与度和积极性变化、个性化学习目标达成率、教师教学工作量优化程度等可量化指标。通过构建对照实验组和控制组，对比分析采用 AI 赋能教学模式与传统教学模式下学生的学习成果差异，重点关注学生在听说读写译等各项语言技能方面的提升情况、学习自主性和批判性思维能力的发展水平，以及学习兴趣和动机变化趋势。教师教学效率提升幅度的数据统计分析通过记录和对比教师在备课时间、作业批改时间、个别辅导时间等方面的变化，量化评估 AI 工具对教师工作效率的促进作用，同时调研教师对 AI 教学工具的接受度和使用体验^[4]。教学资源利用率与成本效益的综合评估从经济学角度分析 AI 赋能教学的投入产出比，评估技术投入成本与教学质量提升、资源利用效率改善之间的关系，为教育决策者提供科学的投资参考依据。

3.2 持续优化机制与发展前景展望

建立持续优化机制需要从技术更新、应用优化、能力建设等维度构建系统化改进策略，通过定期分析教学数据和用户反馈，及时调整优化 AI 算法模型和个性化服务策略。密切跟踪大语言模型、多模态 AI 等新兴技术进展，探索其在英语教学中的创新应用，同时建立敏捷的技术响应机制适应教学实践新需求。师生数字化素养提升是关键保障因素，需制定系统的培训计划帮助教师掌握 AI 教学工具使用方法，

提升学生数字化学习能力，并建立完善的技术支持服务体系。高校英语教学智能化转型的可持续发展应统筹技术发展、教育理念革新、制度环境优化等多重因素，构建产学研协同创新机制，完善相关政策法规，为 AI 赋能教学健康发展营造良好生态环境。

4 结论

本研究系统探讨了高校英语教学中 AI 赋能的路径构建与效能问题，得出以下主要结论：AI 技术为解决传统英语教学个性化不足、反馈滞后等局限性提供了有力支撑；有效路径应围绕智能化教学内容生成、个性化学习支持系统构建、智能化教学评价反馈三个核心维度展开，构建全方位智能化教学生态系统；科学的效能评估框架验证了 AI 技术在提升教学质量和资源利用效率方面的显著效果；可持续发展需要建立持续优化机制，统筹技术进步、能力建设、制度保障等多重要素。未来，应进一步关注 AI 伦理与教育公平、跨文化教学应用等前沿问题。

[参考文献]

- [1]王倩,黄列梅,王若男.AI-TPACK 框架下高校英语教师数字素养提升路径研究[J].教育进展,2025,15(5):10.
- [2]臧博楠.AI 赋能高校美术理论课程教学与改革初探[J].陕西教育(高教版),2024(10):30-31.
- [3]李睿,张轶雄,郭宇扬.AI 赋能的教育考试数字化路径研究与探索[J].中国战略新兴产业,2024(24):23-25.
- [4]王小金.AI 技术赋能下的大学英语口语教学策略研究[J].海外英语,2024(19):141-143.

作者简介:

陈鹏文(1975.07-),女,汉族,青海西宁人,本科,副教授,研究方向为英语教学、英汉互译。