

甘肃红色文化融入高校爱国主义教育路径探析

李玮

天水师范大学

DOI:10.12238/er.v8i12.6669

[摘要] 甘肃作为红色文化资源富集的省份，拥有丰富的革命历史遗迹和深厚的红色文化底蕴。本文通过分析甘肃红色文化融入高校爱国主义教育的理论基础和现实意义，识别出融入程度不深、方式单一、机制不完善等关键问题。从课程教学、实践活动、文化环境三个维度，系统构建了甘肃红色文化融入高校爱国主义教育的实施路径，提出了构建协同育人体系、开发特色课程、创新实践活动、营造文化氛围等具体策略，为提升高校爱国主义教育实效性提供了理论参考和实践指导。

[关键词] 甘肃红色文化；高校教育；爱国主义教育；融入路径；立德树人

中图分类号：G641 文献标识码：A

An Analysis of the Path of Integrating Gansu Red Culture into Patriotic Education in Colleges and Universities

Wei Li

Tianshui Normal University

Abstract: As a province rich in red cultural resources, Gansu has rich revolutionary historical sites and profound red cultural heritage. This paper analyzes the theoretical basis and practical significance of the integration of Gansu red culture into patriotic education in colleges and universities, and identifies the key issues such as the lack of integration, the single way, and the imperfect mechanism. From the three dimensions of curriculum teaching, practical activities and cultural environment, this paper systematically constructs the implementation path of integrating Gansu red culture into patriotic education in colleges and universities, and puts forward specific strategies such as constructing collaborative education system, developing characteristic courses, innovating practical activities and creating cultural atmosphere, which provides theoretical reference and practical guidance for improving the effectiveness of patriotic education in colleges and universities.

Keywords: Gansu red culture; college education; patriotic education; integration pat; Establish Morality and Cultivate Talents

引言

爱国主义是中华民族精神的核心。甘肃作为革命老区，拥有会宁会师、西路军征战河西走廊等丰富的红色文化资源。如何充分挖掘甘肃红色文化的教育价值，将其有机融入高校爱国主义教育体系，创新教育内容和方法，增强爱国主义教育的针对性和实效性，是当前甘肃高等教育面临的重要课题。深入研究甘肃红色文化融入高校爱国主义教育的路径，对培养新时代大学生的爱国情怀、民族精神和社会责任感具有重要的理论价值和现实意义。

1 甘肃红色文化与高校爱国主义教育的理论基础

1.1 甘肃红色文化的内涵特征与价值意蕴

甘肃红色文化是在中国革命历史进程中形成的具有鲜明地域特色和深刻精神内涵的文化形态。以红军长征在甘肃的革命实践、会宁三军会师、西路军河西征战等重大历史事件为标志性内容。其核心特征体现在：革命精神的坚定性、

文化内容的丰富性、地域特色的鲜明性。甘肃红色文化蕴含着深厚的教育价值，是进行爱国主义教育的生动教材，也是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，对引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观具有不可替代的作用。

1.2 高校爱国主义教育的基本内涵与目标要求

新时代高校爱国主义教育以培养大学生爱国情感、弘扬爱国精神、增强爱国本领为目标，其科学内涵包括爱党爱国爱社会主义的统一、个人理想与国家前途的结合、民族精神与时代精神的融合。目标体系呈现多层次特点：情感层面培养对祖国的深厚感情，在认知层面增强对中国特色社会主义的认同，行为层面引导学生将爱国情感转化为报国行动^[1]。当前高校爱国主义教育面临多元文化思潮冲击、网络信息复杂影响、教育方式相对滞后等挑战，需要创新教育理念和方式，增强爱国主义教育的时代性和实效性。

1.3 甘肃红色文化融入高校爱国教育的理论依据

甘肃红色文化融入高校爱国主义教育具有坚实的理论基础。从马克思主义文化理论看，甘肃红色文化作为先进文化的重要组成部分，体现了马克思主义的世界观和方法论，是进行爱国教育的优质思想资源。从中华优秀传统文化传承发展看，甘肃红色文化承继了中华民族深厚的历史文化底蕴，有助于实现传统文化的创造性转化和创新性发展。从立德树人根本任务看，甘肃红色文化蕴含的理想信念、精神品格、道德情操，为高校落实立德树人根本任务提供了丰富的教育资源和有效的实现路径。

2 甘肃红色文化融入高校爱国教育的现状分析

2.1 甘肃高校爱国主义教育的基本现状

甘肃省高校在爱国主义教育方面已初步建立了较为完善的组织体系和制度框架。在组织体系方面，各高校普遍成立了由党委书记、校长任组长的思想政治工作领导小组，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、专兼队伍相结合的工作格局。在制度建设方面，制定了思想政治理论课建设、学生思想政治教育、师德师风建设等一系列规章制度，为爱国主义教育提供了制度保障。在课程设置与教学实践方面，严格按照国家要求开设思想政治理论课，同时积极推进课程思政建设，将爱国教育元素融入专业课程教学。在师资队伍建设方面，配备了专职思政课教师和辅导员队伍，定期开展培训提升，整体素质不断提高。在保障机制方面，加大了对思想政治工作的投入力度，在经费保障、条件改善、政策支持等方面给予倾斜。然而，从整体情况看，甘肃高校爱国主义教育仍存在发展不均衡、特色不鲜明、实效性有待提升等问题，特别是在利用地方红色文化资源方面还有较大提升空间。

2.2 甘肃红色文化资源在高校的开发利用现状

甘肃省在红色文化资源的挖掘整理方面取得了一定成效，建成了会宁红军长征胜利纪念馆、高台中国工农红军西路军纪念馆等一批重要的红色文化教育基地，编撰了相关史料和研究成果，为高校开展爱国主义教育提供了重要支撑。在红色文化资源向教育资源转化方面，部分高校开始探索将甘肃红色文化融入思政课教学，组织学生到红色教育基地参观学习，开展相关主题的实践活动和研究项目。一些高校还结合自身实际，开发了具有甘肃特色的校本课程和教材，如《甘肃红色文化概论》《长征精神与当代大学生》等。然而，甘肃红色文化资源的教育转化程度还不够深入，系统性开发不足，多数高校对甘肃红色文化资源的认识还停留在表面层次，缺乏深入的研究和系统的规划。同时，高校对甘肃红色文化资源的重视程度参差不齐，一些高校领导和教师对红色文化的教育价值认识不足，主动性和积极性有待提高，这在一定程度上制约了甘肃红色文化在高校爱国主义教育中作用的充分

发挥^[2]。

2.3 甘肃红色文化融入高校爱国主义教育存在的问题

甘肃红色文化融入高校爱国主义教育主要存在三个方面问题。一是融入程度不深、系统性不强。多数高校对红色文化的利用停留在参观教育基地、听专题报告等浅层次活动，缺乏深入的理论阐释和系统的课程设计，未能形成完整的教育体系。二是融入方式单一、创新性不足。当前主要以传统的讲授式、灌输式为主，缺乏互动性和体验性，新媒体新技术运用不充分，教育形式相对陈旧。三是融入机制不完善、协调性不够。缺乏统一的规划和协调机制，各部门间缺乏有效沟通，在师资培养、资源整合、评价激励等方面的制度机制不够健全。

3 甘肃红色文化融入高校爱国主义教育的路径构建

3.1 课程教学融入路径

构建甘肃红色文化融入高校爱国主义教育的课程教学体系，核心在于建立“思政课程+课程思政”协同育人机制。在思政课程建设方面，要深入挖掘甘肃红色文化的思想内涵和时代价值，将会宁会师、西路军精神、南梁革命根据地等典型案例有机融入《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程教学中，通过生动的历史故事和鲜活的革命事迹增强课程的说服力和感染力。在课程思政建设方面，要引导各专业课教师深入挖掘课程中的爱国教育元素，将甘肃红色文化与专业知识有机结合，实现知识传授与价值引领的统一。同时，要加强甘肃红色文化特色课程和教材的开发工作，组织专家学者编写具有地方特色的教材和读本，开设《甘肃红色文化与革命精神》《长征精神专题研究》等选修课程，为学生提供更加丰富的学习资源。在教学方法创新方面，要积极运用案例式、研讨式、体验式等教学方法，通过情景再现、角色扮演、辩论讨论等形式，增强课堂教学的互动性和参与性，提高教育教学的针对性和实效性。

3.2 实践活动融入路径

实践活动是甘肃红色文化融入高校爱国主义教育的重要载体，要通过构建立体化的实践教学体系来增强教育效果。首先要充分利用甘肃丰富的红色文化资源，与会宁红军长征胜利纪念馆、高台西路军纪念馆、南梁革命纪念馆等建立稳定的合作关系，打造一批高质量的实践教学基地，为学生提供身临其境的教育体验。要定期组织学生深入这些教育基地开展现场教学、志愿服务、社会调研等活动，让学生在实地参观和亲身体验中感受红色文化的魅力和力量。其次要创新实践活动的形式和内容，开展“重走长征路”“追寻红色足迹”“红色故事我来讲”等主题实践活动，通过微电影制作、红色文化调研、革命故事演讲等多样化的活动形式，激发学生

的参与热情和创造活力^[3]。要建立常态化的志愿服务和社会实践机制,鼓励学生利用寒暑假深入革命老区和贫困地区开展支教、扶贫、文化宣传等志愿服务活动,在服务人民、奉献社会的实践中深化对红色文化的理解和认同,培养学生的社会责任感和使命担当精神。

3.3 文化环境融入路径

营造浓厚的红色文化氛围是实现甘肃红色文化融入高校爱国主义教育的重要保障。在校园文化建设方面,要充分利用校园的物理空间和文化载体,通过设立红色文化主题雕塑、建设红色文化长廊、开辟红色文化展示区等方式,让红色文化元素在校园中随处可见,营造浓厚的红色文化氛围。要定期举办红色文化节、革命歌曲比赛、红色经典诵读等文化活动,通过丰富多彩的校园文化活动传播红色文化,陶冶学生情操。在数字化平台建设方面,要积极运用现代信息技术手段,建设甘肃红色文化数字博物馆、开发红色文化 APP、制作 VR 红色教育产品等,为学生提供便捷、生动的学习平台。要充分利用微信、微博、抖音等新媒体平台,创新红色文化传播方式,制作符合青年学生特点的新媒体产品,扩大红色文化的影响力和覆盖面。在保障体系建设方面,要完善组织领导机制,建立健全党委统一领导、各部门协同配合的工作格局;要加强师资队伍建设和培训提升、学术交流、实践锻炼等方式提高教师队伍的综合素质;要完善评价激励机制,将红色文化融入爱国主义教育的成效纳入教师考核和学生评价体系,形成推动工作发展的长效机制。

4 结论

甘肃红色文化作为中华民族宝贵的精神财富,为新时代

高校爱国主义教育提供了丰富资源。本研究发现甘肃红色文化融入高校爱国主义教育具有重要价值,但仍存在融入程度不深、方式单一、机制不完善等问题。为此,必须从课程教学、实践活动、文化环境三个维度系统构建融入路径:建立“思政课程+课程思政”协同育人体系,开发特色课程教材;打造高质量实践教学基地,开展多样化主题实践活动;营造浓厚校园红色文化氛围,构建数字化传播平台,完善体制机制保障。只有通过系统性路径设计和全方位协同推进,才能真正实现甘肃红色文化与高校爱国主义教育的深度融合,充分发挥红色文化在立德树人中的重要作用,培养更多具有家国情怀和时代担当的社会主义建设者和接班人。

[参考文献]

- [1]郭妍,熊英.红色文化融入大学生爱国主义教育的价值及路径探析[J].新丝路:上旬,2023(3):141-143.
- [2]次仁德吉,次旦贡吉.红色文化融入高校思政教育路径探析[J].科研成果与传播,2023(3):196-199.
- [3]张肖,汪琦,郭政华.红色资源融入高校爱国主义教育路径研究[J].教育研究,2021,4(3):33-34.

作者简介:

李玮(1994.06-),女,汉族,甘肃天祝人,讲师,硕士研究生,研究方向为教师教育、民族教育。

基金项目:

2024年甘肃省教育厅高校教师创新基金项目《甘肃红色文化资源融入大学生爱国主义教育研究》(2024B-136)。