

构筑五个“中心堡垒”发挥高校学生党支部战斗堡垒作用

郭学鹏

西安明德理工学院党委学生工作部

DOI:10.12238/er.v8i12.6677

[摘要] 在全球突发性公共卫生事件发生后, 如何有效应对是一个重大的研究课题。以高校为例, 探索广渠道、多内容、有成效的路径充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用, 是学生党支部的政治使命, 是维护校园安全稳定的责任担当。从哲学的视角而言, 高校在应对全球突发性公共卫生事件的战略上, 要坚持普遍联系的观点, 准确把握整体和局部的关系; 要坚持“两点论”和“重点论”的辩证统一观点, 既要看到主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面这“两点”, 又要看到主要矛盾和矛盾的主要方面这个“重点”; 要坚持历史唯物主义群众史观, 牢记党的初心和使命, 把人民的生命和健康放在第一位; 要坚持系统思维, 着力构筑“理论中心堡垒”“宣传中心堡垒”“心理中心堡垒”“信息中心堡垒”“志愿者中心堡垒”等五个“中心堡垒”, 充分发挥高校学生党支部的战斗堡垒作用。

[关键词] 全球突发性公共卫生事件; 常态化; 高校; 五个中心堡垒

中图分类号: G641 文献标识码: A

Building Five "Institutional Strongholds" to Enhance the Role of University Student Party Organizations as Battle Fortresses

Xuepeng Guo

Department of Student Affairs, Xi'an Mingde Polytechnic University

Abstract: In the wake of global public health emergencies, how to respond effectively is a significant research topic. Taking universities as an example, exploring broad channels, diverse content, and effective methods to fully utilize the fighting fortress role of student party organizations is a political mission of these organizations and a responsibility to maintain campus safety and stability. From a philosophical perspective, universities must adhere to the viewpoint of universal connections in their strategies to respond to global public health emergencies, accurately grasping the relationship between the whole and the parts; they must uphold the dialectical unity of "two points theory" and "key points theory," recognizing both the primary and secondary contradictions, as well as the main aspect of the contradictions; they should adhere to the historical materialist view of history, keeping in mind the original mission of the party and prioritizing the life and health of the people; and they must maintain systematic thinking, focusing on constructing five "institutional strongholds": "theoretical stronghold," "publicity stronghold," "psychological stronghold," "information stronghold," and "volunteer stronghold," fully leveraging the fighting fortress role of university student party organizations.

Keywords: Global public health emergencies; normalization; universities; five institutional strongholds

引言

高校学生党支部是高校当中最基层的党组织, 在联系学校党组织和广大青年学生上发挥着纽带和桥梁的作用。在应对全球突发性公共卫生事件中, 高校的治理工作将面临众多的挑战, 更需要发挥学生党支部坚强的战斗堡垒作用。因此, 高校学生党支部的建设也必然面临着巨大的挑战。高校学生党支部要坚持运用马克思主义的基本原理和方法指导日常

实际工作, 遵循教育部关于复学复课的相关要求以及当地的工作要求, 结合各高校的实际, 因地制宜地着力探索出有效的路径, 确保校园稳定安全、师生健康。

1 高校学生党支部在应对全球突发性公共卫生事件中存在的问题分析

在全球突发性公共卫生事件发生后, 高校学生党支部的组织力、战斗力、凝聚力、向心力、活力得到了有效检验, 绝大多数

高校学生党支部能够切实发挥战斗堡垒作用，把广大学生党团员及群众密切团结在党周围，听党指挥，为应对全球突发性公共卫生事件贡献青春力量，以实际行动回答了青春之问；但也存在部分高校学生党支部定位不准确，担当意识不强，工作的着力点不能放到解决最突出的矛盾和问题上，在应对全球突发性公共卫生事件中发挥作用不明显。因此，高校学生党支部要全面认识工作形势、准确把握功能定位。

1.1 高校学生党支部开展线上工作的成效分析

中国共产党始终代表最广大人民的根本利益。在全球突发性公共卫生事件发生后，我国经济社会发展不少方面一度按下“暂停键”。受全球突发性公共卫生事件影响，全国学生春季延期开学，师生共守云端，停课不停学，停课不停教。全国高校党委认真学习贯彻习近平总书记有关重要讲话和重要指示批示精神，专门研究制定党支部工作指导意见，确保党支部工作正常进行。立足客观现实，坚持辩证思维。一方面，绝大多数高校学生党支部积极建设“线上党支部”，利用新媒体技术开展云端“三会一课”、云端主题党日活动和云端组织生活会等，并结合学生专业优势创作抗疫短视频、制作健康防护知识宣传手册、打造网络思政教育平台等方面取得了较大成就，党支部战斗堡垒作用整体上发挥良好。另一方面，虽然学生党支部工作通过网络、电话、短信等进行日常事务工作极其便捷、高效，但是党员教育管理工作却在一定程度上困难加大，缺少面对面、近距离的线上沟通交流，部分党员的自觉自律意识有滑坡现象，部分党员对党支部要求落实存在不重视、流于形式等情形，一定程度上导致党支部对党员思想和行动引领作用削弱，工作效果明显下降。

1.2 高校学生党支部对学生党员党性的调查分析

在应对全球突发性公共卫生事件中，高校学生党员是否能认真履行党员义务，通过采取有效的方法对其党性调查分析十分必要。检验学生党员初心和使命的“试金石”就是看其在关键时期、困难面前、危机之下履行党员义务的表现情况。毛泽东同志曾深刻指出：“没有调查就没有发言权”“不做正确的调查同样没有发言权”“调查研究是马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的中心环节，调查第一是眼睛向下，第二是开调查会”“在全党推行调查研究的计划，是转变党的作风的基础一环”。通过对高校学生党员履行党员义务情况开展“线上”和“线下”访谈调查发现：总体上绝大多数学生党员政治立场坚定、责任担当意识强，积极深入社区作为志愿者；有的学生党员片面认为学生党支部线上组织生活监督和约束力不强，不严肃不认真参加线上组织生活；有的学生党员党性有所下降，在有能力的情况下不主动捐款；有的学生党员参与应对全球突发性公共卫生事件的责任意识、紧迫意识、行动意识较薄弱；有的学生党员不能发

挥模范带头作用，在周围群众散布不当言论之时保持沉默，不敢与错误言行作斗争等。

1.3 高校学生党支部对自身功能的定位分析

在全球突发性公共卫生事件发生后，全国学生春季延期开学，高校学生的意识形态引领问题变得极端重要。习近平总书记指出，“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”。党的十九大通过的新党章指出，“党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础”。高校学生党支部作为贯彻落实上级党委决策部署的最基层的党组织，具有引领高校学生意识形态的绝对优势，是高校党组织在学生中的战斗堡垒。通过线上访谈了解发现，大多数高校学生党支部能充分发挥政治核心作用，坚守“战斗堡垒”的功能定位，强调战斗性，引领学生党员积极发挥先锋模范作用，形成了应对全球突发性公共卫生事件的最大工作合力。但也存在一些高校学生党支部不能准确把握功能定位，对大学生的思想政治教育有待加强，存在对学生党员的意识形态不重视，在推动基层工作上不给力的现象。综上所述，在应对全球突发性公共卫生事件上，高校学生党支部建设面临的挑战是巨大的。一方面，高校学生党支部要着力解决延期返校复学期间遗留下的突出问题，才能始终保持党支部和党员的先进性。另一方面，要对学生党员存在的问题“洞若观火”，及时与学生党员开展谈心谈话活动，帮助党性有所滑坡的学生党员改正不足，确保党支部的每一位学生党员在思想上、行动上与党中央保持高度一致，要共克时艰、排除万难全身心参与到学习、生活和工作中。此外，高校学生党支部要提高政治站位，深化和巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育的成效和成果，力戒形式主义、官僚主义，加强堡垒自身建设，真正做到教育、管理、监督、服务党员。还要充分认识到“一个党支部就是一个战斗堡垒，一名党员就是一面旗帜”的重要意义，认真研究全球突发性公共卫生事件应对的特殊情况，做到一切行动听指挥，和党中央保持高度一致，带领群众完成任务，真正做到组织、宣传、凝聚、服务群众。

2 运用马克思主义哲学原理指导高校学生党支部发挥作用

2.1 要坚持马克思主义唯物辩证法

在应对全球突发性公共卫生事件上，习近平总书记先后发表重要讲话、作出重要批示，对如何“化危为机”做出重要论述：要坚持全面、辩证、长远的眼光分析当前经济形势，努力在危机中育新机、于变局中开新局。这些重要论述闪耀着唯物辩证法的光辉，为准确研判全球突发性公共卫生事件应对、深化各领域改革发展提供了科学方法论。在应对全球突发性公共卫生事件中，中国果断“封城”、积极开展国际

交流合作、向国际社会提供人道主义援助等，既为应对全球突发性公共卫生事件在国内的扩散发挥了重要作用，也为国际社会应对全球突发性公共卫生事件赢得时间和空间。这充分彰显了中国坚持以马克思主义唯物辩证法“普遍联系和发展”为指导，秉持践行人类命运共同体理念。马克思主义“唯物辩证法”指出，自然界、人类社会构成了物质世界，人的思维构成了意识世界，物质世界和意识世界构成了整个世界。物质世界和意识世界相互联系、相互影响、相互制约、相互作用，且在条件具备的情况下能够相互转化的具体物质形态构成的有机整体。有句俗语这样讲，“针尖大的窟窿能漏过斗大的风”。在应对全球突发性公共卫生事件中，高校要对马克思主义唯物辩证法灵活运用，以辩证思维、战略思维和底线思维作为定决策、做决定的思维方法，始终紧绷全球突发性公共卫生事件应对之弦，一如既往地做好全球突发性公共卫生事件应对的各项准备。从根本政治保证方面看，要坚持全面加强党的领导；从理论指导方面看，要坚持以马克思主义唯物辩证法为指导；从组织优势发挥方面看，要将党建工作与全球突发性公共卫生事件应对工作深度融合。高校学生党支部作为高校最基层的党组织，更应坚持灵活运用马克思主义唯物辩证法分析问题和解决问题。高校学生党支部要善于把握联系和发展的观点，按照支部建设的工作机制和组织生活要求，充分调查研究学生党员和学生复学复课后的思想表现、心理表现、行为表现、生活需求等方面的状况，做到对学生党员和学生的情况心中有数，筑牢党支部战斗力的物质基础。高校学生党支部还要把握整体和局部的关系，坚持与时俱进，整合学生党支部各项资源，探索从理论指导、宣传引领、心理援助、信息管理、志愿服务等五个方面发挥学生党支部战斗堡垒作用的可行性和有效性，有的放矢地提出发挥学生党支部战斗堡垒作用的有效路径。

2.2 要坚持马克思主义“两点论”和“重点论”的统一

善于抓住重点和主流，遵循矛盾对立统一规律，既做好重点地区应对全球突发性公共卫生事件工作、全力以赴救治患者，也做好科研攻关、宣传教育、舆论引导和维护正常经济秩序及改革发展稳定等其他各项工作，坚决反对离开重点谈两点的均衡论，也反对离开两点谈重点的一点论，取得了应对全球突发性公共卫生事件阶段性的伟大胜利，充分彰显出中国始终坚持“两点论”和“重点论”相统一的应对全球突发性公共卫生事件的哲学思维。马克思主义的“两点论”和“重点论”指出，主要矛盾与次要矛盾的体现主要是方式方法、内容之间的矛盾，这就要求我们在日常工作中探寻二者的统一与对立面，立足“两点论”，就是在日常工作中正确、理性地看待事物发展的一般规律，既要把握其主要矛盾，又要注重其次要矛盾。如果只注重某一方面而忽略了另一次

要方面，就会犯“一点论”的错误，从而影响我们的认知。坚持“重点论”，就是在认识、了解、把握事物的发展过程中，抓住主要矛盾，平衡次要矛盾。如果忽略了二者主次性，那么就会出现“均稳均衡”的现象。为此，在日后工作中，我们要正确看待“两点论”和“重点论”之间的联系，深度探寻二者的包容性、统一性。坚持“两点论”和“重点论”的统一，就是看问题、办事情既要全面，又要善于抓重点，唯有二者相互融糅，才能提高工作的针对性与全面性。坚持运用马克思主义哲学指导实践，把哲学思维转化为解决问题的的工作方法是成功应对全球突发性公共卫生事件的重要法宝。在应对全球突发性公共卫生事件中，高校要遵循矛盾对立统一规律，深刻分析全球突发性公共卫生事件应对的工作规律，提高驾驭矛盾和分析解决问题的能力。就高校党委而言。一方面，要充分发挥党委把全局、谋长远的重要作用，善于化危为机；另一方面，要加强高校内部党的各级组织，特别是二级学院党组织及所属学生党支部的建设，选优配强基层党组织负责人，为学校改革发展筑牢政治保障和组织保障。高校学生党支部作为高校最基层的党组织，就党支部建设的构成内容而言，要把政治建设放在第一位，兼顾抓好思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设。就政治建设的人员构成而言。一方面，要重点抓好党支部书记、党支部委员会的组织委员、宣传委员、纪律委员建设。因学生党支部书记作为学生党支部的主要负责人，党支部委员会的其他成员作为讨论研究支部各项工作的主要参与者，其思想素质、能力水平、工作作风、生活表现，直接影响学生党支部的组织力建设，决定着学生党支部的整体建设水平。另一方面，要抓好学生党支部的党员教育、管理和监督工作。就政治建设的内容而言，要抓好政治纪律和政治规矩等主要方面，兼顾抓好其他次要方面。高校学生党支部要重点从理论指导、宣传引领方面发挥战斗堡垒作用，兼顾从心理援助、信息管理、志愿服务方面发挥战斗堡垒作用。

2.3 要坚持马克思主义历史唯物主义群众史观

自全球突发性公共卫生事件爆发以来，党中央始终把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位，及时作出全面部署，加强全球突发性公共卫生事件应对。在应对全球突发性公共卫生事件的人民战争中，全国各党政军群机关和企事业单位等毫不畏惧紧急行动，广大医务人员奔赴前线、救死扶伤、无私奉献，广大人民群众团结一心、众志成城、全力奋战，为保障人民生命安全和身体健康而做出了巨大努力。取得这场战争最后胜利的根本保障和最大底气在于依靠广大人民群众，动员组织每个人积极参与，坚持联防联控、群防群治，拥有坚实的群众基础。马克思主义“历史唯物主义群众史观”指出，关于人民群众是历史创造者的原理，要求我

们坚持马克思主义群众观点，贯彻党的群众路线。马克思主义群众观点指出，坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点。群众路线是群众观点的具体运用，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。群众路线的实质，就在于充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。在应对全球突发性公共卫生事件中，高校要充分发挥党的密切联系群众之优势，坚持“从群众中来，到群众中去”的领导方法和工作方法，尊重师生的首创精神，注重调查研究，充分调动师生的积极性、主动性、创造性，在复学复课后要积极做好全球突发性公共卫生事件应对和教育教学、管理服务等各项工作，形成师生党员领头阵、师生群众共参与、形成合力应对全球突发性公共卫生事件的全校一盘棋的严密体系。高校学生党支部作为高校最基层的党组织，要密切联系师生党员群众，杜绝形式主义、官僚主义，注重从理论指导、宣传引领、心理援助、信息管理、志愿服务等五个方面发挥学生党员的先锋模范作用，形成应对全球突发性公共卫生事件的强大合力。

3 构筑“五个中心堡垒”发挥高校学生党支部的战斗堡垒作用

以马克思主义哲学原理为指导，深刻把握“理论指导、宣传引领、心理援助、信息管理、志愿服务”等五个方面的内涵，提出构筑“理论中心堡垒、宣传中心堡垒、心理中心堡垒、信息中心堡垒、志愿者中心堡垒”五位一体的“五个中心堡垒”，是充分发挥高校学生党支部的战斗堡垒作用的有效路径。

3.1 构筑“理论中心堡垒”

“理论中心堡垒”的内涵就是高校学生党支部要充分发挥以理论指导实践的战斗堡垒作用。马克思说：“理论只要彻底，就能说服人。”高校学生已陆续复学复课，针对延期返校复学期间线上学生党支部在党员教育管理方面存在的不足以及遗留的问题，只要学生党支部要求学生党员做好常规性防护措施后就可以正常开展线下组织生活，通过对学生党员加强理论学习教育，从思想政治层面而言极其重要。构筑“理论中心堡垒”，要以创建学习型党支部为抓手，始终将党员理论学习放在突出位置，使党员通过理论学习提高政治站位、坚定理想信念和提升理论修养，以理论指导工作实践奠定基础。要建立党支部理论中心组学习制度，以学生党支部书记、党支部委员为中心组，通过中心组集体学习、专题研究、党课辅导、案例探讨等方式加强理论修养。要以线上（载体：“学习强国”App、“光明日报”App、“人民日报”App）和线下（载体：文件、书籍、文献）相结合的方式开展理论学习。高校学生党支部要认真剖析理论学习的

重点，聚焦学习“习近平总书记关于全球突发性公共卫生事件应对工作的一系列重要讲话和重要指示批示精神、教育部关于全球突发性公共卫生事件应对工作的有关文件、习近平谈治国理政（第三卷）、马克思主义哲学原理”等理论内容，为学生党员认清全球突发性公共卫生事件应对的形势、掌握全球突发性公共卫生事件应对的正确方式方法至关重要。要深化和巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育的成果，在具体的学习实践中积极创新组织党员理论学习的形式。要以网上“重走长征路”和推动“四史”学习教育为契机，引领党员走好新时代的长征路。在具体的理论学习实践中，笔者所在的学生党支部采取了以下几种学习形式，取得了较好的理论学习效果：第一，利用微信公众号平台推出每周五晚《党员晚间八点钟》学习栏目，旨在让学生党员轮流分享学习心得。第二，利用“订制餐”的学习方式解决理论学习深度不够和针对性不强的问题，每周一个主题，力求将每一个主题深挖学透。第三，利用“学习强国”平台资源补充学习国内外时事焦点。第四，利用“书记领学”和“党员值周”的组织形式以上率下带领党员积极参与读书学习。第五，利用“愚公移山”的笨办法解决学习难以持之以恒的问题。即利用点滴的积累，积少成多，实现从量变到质变；党员之间互相监督，互相帮扶，共同坚持，做到朋辈互助。第六，利用“马克思主义经典著作”“党建核心期刊”“中国传统文化”“科技文化核心期刊”等优质资源带领党员边学边思考，边做笔记边写文章。

3.2 构筑“宣传中心堡垒”

“宣传中心堡垒”的内涵就是高校学生党支部要发挥宣传引领意识形态主阵地的战斗堡垒作用。最大限度稳定学生群体，高校学生党支部应以宣传工作为阵地，严防死守学生群体思想意识领域的安全稳定。高校学生党支部要从以下几个方面抓好宣传：从宣传的内容看，重点是宣传党的政策、官方的可公开的会议精神积极、全球突发性公共卫生事件应对的专业知识、在全球突发性公共卫生事件应对斗争中涌现出的先进典型和感人事迹等，做好对学生群体的思想引领。从宣传的方式看，重点是要发挥新媒体技术的作用，比如通过开通党支部的微博、微信公众号、抖音等平台进行宣传，这些方式最受学生群体欢迎，可以实现宣传全员、全面以及全方位的覆盖，可使宣传的力度得到最大化的发挥。从宣传的形式看，重点是运用互联网思维创新宣传形式，以短视频、直播的形式推送视频化、图文化和多样化的宣传报道，这样更受欢迎，点击量较高。要严格把控本校学生群体间的微博、微信群、私人微信公众号等平台，及时发现并纠正不正当言论，传递正确科学的信息，注意搜集舆情，正确引导舆情，做好科学知识的传播者。

3.3 构筑“心理中心堡垒”

“心理中心堡垒”的内涵就是高校学生党支部要发挥心理援助不断线的战斗堡垒作用。全国各大高校陆续开学，为了抓好校园全球突发性公共卫生事件应对的主阵地，高校都加强了校园管理，实行了“非必要不出校”的相对封闭式管理策略，这样一来，学生难免因为不适应而产生各种情绪问题，特别是心理问题。因此，高校学生党支部就要从以下几个方面着力为学生群体提供最大的心理支持和援助：要及时主动关心师生思想动态及心理状况。特别要加强对湖北籍学生的人文关怀，建立相关意见建议台账，为学校做好各项工作提供有力支持。要做好心理疏导，号召支部党员带头传递正能量和必胜信心，及时了解同学们的身心健康，开展心理朋辈帮扶，做好普通同学的主心骨，筑牢全球突发性公共卫生事件应对壁垒。积极发挥抗“疫”一线心理咨询师的作用，在做好自身防护的基础上，通过电话了解、微信联系、群众反馈等形式，帮助隔离人员加油鼓劲、解惑释疑、疏导心理、化解情绪。要协助辅导员做好重点关注学生联系工作，及时上报特殊情况，将问题化解在萌芽状态下。

3.4 构筑“信息中心堡垒”

“信息中心堡垒”的内涵就是高校学生党支部要发挥全方位掌握党员和群众情况的战斗堡垒作用。从发挥信息收集的作用看，高校学生党支部可以组建一个严密的信息采集和管理的党员团队，负责落实好支部内党员和群众的信息排查、跟踪和管理。从发挥信息整合和反馈的作用看，高校学生党支部要密切关注返校学生的思想动态和行为动向，号召支部党员配合学校做好学生健康打卡等工作，及时向辅导员反馈有身体异常的学生情况。从发挥好信息共享的作用看，高校学生党支部要积极通过数据分析手段对学生群体的思想动态、行为动态做好分析研究，及时将分析结果报给学生处负责老师，以便及时召开会议研究解决办法，提高学校政策制定的针对性和工作的实效性。

3.5 构筑“志愿者中心堡垒”

“志愿者中心堡垒”的内涵就是高校学生党支部要发挥志愿服务常态化的战斗堡垒作用。高校的全球突发性公共卫生事件应对工作需要更多的人力资源，而学生党员作为学生群体中的骨干，以政治立场坚定、组织能力较强、沟通能力良好、密切联系广大学生见长，通过号召学生党员主动投身到学校全球突发性公共卫生事件应对志愿服务中，充分发挥“一名党员就是一面旗帜”的先锋模范作用，既可以充实高校全球突发性公共卫生事件应对工作的人力资源优势、提高高校学生工作的效率，也可以充分锻炼提升学生党员的综合素质能力，具有双赢的效果。要构筑“志愿者中心堡垒”，就要对学生党员做好思想引领，确保学生党员高度认同志愿

服务的重要使命；要加强对学生党员志愿者的培训使其专业化；要积极打造学生党员志愿者“红马甲”的形象，形成品牌效应，从而带动广大学生群体真正从心理上接纳学生党员志愿者，更好地配合学生党员志愿者的工作。在具体的志愿服务实践中，学生党员志愿者可以从以下方面积极发挥作用：一是要在开学之际积极承担新生接待党员先锋岗工作；二是在毕业生就业服务工作中要承担就业志愿者的相关工作；三是在各类大型活动（比如开学典礼、毕业典礼）期间要承担会务工作等；四是要通过谈心谈话的方式，了解学生群众的思想、生活上的困难，及时做好生活关怀、困难帮扶等各项工作。

4 结语

围绕贯彻落实党中央关于应对全球突发性公共卫生事件决策部署，引领带动全国高校全面加强基层党建工作，让党旗始终高高飘扬在全球突发性公共卫生事件应对、返校复学、事业发展全过程。在全球突发性公共卫生事件应对中，高校学生党支部要扎实落实“三会一课”制度，要不断创新组织生活方式，要注重在全球突发性公共卫生事件应对一线考验、教育和监督学生党员，要坚持以马克思主义哲学原理指导党支部各项工作，学生党支部书记要发挥领头雁效应，学生党员要认真履行党员义务，一切从实际出发，团结群众、依靠群众、尊重群众，以“五个中心堡垒”为统领，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，筑牢封锁新冠病毒的篱笆，为战胜全球突发性公共卫生事件贡献力量。

[参考文献]

- [1]范立强.学好用好《习近平谈治国理政》第三卷[J].当代广西,2020(18).
- [2]毛泽东.毛泽东选集(第三卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [3]习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].北京:学习出版社、人民出版社,2016.
- [4]党的十九大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2017.
- [5]马克思恩格斯选集(第一卷)[M].北京:人民出版社,1995.

作者简介:

郭学鹏(1990-),男,汉族,讲师,西安明德理工学院党委学生工作部干事,研究方向为马克思主义理论与思想政治教育研究。

基金项目:

本文系西南林业大学2020年度党建与思政课题《望闻问切四诊法视阈下的高校“课程思政”的创新实践研究》(项目编号:XLDJSZKT020)阶段性成果。