第 9 卷◆第 1 期◆版本 1.0◆2026 年
文章类型：论文 | 刊号（ISSN）：2630-4686 /（中图刊号）：380GL020

职业教育对促进青年就业的影响及政策建议

朱范鑫
上海中侨职业技术大学
DOI:10.12238/er.v9i1.6714

[摘　要] 青年就业问题一直是各国政府关注的重点民生议题，职业教育作为连接教育与就业的重要桥梁，其促进青年就业的作用日益凸显。本研究通过分析职业教育对青年就业的影响机制，发现职业教育主要通过技能匹配、就业能力提升和产教融合三大机制促进青年就业。当前我国职业教育在促进青年就业方面取得了显著成效，但仍存在专业设置与市场需求脱节、教学质量有待提升、产教融合深度不够等问题。基于实证分析结果，本文提出了优化职业教育供给结构、深化产教融合协同育人、健全就业促进支持体系等政策建议，以期为提高职业教育促进青年就业的实效性提供参考依据。
[关键词] 职业教育；青年就业；技能匹配；产教融合；就业促进
中图分类号：G71 文献标识码：A

The Influence of Vocational Education on Promoting Youth Employment and Policy Suggestions

Fanxin Zhu
Shanghai Zhongqiao Vocational and Technical University

Abstract: Youth employment has long been a key livelihood issue prioritized by governments worldwide. As a vital bridge connecting education and employment, vocational education's role in promoting youth employment has become increasingly prominent. This study analyzes the impact mechanisms of vocational education on youth employment, revealing that it primarily drives employment through three mechanisms: skill alignment, enhancement of employability, and industry-education integration. While China's vocational education has achieved significant progress in promoting youth employment, challenges remain, including mismatches between program offerings and market demands, room for improvement in teaching quality, and insufficient depth of industry-education collaboration. Based on empirical analysis, this paper proposes policy recommendations such as optimizing vocational education supply structures, deepening industry-education integration for collaborative talent development, and establishing comprehensive employment promotion support systems, aiming to provide actionable references for enhancing vocational education's effectiveness in facilitating youth employment.
Keywords: vocational education; youth employment; skill matching; industry-education integration; employment promotion

引言

当前，青年群体面临的就业压力持续增大，结构性就业矛盾日益突出，一方面是大量青年求职者难以找到合适岗位，另一方面是企业招聘合格技能人才困难重重。职业教育承担着培养高素质技能人才的重要使命，是解决青年就业难题的关键路径。近年来，国家高度重视职业教育发展，出台了一系列政策措施推动职业教育改革创新，职业教育规模不断扩大，质量稳步提升，为促进青年就业发挥了积极作用。然而，职业教育在人才培养模式、产教融合深度、就业服务质量等方面仍存在不足，制约了其促进青年就业功能的充分发挥。深入研究职业教育对青年就业的影响机制，客观分析当前存在的问题与挑战，提出针对性的政策建议，对于完善现代职业教育体系、提高青年就业质量、促进经济社会高质量发展具有重要的理论价值和现实意义。

1 职业教育促进青年就业的作用机制

1.1 技能匹配机制：缩小供需结构性矛盾

职业教育通过精准对接市场需求，有效缓解了劳动力供需结构性失衡问题。当前我国产业结构调整步伐加快，新兴产业快速发展，对技能型人才的需求呈现多样化特征。职业院校根据区域产业发展规划和企业用工需求，及时调整专业设置和课程内容，培养符合市场需要的技能人才。例如，随着制造业智能化转型，数控技术、工业机器人操作等专业毕

文章类型：论文 | 刊号（ISSN）：2630-4686 / （中图刊号）：380GL020

业生供不应求，而传统的机械加工专业则面临需求下降。职业教育通过建立专业设置动态调整机制，定期开展人才需求调研，与行业企业建立信息共享平台，确保人才培养与市场需求保持高度契合。这种精准的技能匹配不仅提高了青年就业成功率，也为企业提供了合适的技能人才，实现了供需双方的有效对接。

1.2 就业能力提升机制：增强青年职场竞争力

职业教育注重培养学生的实践操作能力和综合职业素养，全面提升青年在就业市场中的竞争优势。与普通高等教育相比，职业教育更加突出实用性和应用性，通过大量的实训课程和项目实践，让学生掌握扎实的专业技能。同时，职业院校还重视培养学生的沟通协调、团队合作、问题解决等软技能，这些能力在现代职场中同样重要。许多职业院校开设创新创业课程，鼓励学生参与各类技能竞赛和创业实践活动，培养学生的创新思维和创业意识。通过系统的职业生涯规划指导和就业技能培训，学生在求职面试、职场适应等方面表现更加出色[1]。数据显示，职业教育毕业生在入职后的岗位适应期明显短于其他类型毕业生，职业发展轨迹也更加稳定，这充分体现了职业教育在提升青年就业能力方面的独特优势。

1.3 产教融合机制：建立就业直通渠道

产教融合作为职业教育的核心特色，为青年就业搭建了便捷的桥梁和通道。职业院校与企业建立深度合作关系，共同制定人才培养方案，企业技术专家参与课程设计和教学实施，学生在真实的生产环境中学习和实践。这种合作模式不仅让学生提前了解企业文化和工作要求，也让企业有机会考察和选拔优秀人才。订单班、现代学徒制等培养模式更是实现了招生即招工、毕业即就业的无缝对接。许多大型企业在职业院校设立奖学金、建设实训基地，优秀毕业生可以直接进入企业工作。校企合作还延伸到技术研发、员工培训等领域，形成了人才培养、技术创新、产业发展的良性循环。通过产教融合，职业教育不仅解决了学生的就业出路问题，也为企业提供了稳定的人才供给，实现了教育链、人才链、产业链的有机衔接。

2 职业教育促进青年就业的现状与问题

2.1 职业教育发展现状及就业成效

近年来我国职业教育规模持续扩大，为促进青年就业发挥了重要作用。截至目前，全国共有职业院校 1.13 万所，在校生超过 3000 万人，已建成世界规模最大的职业教育体系。从就业数据来看，职业教育毕业生就业率连续多年保持在 95%以上的高位水平，明显高于普通高校毕业生就业率[2]。在就业质量方面，职业教育毕业生初次就业起薪虽然相对较低，但职业发展稳定性较强，技能提升空间较大。特别是在制造业、服务业等行业，技能熟练的职业教育毕业生往往能够获得更好的职业发展机会。从区域分布来看，东部发达地区职业教育毕业生就业质量普遍较高，而中西部地区虽然就业率不低，但就业层次和薪资水平仍有待提升。值得注意的是，随着产业结构升级和技术进步，企业对职业教育毕业生的需求呈现上升趋势，特别是在新能源、智能制造、现代服务业等新兴领域。

表 1 2020-2023 年职业教育与青年就业相关数据统计

年份	职业院校数量（万所）	在校生规模（万人）	毕业生就业率（%）	平均起薪（元/月）	制造业就业占比（%）
2020	1.15	2857	95.2	4200	32.5
2021	1.14	2915	95.6	4350	31.8
2022	1.13	2987	95.8	4520	30.9
2023	1.13	3021	96.1	4680	30.2

2.2 职业教育与青年就业匹配中的问题

尽管职业教育在促进青年就业方面取得了显著成效，但专业设置与市场需求之间仍存在明显的结构性矛盾。部分职业院校的专业设置滞后于产业发展需要，传统专业占比过高，而新兴产业相关专业发展不足。例如，机械制造、建筑工程等传统专业学生过剩，而人工智能技术应用、新能源汽车技术等新兴专业人才紧缺。同时，职业教育的教学内容和方法也存在与企业实际需求脱节的问题，部分院校仍然采用传统的理论教学模式，实践教学环节薄弱，学生动手能力不强。在地域分布方面，发达地区职业教育资源相对充足，就业机会较多，而欠发达地区职业教育基础薄弱，毕业生往往需要跨区域就业，增加了就业成本和难度[3]。此外，职业教育毕业生在就业过程中还面临着社会认知度不高、职业发展通道相对狭窄等问题，影响了其就业积极性和职业发展前景。

2.3 制约职业教育促就业功能的深层次障碍

制约职业教育充分发挥促进青年就业功能的根本原因在于体制机制层面的深层次障碍。首先是社会观念问题，传统的“重学历轻技能”观念仍然根深蒂固，许多家长和学生将职业教育视为无奈选择，导致职业教育生源质量不高，社会认可度有限。其次是投入保障机制不完善，职业教育经费投入相对不足，实训设备更新滞后，师资队伍建设有待加强，特别是“双师型”教师缺乏问题比较突出。再次是产教融合的体制机制不够健全，企业参与职业教育的积极性不高，校企合作往往流于形式，缺乏有效的激励约束机制[4]。政策统筹协调不够也是重要制约因素，教育、人社、工信等部门在职业教育发展和就业促进方面缺乏统一规划和有效协调，政策措施的针对性和实效性有待提升。此外，职业教育与普通教育之间的沟通渠道不够畅通，技能人才的职业发展空间相对有限，影响了职业教育的吸引力和竞争力。

3 完善职业教育促进青年就业的政策建议

3.1 优化职业教育供给结构

建立健全职业教育专业设置的动态调整机制是提升就

文章类型：论文 | 刊号（ISSN）：2630-4686 / （中图刊号）：380GL020

业匹配度的关键举措。政府应建立产业发展趋势预测和人才需求分析体系，定期发布行业人才需求报告，指导职业院校及时调整专业布局。对于新兴产业和紧缺专业，应给予政策倾斜和资金支持，鼓励院校加快设置相关专业；对于产能过剩行业的传统专业，要逐步压缩招生规模或实施转型升级。同时，大力加强师资队伍建设，建立企业技术人员与院校教师双向流动机制，支持企业工程技术人员到职业院校兼职任教，鼓励院校教师到企业实践锻炼。完善“双师型”教师认定标准和培养体系，提高实践教学能力。此外，要打通职业教育与普通教育的壁垒，建立中职、高职、本科层次职业教育纵向贯通的培养体系，为技能人才提供更广阔的发展空间。通过学分互认、转换机制，让学生能够在不同教育类型间灵活转换，满足个人发展需要和社会用人需求[5]。

3.2 深化产教融合协同育人

构建政府引导、行业指导、企业参与的产教融合新格局，需要建立更加完善的激励约束机制。政府应出台税收优惠、土地支持、资金补贴等政策措施，鼓励企业深度参与职业教育。对于接收职业院校学生实习实训、提供就业岗位数量较多的企业，给予相应的政策支持和表彰奖励。推进现代学徒制试点工作，建立学校、企业、学生三方协议机制，明确各方权利义务，确保学徒制培养质量。支持大型企业举办或参与举办职业教育，鼓励企业在职业院校设立研发中心、技术转移中心，实现产学研一体化发展。建设区域性产教融合联盟，整合区域内职业院校、企业、科研院所等资源，形成协同育人合力。通过建立产教融合信息服务平台，及时发布企业用工需求、实习岗位、技术需求等信息，提高供需匹配效率。同时，建立产教融合成效评价体系，定期评估校企合作质量和学生就业情况，不断优化合作模式。

表 2 产教融合促进就业政策措施及预期效果

政策措施	实施主体	预期效果指标	2024 年目标值	2025 年目标值
企业参与职教税收优惠	财政部门	参与企业数量增长率（%）	25	40
现代学徒制试点扩大	教育部门	试点专业覆盖率（%）	60	80
产教融合实训基地建设	发改委	新建基地数量（个）	200	350
“双师型”教师培养	人事部门	“双师型”教师占比（%）	70	85
校企合作就业率	院校企业	订单培养就业率（%）	92	95

3.3 健全就业促进支持体系

完善职业教育就业促进的政策支持体系，需要从资金保障、信息服务、社会环境等多个维度协同发力。首先要建立稳定的职业教育经费投入机制，确保职业教育生均拨款标准不低于普通高校同等水平，加大对实训设备、师资培训、校企合作等关键环节的投入力度。建立职业教育学生资助体系，对家庭经济困难学生给予学费减免和生活补助，消除经济障碍对职业教育选择的影响。其次要构建全国统一的职业教育就业信息服务平台，整合教育、人社、工信等部门数据资源，为学生提供就业信息查询、职业规划指导、技能测评等一站式服务[6]。建立毕业生就业跟踪机制，定期收集分析就业数据，为专业调整和教学改革提供依据。最后要营造尊重技能、崇尚劳动的社会氛围，加大对技能人才的宣传力度，提高技能人才的社会地位和经济待遇。建立技能人才表彰奖励制度，选树一批技能成才、技能报国的先进典型。完善技能人才职业发展通道，建立技能等级与薪酬待遇挂钩机制，让技能人才有更好的职业前景和发展空间。

4 结论

本研究通过深入分析职业教育对促进青年就业的影响机制，发现职业教育主要通过技能匹配、就业能力提升和产教融合三大机制发挥作用，在缓解青年就业压力、提升就业质量方面具有重要价值。当前我国职业教育规模不断扩大，毕业生就业率保持较高水平，为经济社会发展提供了重要的人才支撑。然而，专业设置与市场需求脱节、教学质量有待提升、产教融合深度不够等问题仍然存在，制约了职业教育促进青年就业功能的充分发挥。面对新时代的发展要求，需要从优化供给结构、深化产教融合、健全支持体系等方面入手，建立更加完善的政策体系和工作机制。通过建立专业动态调整机制、加强师资队伍建设、完善产教融合激励机制、构建就业信息服务平台等措施，不断提升职业教育服务青年就业的能力和水平。同时，要营造良好的社会环境，提高全社会对职业教育和技能人才的认知度，让更多青年愿意选择职业教育道路，实现技能成才、技能报国的人生理想，为建设技能型社会和实现高质量发展贡献力量。

[参考文献]

[1]张宇,苑大勇.欧盟“职教工具包”提升“尼特族”青年就业的政策设计及实践[J].职教论坛,2022,38(11):120-128.

[2]王中强,张萍.高职院校大学生“慢就业”的现状及心理影响因素[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2023(4):4.

[3]何竞旻,邓耀辉,徐文彬,等.浅析就业新形势对青年大学生职业规划的影响[J].教育方法研究,2025,5(1):38-40.

[4]刘佳佳.高职思政教育对学生就业创业的影响探究[J].教育研究,2021,4(9):59-60.

[5]李建奇,刘翠花.教育改革,人工智能与农村青年就业[J].经济学动态,2024(3):112-128.

[6]周丹.加强和改进高职院校毕业生就业工作的思考[J].青年与社会,2020(29):99-100.

作者简介：

朱范鑫（1989.05-），男，汉族，上海徐汇区，硕士研究生，政工师，研究方向为职业教育。