

人工智能驱动的高校思想政治教育创新路径探析

朱娟丽

西安培华学院

DOI:10.32629/er.v9i3.6870

[摘要] 高校思想政治教育正遭遇受众需求分化、教育场景多元、价值引领精准化等现实挑战。人工智能技术以数据挖掘、智能交互、个性化推送为高校思想政治教育提质增效开辟了全新路径。本文立足人工智能与思想政治教育的内在契合逻辑，从教育内容供给侧革新、教育实施流程智能化升级、教育评价体系精准重构、教育队伍数字化素养培育、教育生态协同化建构五个维度，系统探析人工智能赋能高校思想政治教育的创新路径，以期破解传统教育模式的现实桎梏，构建兼具时代特质与实践效能的思想政治教育新范式，为培育担当民族复兴大任的时代新人提供理论参照与实践指引。

[关键词] 人工智能；高校思想政治教育；创新路径；精准育人；教育生态

中图分类号：G641 文献标识码：A

On the Innovation Path of Ideological and Political Education in Colleges and Universities Driven by Artificial Intelligence

Juanli Zhu

Xi'an Peihua College

Abstract: Ideological and political education in colleges and universities is facing realistic challenges such as the differentiation of audience demand, the diversity of educational scenes and the accuracy of value guidance. Artificial intelligence technology has opened up a new path for improving the quality and efficiency of ideological and political education in colleges and universities with data mining, intelligent interaction and personalized push. Based on the internal logic of artificial intelligence and ideological and political education, this paper systematically analyzes the innovative path of artificial intelligence empowering ideological and political education in colleges and universities from five dimensions: innovation of educational content supply side, intelligent upgrading of educational implementation process, accurate reconstruction of educational evaluation system, cultivation of digital literacy of educational team and collaborative construction of educational ecology, with a view to breaking the realistic shackles of traditional education mode, constructing a new paradigm of ideological and political education with both characteristics of the times and practical efficiency, and providing for cultivating new people in the era who are responsible for national rejuvenation.

Keywords: artificial intelligence; Ideological and political education in colleges and universities; Innovation path; Accurately educate people; Educational ecology

引言

高校思想政治教育作为落实立德树人根本任务的核心载体，其质量直接关系到人才培养的方向与成效。我国大学生成长于数字浪潮之中，其思维方式、行为习惯、信息获取渠道均呈现出鲜明的数字化特征，传统“一刀切”“单向灌输”的教育模式已难以适配新时代教育需求。人工智能技术的迅猛发展，不仅重塑了社会生产生活方式，更对教育领域的变革产生了深远影响。将人工智能技术融入高校思想政治教育全过程，推动教育理念、内容、方法、机制的系统性创新，成为新时代思想政治教育发展的必然趋势。因此，本文

深入剖析人工智能与高校思想政治教育融合的逻辑起点，探索构建全方位、多层次、智能化的思想政治教育创新路径，希望能为高校思想政治教育创新提供相关借鉴。

1 人工智能与高校思想政治教育融合的逻辑契合性

人工智能与高校思想政治教育的融合，具有坚实的逻辑基础，并不是技术元素的简单叠加，而是基于价值导向、功能需求与发展目标的深度契合。思想政治教育是以培育社会主义核心价值观、塑造健全人格为核心价值追求的，主要是为了引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。人工智能技术作为一种先进生产力的代表，其发展的终极目标是

服务于人类社会的进步与发展，助力人的全面发展。所以两者在“以人为本”的价值内核上高度契合，为技术赋能思想政治教育提供了价值遵循，确保技术应用始终沿着正确的育人方向推进。传统思想政治教育在内容供给、精准推送、个性化指导等方面存在很多的问题，没有办法对学生个体差异给予充分的关注与精准的回应^[1]。但是人工智能技术却具备强大的数据采集与分析能力，它能够精准捕捉学生的思想动态、行为偏好与学习需求。智能交互功能可以搭建多元化的沟通桥梁，实现教育者与受教育者的实时互动。能够根据学生特点推送定制化的教育内容。这种功能上的互补性，能够有效弥补传统教育模式的不足。

2 人工智能驱动高校思想政治教育的创新路径

2.1 内容供给侧改革

2.1.1 依托智能生成技术丰富内容供给形式

借助自然语言处理、深度学习等技术，构建思想政治教育内容智能生成平台，实现理论知识的可视化、具象化转化。针对马克思主义经典理论、社会主义核心价值观等核心内容，生成动画短片、虚拟仿真场景、互动式问答等多种形式的教育资源，将抽象的理论知识转化为生动直观的感性体验，降低学生的理解难度。并且利用智能爬虫技术实时抓取国内外重大时事、社会热点问题，结合思想政治教育的价值导向进行智能分析与解读，生成具有时效性、针对性的教育内容，让思想政治教育紧跟时代步伐。

2.1.2 基于用户画像实现内容精准匹配

通过学习管理系统、校园社交平台、移动终端等多种渠道，采集学生的学习行为、阅读偏好、互动记录、思想动态等多维度数据，利用大数据分析技术构建精准的学生用户画像。根据用户画像中呈现的学生认知水平、兴趣爱好、思想困惑等特征，借助个性化推荐算法，为不同学生推送定制化的教育内容。推送基础理论解读类资源给理论基础薄弱的学生；推送热点问题深度分析类内容给关注社会热点的学生；推送针对性的引导性文章与案例给存在思想困惑的学生，实现“千人千面”的内容供给，提升教育内容的吸引力与认同感^[2]。

2.1.3 建立智能内容审核机制保障内容质量

构建基于人工智能的思想政治教育内容审核平台，整合语义分析、情感识别、关键词检索等技术，对生成与推送的教育内容进行全方位审核。重点审核内容的政治正确性、价值导向性与学术规范性，及时过滤不良信息，确保教育内容的权威性与严肃性。通过智能反馈机制收集学生对教育内容的评价与建议，动态优化内容供给，形成“生成—审核—推送—反馈—优化”的闭环管理体系。

2.2 教育实施过程智能化升级

2.2.1 场景拓展与互动优化，增强教育体验感

教育实施过程对于思想政治教育理念与内容的落地非常重要。人工智能技术可通过拓展教育场景、优化互动方式、强化过程引导，推动教育实施过程的智能化升级，提升学生的参与度与体验感。

2.2.2 打造沉浸式智能教育场景

依托虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，构建思想政治教育虚拟仿真实践基地，还原重大历史事件、革命先辈奋斗场景、国家重大工程建设现场等教育场景。让学生通过VR设备“身临其境”地感受历史沧桑、感悟革命精神、见证国家发展成就，实现从“被动倾听”到“主动参与”的转变。可以在校园内构建“红色革命圣地虚拟研学基地”，学生可在虚拟场景中参观革命纪念馆、重走长征路，通过互动操作了解革命历史细节，深化对红色文化的理解与认同。利用智能终端将教育场景延伸至校园生活的各个角落，通过校园智能屏、移动学习APP等载体，实现教育内容的随时随地推送，打破传统课堂的时空限制，构建全方位、无死角的教育场景。

2.2.3 构建多元化智能互动平台

开发具备思想政治教育功能的智能聊天机器人，嵌入校园APP、微信公众号等平台，为学生提供24小时不间断的咨询服务，解答学生在理论学习、人生规划、心理困惑等方面的问题。打造虚拟辅导员形象，通过语音、视频等方式与学生进行个性化互动，开展思想引导、学业指导与生活帮扶。还可以利用智能直播平台开展线上主题班会、专家讲座、热点研讨等活动，通过实时弹幕、智能提问、在线投票等功能，增强师生互动、生生互动的活跃度，营造轻松愉悦的教育氛围，提升学生的参与感。

2.2.4 实施动态化过程引导

通过学习行为分析系统，实时跟踪学生对教育内容的学习进度、停留时间、互动频率等数据，判断学生的学习状态与接受程度，针对学习积极性不高的学生及时推送提醒信息与激励内容。利用情感识别技术，通过分析学生在互动过程中的语言、表情、语气等信息，精准捕捉学生的情绪变化与思想困惑，教育者可根据分析结果及时介入，开展个性化的思想引导工作，防范负面情绪的扩散与不良思想的影响。

2.3 教育评价体系精准化重构

2.3.1 构建多维度评价指标体系

依托人工智能技术整合学生的思想动态数据、学习行为数据、实践表现数据、社交互动数据等多维度信息，构建涵盖知识掌握、价值认同、能力提升、行为养成等多个层面的评价指标体系。（1）知识掌握层面包括理论学习成绩、知

识点掌握程度等指标。(2)价值认同层面包括对社会主义核心价值观的认同度、对国家政策的支持度等指标。(3)能力提升层面包括思辨能力、实践能力、创新能力等指标。

(4)行为养成层面包括日常行为规范遵守情况、志愿服务参与情况等指标。

2.3.2 开发智能评价分析模型

将多维度评价指标数据输入模型,通过算法进行量化分析与综合评估,生成客观、精准的评价结果。模型可根据教育目标与评价需求的变化,动态调整评价指标权重,确保评价结果的科学性与时效性。比如说通过分析学生在虚拟仿真实践中的表现数据,评价学生的实践能力与责任担当;通过分析学生在热点讨论中的发言数据,评价学生的思辨能力与价值导向^[3]。

2.3.3 实现评价结果的智能反馈与应用

针对评价结果中发现的问题,系统自动生成个性化的改进建议,为教育者调整教育策略、开展针对性教学提供数据支撑,也为学生明确学习方向、提升思想政治素质提供指导。将评价结果与学生的评奖评优、社会实践安排等挂钩,充分发挥评价的导向与激励作用,推动学生思想政治素质的全面提升。

2.3.4 构建分层分类的数字化培训体系

针对不同层次、不同岗位的教育工作者,制定个性化的数字化能力培训方案。青年教师可以重点开展人工智能技术应用技能培训,包括智能教育平台操作、数据分析工具使用、虚拟仿真教学资源制作等内容,提升其技术应用能力;资深教师则重点开展技术与教育融合的创新理念培训,引导其探索人工智能赋能思想政治教育的新模式、新方法;而管理岗位人员可以重点开展智能管理平台应用与数据管理培训,提升其智能化管理水平。

2.4 教育生态协同化构建

2.4.1 强化高校的主体责任与统筹协调

高校作为思想政治教育的实施主体可以加强校内各部门的协同配合,推动马克思主义学院、计算机学院、宣传部、学工部等部门的深度合作,整合教学资源、技术资源与管理资源,形成工作合力。并且加大对人工智能教育基础设施的投入,建设智能教育平台、虚拟仿真实践基地等硬件设施,为教育创新提供物质保障。

2.4.2 发挥政府的政策引导与支持作用

政府应出台相关政策文件,明确人工智能与思想政治教育融合发展的方向与要求,加大对相关领域的资金投入与政策扶持力度。并且通过搭建校企合作、校校合作的桥梁,推动高校与人工智能企业、科研机构的深度合作,促进技术成

果转化与资源共享。还需要建立健全相关法律法规与伦理规范,规范人工智能技术在思想政治教育领域的应用,防范技术风险与伦理问题,保障教育创新的健康发展。

2.4.3 推动企业的技术赋能与资源支撑

人工智能企业应主动承担社会责任,与高校开展深度合作,根据思想政治教育的需求开发定制化的智能教育产品与服务^[4]。企业可以开发针对性的智能教育平台、虚拟仿真教学资源、情感识别系统等,为思想政治教育创新提供技术支撑。企业还可利用自身资源为高校教育队伍提供技术培训,助力教育队伍数字化能力提升。

2.4.4 引导社会力量的广泛参与

学校可以积极引导社会各界力量参与人工智能赋能思想政治教育的创新实践,整合社会各种优质资源,丰富教育内容与形式。可以邀请行业专家、革命先辈、道德模范等通过智能平台开展线上讲座、分享会等活动,为学生提供多元化的价值引领。并且还可以鼓励社会组织、公益机构等参与思想政治教育资源的开发与推广,营造出全社会共同关注、支持思想政治教育创新发展的良好氛围。

3 结语

人工智能技术的迅猛发展为高校思想政治教育创新提供了强大的技术支撑,推动思想政治教育从传统模式向数字化、智能化模式转型。文章主要对人工智能驱动的高校思想政治教育创新路径进行了简单的分析,通过以上措施能够有效破解传统教育模式的瓶颈,提升思想政治教育的精准性、实效性 & 吸引力。

[参考文献]

[1]黄一玲,王晨.人工智能时代高校思想政治教育的变革与应对[J].中国高等教育,2020(12):28-30.

[2]陈秉公,陈卓.人工智能与思想政治教育融合的逻辑、路径与风险防控[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2021(03):110-117.

[3]吴满意,杨增崇.智能技术赋能思想政治教育的内在机理与实践进路[J].思想理论教育导刊,2022(05):124-129.

[4]李祖超,王丹.人工智能驱动高校思想政治教育创新的现实困境与突破路径[J].教育研究,2023(02):102-110.

作者简介:

朱娟丽(1972.04-),女,汉族,陕西渭南人,研究生,副教授,研究方向为思想政治教育。

基金项目:

本文系陕西省教育科学“十四五”规划2025年度一般课题项目成果,项目名称:人工智能赋能高校思想政治教育的价值困境与消解路径研究,项目编号:SGH25Y3419。